

復習シート 第五学年 国語

組		番号		名前	
---	--	----	--	----	--

【話の内容を聞き取り、要点をまとめたり補足したりする問題】
1 次の文を読んで、後の問題に答えましょう。

レベル5

木村さんたちのクラスでは、春の遠足でさいたま自然公園に来ました。公園の中では、それぞれが班行動はんぎょうをすることになり、先生がいくつかの注意点を各班長に伝えました。次の【先生の話】と、

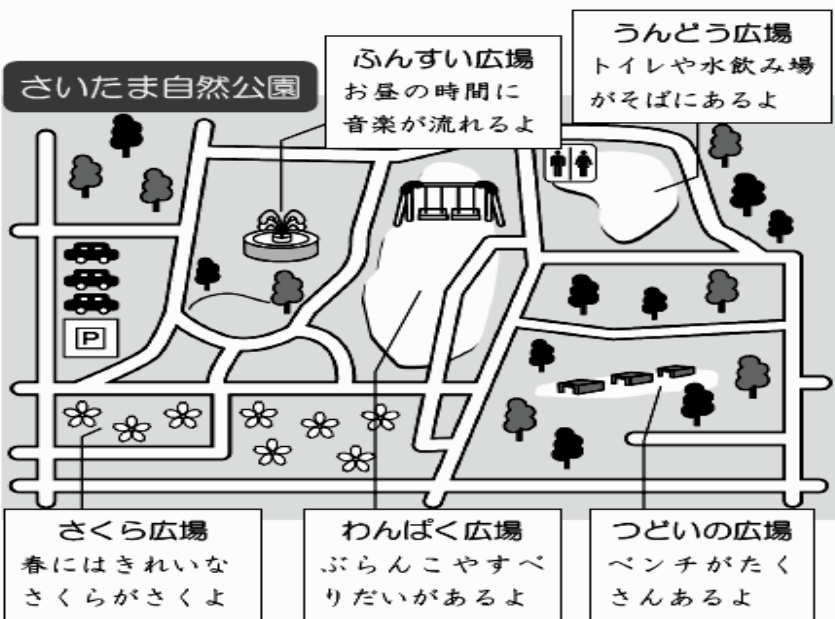
【さいたま自然公園の案内図】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【先生の話】

班行動はんぎょうについて、班の人たちに連絡してほし
いことが三つあります。必要なことはメモを
取って、班にもどったらすぐにみんなに伝えま
しょう。

まず、お昼を食べる場所についてです。さい
たま自然公園にはお昼を食べてもよい広場がた
くさんあるので、今のうちに班で話し合っ
て決めましょう。二つめは、クラス全員での記念撮
影えいについてです。わたしたちのクラスは、さく
ら広場に午後二時集合ですが、十分前には着
ように行動してください。三つめは、帰りの集
合場所についてです。今日の午後は雨がふるか
もしれないので、屋根のある場所に集合しま
す。天候には注意してください。
連絡は以上です。質問しつもんはありますか。

【さいたま自然公園の案内図】



【発話者の意図を理解し、話の要点を押さえる問題】

2 次の文を読んであとの問いに答えましょう。

レベル8

次の【話し合いの一部】は、「クラスの仲をもっとよくしよう」というテーマで、クラスで話し合っている様子です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

【話し合いの一部】

司会 : 今日は「クラスの仲をもっとよくしよう」というテーマで、来週の金曜日の休み時間に行う学級レクリエーションについて話し合います。何か意見がありますか。

高橋さん : ぼくは、全員でサッカーがいいと思います。

中村さん : わたしは、男子はキックベース、女子はバスケットボールがいいと思います。

山田さん : わたしは、みんなでドッジボールができると思います。

坂木さん : ぼくは、男子がおにごっこ、女子はなわとびにすればいいと思います。

司会 : 今、四人から出された遊びについての意見は、みんなで遊ぶという意見と男女別で遊ぶという意見に分かれますので、まず、全員で遊ぶことにするか、男女別で遊ぶか決めたいと思います。

小島さん : わたしは、

高橋さん : ぼくも小島さんの意見に賛成で、クラスのみんなまで遊んだほうがいいと思います。だから、サッカーかドッジボールがいいです。

坂木さん : 全員で遊べるのならば、キックベースでも、バスケットボールでも、おにごっこやなわとびでも、いいと思います。



司会 : では、遊びについては、どんな遊びでも全員で遊ぶということに決めたいと思います。次に、どの遊びがよいか発表してください。

——線部の司会の発言は、どのような発言でしょうか。次の1〜4の中から最もふさわしいものを一つ選びましょう。

- 1 早く話し合いを終わらせるためにみんなの発言をたしかめたもの
- 2 司会者が自分のやりたい遊びについて意見を述べたもの
- 3 たくさん出された意見をみんながわすれないようにくり返したものの
- 4 出された意見を、内容によって整理し、考えやすくしたものの

