

復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「数と計算」を問う問題）

1 次の計算をしなさい。

（H22全国学力・学習状況調査 A 1 (1)、H20全国学力・学習状況調査 A 1 (3)、

H27埼玉県学力・学習状況調査 1 (1)、H28埼玉県学力・学習状況調査 2 (3)）

(1) $243 - 65$ **レベル1~3**

(2) $0.6 + 0.3$ **レベル1~3**

答え

答え

(3) $6 + 0.5$ **レベル4・5**

(4) $32 - 2.8$ **レベル6・7**

答え

答え

2 五千二百八万九千六百二十 を数字で書きましょう。 **レベル4・5**

答え

3 あめが17こあります。7人に3こずつくばるには、あと何こ必要ですか。
下のア～エの中からえらびましょう。 **レベル4・5**

ア 3こ

イ 4こ

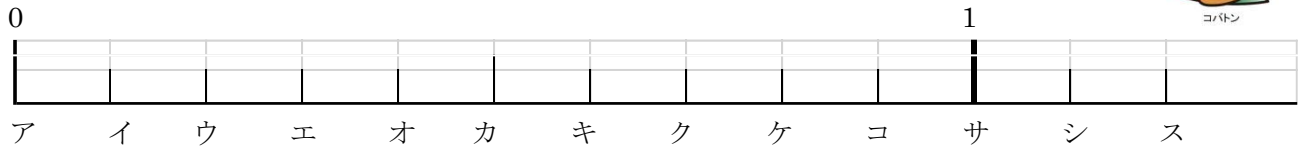
ウ 5こ

エ 6こ



答え

- 4 次の数直線には、となりあった整数の間を10等分した目もりがついています。
 下の問題に答えましょう。 **レベル4・5**
 (H19 全国学力・学習状況調査 A 1 (1))

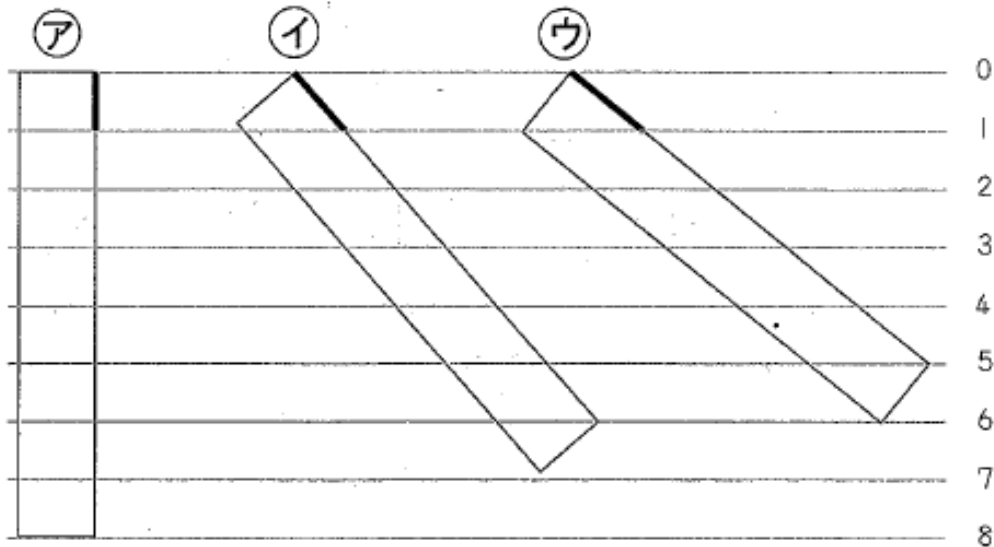


- (1) $\frac{7}{10}$ の目もりの記号を、アからスまでの中から1つえらんで、書きましょう。

答え

- 5 次の問題(2)を読み、問いに答えなさい。 **レベル6・7**
 (H27 埼玉県学力・学習状況調査 3 (2))

- (2) 1 mのリボンの長さを6等分するために、同じはばで
 ならんだ直線を使うことにしました。どのようにリボンをおけば
 よいですか。次のアからウの中から1つえらびましょう。



答え



6 次の問題4を読み、問いに答えなさい。
(H27 埼玉県学力・学習状況調査)

レベル4・5

4 次の図のようにおはじきがならんでいます。
たつやさんは、全部で何こあるかを、2つのかたまりに分けて、
次のような式で求めました。



$$3 \times 2 = 6$$

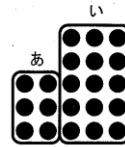
$$5 \times 3 = 15$$

$$6 + 15 = 21$$

たつやさんは、この式の考えかたを、次のページのようにおはじきを線でかこんで説明しました。

(1), (2) の問題に答えましょう。

たつやさんの説明



「あ」のかたまりは、「たてに3こ、横に2れつならんでいるので、

$$3 \times 2 = 6$$

「い」のかたまりは、「①」ので、

$$5 \times 3 = 15$$

だから、②は、

$$6 + 15 = 21$$
 になる。

(1) ① にあてはまる文を
考えて書きましょう。

(2) ② にあてはまる文を、
次の㉗から㉙の中から1つえらびましょう。

- ㉗ 全部のおはじきのこ数
- ㉘ 分けたかたまりの数
- ㉙ 横にならんでいるおはじきのこ数

(1) 答え

(2) 答え

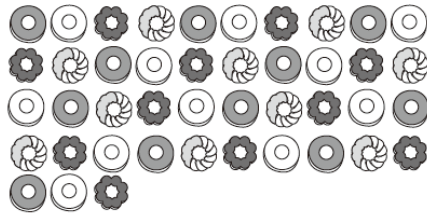


7 次の問題4を読み、問いに答えなさい。 **レベル6・7**

(H28 埼玉県学力・学習状況調査)



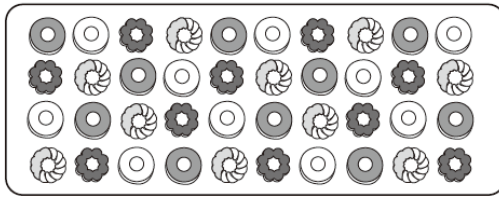
4 1こ80円のドーナツを43こ買いました。



このとき、代金の合計はいくらになるかを考えます。

まず、ドーナツは40こと3こに分けることができます。

ア



イ



のように、アとイのまとまりに分けることができます。

アのまとまりは、

$80 \times 40 = 3200$ で3200円となります。

イのまとまりは、

となります。

アとイのまとまりの合計を式に表して計算すると、

となるので、

代金の合計は3440円となります。

と にあてはまる式や言葉をそれぞれ書き
ましょう。

答え

①

答え

②

問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

（「数と計算」を問う問題）

1 次の計算をしなさい。

（H22全国学力・学習状況調査 A 1 (1)、H20全国学力・学習状況調査 A 1 (3)、

H27埼玉県学力・学習状況調査 1 (1)、H28埼玉県学力・学習状況調査 2 (3)）

(1) $243 - 65$ **レベル1~3**

(2) $0.6 + 0.3$ **レベル1~3**

答え

178

答え

0.9

(3) $6 + 0.5$ **レベル4・5**

(4) $32 - 2.8$ **レベル6・7**

答え

6.5

答え

29.2

2 五千二百八万九千六百二十 を数字で書きましょう。 **レベル4・5**

答え

52089620

3 あめが17こあります。7人に3こずつくばるには、あと何こ必要ですか。
下のア～エの中からえらびましょう。 **レベル4・5**

ア 3こ

イ 4こ

ウ 5こ

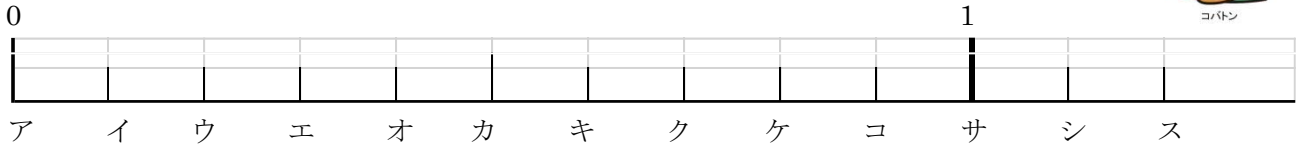
エ 6こ



答え

①

- 4 次の数直線には、となりあった整数の間を10等分した目もりがついています。
 下の問題に答えましょう。 **レベル4・5**
 (H19 全国学力・学習状況調査 A 1 (1))