(2) 小島さんはどのような発言をしたのでしょうか。話し合いの様子から考えて、次の1〜4の中から最もふさわしいものを一つ選びましょう。

- 1 ボールを使った遊びが好きなので、バスケットボールがいいと思います。
- 2 男女別々に遊んでも、それぞれが仲よくなるからそれでもいいと思います。
- 3 今回のクラスのテーマから考えると、全員で遊ぶほうがいいと思います。
- 4 全員で遊ぶか男女別で遊ぶかより、どんな遊びをするかを先に決めたいです。

模範解答

復習シート 第五学年 国語

組
番号
名前

（話の内容を聞き取り、要点をまとめたり補足したりする問題）

1 次の文を読んで、後の問題に答えましょう。 レベル5

木村さんたちのクラスでは、春の遠足でさいたま自然公園に来ました。公園の中では、それぞれが班行動をすることになり、先生がいくつかの注意点を各班長に伝えました。次の【先生の話】と、

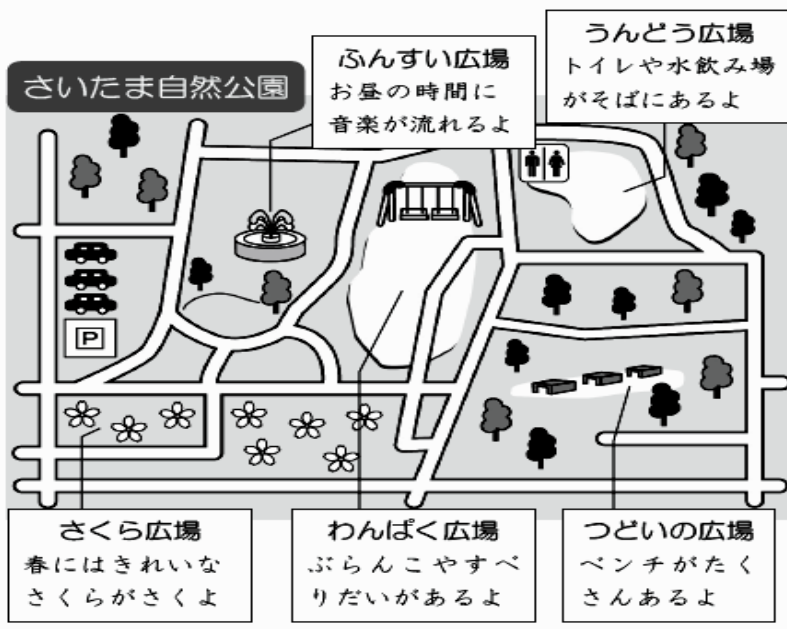
【さいたま自然公園の案内図】を読んで、あとの問いに答えましょう。

【先生の話】

班行動について、班の人たちに連絡してほしいことが三つあります。必要なことはメモを取って、班にもどったらすぐにみんなに伝えましょう。

まず、お昼を食べる場所についてです。さいたま自然公園にはお昼を食べてもよい広場がたくさんあるので、今のうちに班で話し合って決めましょう。二つめは、クラス全員での記念撮影についてです。わたしたちのクラスは、さくら広場に午後二時集合ですが、十分前には着くように行動してください。三つめは、帰りの集合場所についてです。今日の午後は雨がふるかもしれないので、屋根のある場所に集合します。天候には注意してください。

連絡は以上です。質問はありますか。



【さいたま自然公園の案内図】

(1) 十分前には集合すること

(2) ②

(3) (正答例)

わたしは、さくら広場がいいです。

理由は、春の遠足なのできれいなさくらを見られると思うからです。お花見をしながらごはんを食べたいです。

次の【話し合いの一部】は、「クラスの仲をもっとよくしよう」というテーマで、クラスで話し合っている様子です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。