- (1) $\frac{7}{10}$ の目もりの記号を、アからスまでの中から1つえらんで、書きましょう。

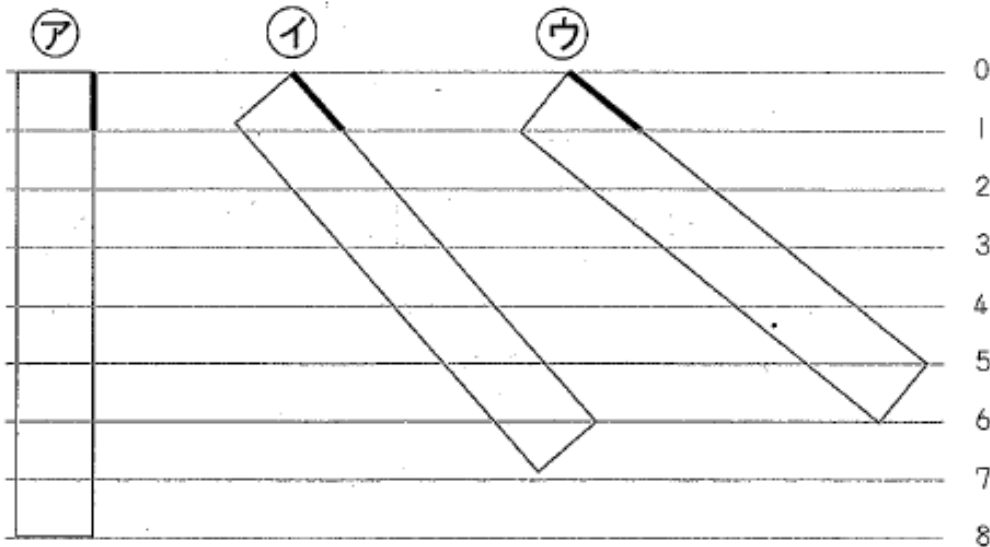
答え

ク

- 5 次の問題(2)を読み、問いに答えなさい。 **レベル6・7**
 (H27 埼玉県学力・学習状況調査 3 (2))

- (2) 1 mのリボンの長さを6等分するために、同じはばで

ならんだ直線を使うことにしました。どのようにリボンをおけばよいですか。次のアからウの中から1つえらびましょう。



答え

イ

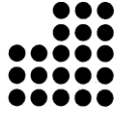
6 次の問題4を読み、問いに答えなさい。
(H27 埼玉県学力・学習状況調査)

レベル4・5



4 次の図のようにおはじきがならんでいます。

たつやさんは、全部で何こあるかを、2つのかたまりに分けて、
次のような式で求めました。



$$3 \times 2 = 6$$

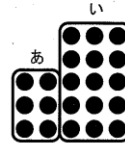
$$5 \times 3 = 15$$

$$6 + 15 = 21$$

たつやさんは、この式の考えかたを、次のページのように
おはじきを線でかこんで説明しました。

(1), (2) の問題に答えましょう。

たつやさんの説明



「あ」のかたまりは、「たてに3こ、横に2れつならんでいるので、

$$3 \times 2 = 6$$

「い」のかたまりは、「 ①」ので、

$$5 \times 3 = 15$$

だから、 ② は、

$$6 + 15 = 21 \text{ になる。}$$

(1) ① にあてはまる文を
考えて書きましょう。

(2) ② にあてはまる文を、
次の㉗から㉙の中から1つえらびましょう。

- ㉗ 全部のおはじきのこ数
- ㉘ 分けたかたまりの数
- ㉙ 横にならんでいるおはじきのこ数

(1) 答え

たてに5こ、横に3列ならんでいる

(2) 答え

㉘

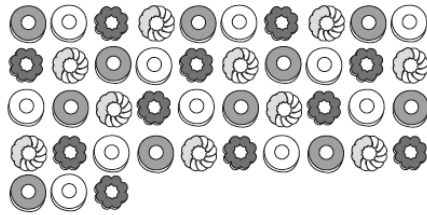


7 次の問題4を読み、問いに答えなさい。 **レベル6・7**

(H28 埼玉県学力・学習状況調査)



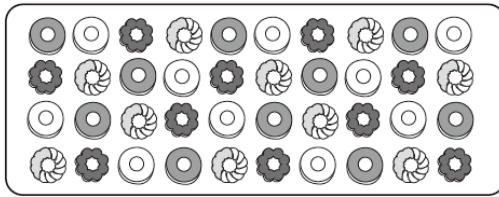
4 1こ80円のドーナツを43こ買いました。



このとき、代金の合計はいくらになるかを考えます。

まず、ドーナツは40こと3こに分けることができるので、

ア



イ



のように、アとイのまとまりに分けることができます。

アのまとまりは、

$80 \times 40 = 3200$ で3200円となります。

イのまとまりは、

となります。

アとイのまとまりの合計を式に表して計算すると、

となるので、

代金の合計は3440円となります。

と にあてはまる式や言葉をそれぞれ書き

ましょう。

答え

① $80 \times 3 = 240$ で240円

答え

② $3200 + 240 = 3440$

問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「量と測定」を問う問題）

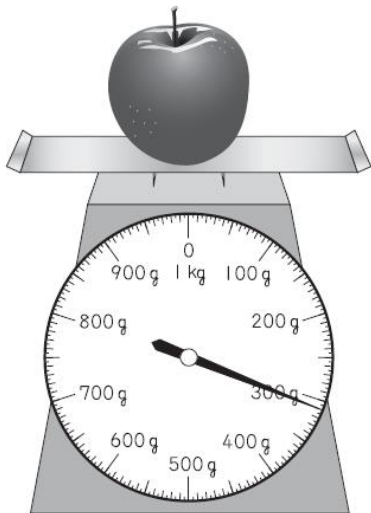
- 1 次の問題を読み、問いに答えなさい。 レベル1~3
 重さ 800gのかばんに、400gのノートとワークを入れます。全体の重さは何kg何gになりますか。

答え

k g g

- 2 次の問題3を読み、問いに答えなさい。 レベル4・5
 (H23 全国学力・学習状況調査 A 3)

- 3 次の問題に答えましょう。
- (1) りんご1個をはかりにのせると、下の図のようにになりました。
 このりんごの重さは何gですか。答えを書きましょう。



答え

g





- 3 次の問題(1)を読み、問いに答えなさい。 **レベル1~3**
 (H25 全国学力・学習状況調査A5)

(1) 木のまわりの長さを測るとき、下の 1 から 4 までの中からどれを使えばよいですか。1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 ものさし
- 2 コンパス
- 3 三角定規
- 4 巻き尺



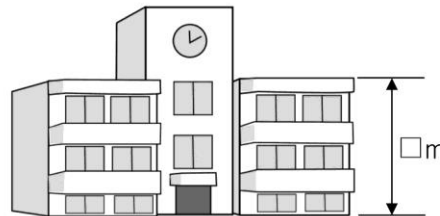
答え

- 4 次の問題5を読み、問いに答えなさい。 **レベル6・7**
 (H27 埼玉県学力・学習状況調査)

- 5 次の問題に答えましょう。

(4) 3階だての学校の校舎の高さはおよそ何mですか。
 次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア およそ1 m
- イ およそ3 m
- ウ およそ10 m
- エ およそ30 m