【話し合いの一部】

司会 : 今日は「クラスの仲をもっとよくしよう」というテーマで、来週の金曜日の休み時間に行う学級レクリエーションについて話し合います。何か意見がありますか。

高橋さん : ぼくは、全員でサッカーがいいと思います。

中村さん : わたしは、男子はキックベース、女子はバスケットボールがいいと思います。

山田さん : わたしは、みんなでドッジボールができると思います。

坂木さん : ぼくは、男子がおにごっこ、女子はなわとびにすればいいと思います。

司会 : 今、四人から出された遊びについての意見は、みんなで遊ぶという意見と男女別で遊ぶという意見に分かれますので、まず、全員で遊ぶことにするか、男女別で遊ぶか決めたいと思います。

小島さん : わたしは、

高橋さん : ぼくも小島さんの意見に賛成で、クラスのみんなで遊んだほうがいいと思います。だから、サッカーかドッジボールがいいです。

坂木さん : 全員で遊べるのならば、キックベースでも、バスケットボールでも、おにごっこやなわとびでも、いいと思います。



司会 : では、遊びについては、どんな遊びでも全員で遊ぶということに決めたいと思います。次に、どの遊びがよいか発表してください。

(1) ——— 線部の司会の発言は、どのような発言でしょうか。次の1〜4の中から最もふさわしいものを一つ選びましょう。

- 1 早く話し合いを終わらせるためにみんなの発言をたしかめたもの
- 2 司会者が自分のやりたい遊びについて意見を述べたもの
- 3 たくさん出された意見をみんながわすれないようにくり返したもの
- 4 出された意見を、内容によって整理し、考えやすくしたもの

4

(2) 小島さんはどのような発言をしたのでしょうか。話し合いの様子から考えて、次の1〜4の中から最もふさわしいものを一つ選びましょう。

- 1 ボールを使った遊びが好きなので、バスケットボールがいいと思います。
- 2 男女別々に遊んでも、それぞれが仲よくなるからそれでもいいと思います。
- 3 今回のクラスのテーマから考えると、全員で遊ぶほうがいいと思います。
- 4 全員で遊ぶか男女別で遊ぶかより、どんな遊びをするかを先に決めたいです。

3

復習シート 第五学年 国語

埼玉県学力学習状況調査



コノト

組
番号
名前

【漢字辞典の使い方を理解する問題】

- 1 「弟」という字を漢字辞典の音訓さくいで調べるとき、分かっているだけではないのはどんなことですか。記号で答えましょう。 **レベル6**

- ㊦ 熟語 ㊧ 読み方 ㊨ 画数 ㊩ へん

（平成二十七年 埼玉県学力・学習状況調査）

- 2 総画さくいで 次の漢字を調べます。（ ）に総画数を書きましょう。 **レベル5、7**

- ① 近（ ） ② 字（ ） ③ 引（ ）

（平成二十七年 埼玉県学力・学習状況調査）

- 3 部首さくいで 次の漢字を調べるには、何という部首をさがせばよいですか。 **レベル6**

- ① 持・・・ 部首（ ） 部首名（ ）
② 雲・・・ 部首（ ） 部首名（ ）

（平成二十七年 埼玉県学力・学習状況調査）

【文の構成を理解する問題】

- 4 次の文から、主語と述語をぬき出しましょう。 **レベル8**

いつものんびりしている 妹も 今朝は 走った。

主語

述語

模範解答

復習シート 第五学年 国語

埼玉県学力・学習状況調査



コノトシ

埼玉県学力・学習状況調査（小学校） 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項

組	
番号	
名前	

【漢字辞典の使い方を理解する問題】

- 1 「弟」という字を漢字辞典の音訓さくいで調べるとき、分かっている必要はないのはどんなことですか。記号で答えましょう。 **レベル6**

㊦ 熟語

㊧ 読み方

㊨ 画数

㊩ へん

㊧

（平成二十七年 埼玉県学力・学習状況調査）

- 2 総画さくいで 次の漢字を調べます。（ ）に総画数を書きましょう。 **レベル5〜7**

① 近（7画） ② 字（6画） ③ 引（4画）

（平成二十七年 埼玉県学力・学習状況調査）

- 3 部首さくいで 次の漢字を調べるには、何という部首をさがせばよいですか。 □に部首と部首名を書きましょう。 **レベル6**

① 持・・・ 部首（**扌**） 部首名（**てへん**）

② 雲・・・ 部首（**☁**） 部首名（**あめかんむり・あめ**）

（平成二十七年 埼玉県学力・学習状況調査）

【文の構成を理解する問題】

- 4 次の文から、主語と述語をぬき出しましょう。 **レベル8**

いつものんびりしている 妹も 今朝は 走った。

主語

妹も

述語

走った