答え

5 次の問題5を読み、問いに答えなさい。 **レベル6・7**

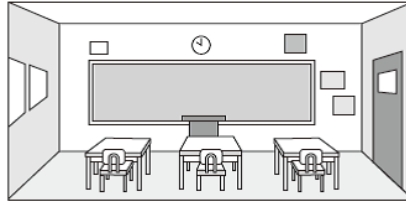
埼玉県学力学習状況調査



5 次の問題に答えましょう。

(4) 学校の教室のゆかからてんじょうまでの高さはおよそ何mですか。次の㊦から㊨の中から1つえらびましょう。

- ㊦ およそ1m
- ㊧ およそ3m
- ㊨ およそ6m
- ㊩ およそ12m



答え



問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

（「量と測定」を問う問題）

1 次の問題を読み、問いに答えなさい。 **レベル1~3**

重さ 800gのかばんに、400gのノートとワークを入れます。全体の重さは何kg何gになりますか。

答え

1 k g 2 0 0 g

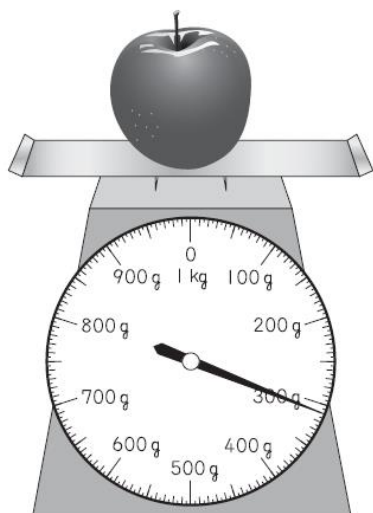
2 次の問題3を読み、問いに答えなさい。 **レベル4・5**

(H23 全国学力・学習状況調査 A 3)

3

次の問題に答えましょう。

(1) りんご1個をはかりにのせると、下の図のようにになりました。
このりんごの重さは何gですか。答えを書きましょう。



答え

3 1 0 g





- 3 次の問題(1)を読み、問いに答えなさい。 **レベル1~3**
 (H25 全国学力・学習状況調査A5)

(1) 木のまわりの長さを測るとき、下の **1** から **4** までの中からどれを使えばよいですか。1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 ものさし
- 2 コンパス
- 3 三角定規
- 4 巻き尺



答え

4

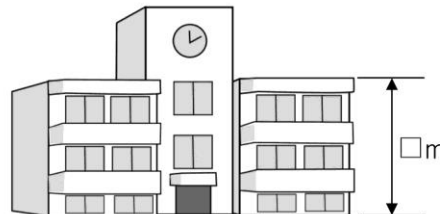
- 4 次の問題5を読み、問いに答えなさい。 **レベル6・7**
 (H27 埼玉県学力・学習状況調査)

- 5 次の問題に答えましょう。

(4) 3階だての学校の校舎の高さはおよそ何mですか。

次のアからエの中から1つえらびましょう。

- ア およそ1 m
- イ およそ3 m
- ウ およそ10 m
- エ およそ30 m



答え

ウ

復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「図形」を問う問題）

- 1 次の問題を読み、問いに答えなさい。 レベル1~3
コンパスを用いて直径6cmの円をかきます。コンパスを何cm開けばよいですか。

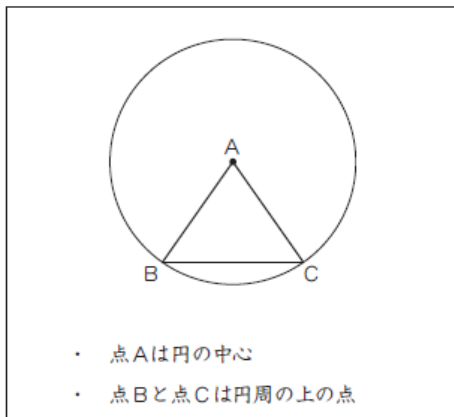
答え

c m

- 2 次の問題 5 を読み、問いに答えなさい。 レベル4・5
(H27全国学力・学習状況調査 A 5)

5

次の図のように、円を使ってかいた三角形ABCは、二等辺三角形になります。



- (1) 三角形ABCが二等辺三角形になるのは、円にどのような特ちょうがあるからですか。

下の **1** から **4** までの中から最もふさわしいものを1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 1つの円の半径の長さは、どれも同じ長さになる。
- 2 円周の長さは、直径の長さの約3.14倍になる。
- 3 1つの円の直径の長さは、半径の長さの2倍になる。
- 4 1つの円の直径の長さは、円周上の2つの点を結ぶ直線の中でいちばん長い。

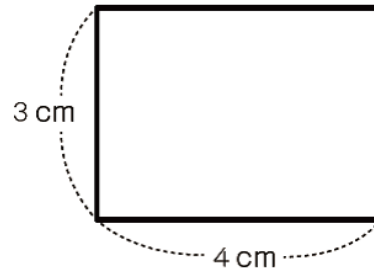
答え

- 3 次の問題 8 を読み、問いに答えなさい。 レベル4・5
(H28 埼玉県学力・学習状況調査 8)



- 8 次の問題に答えましょう。

(1) 次のような長方形があります。この長方形のまわりの長さをもとめましょう。

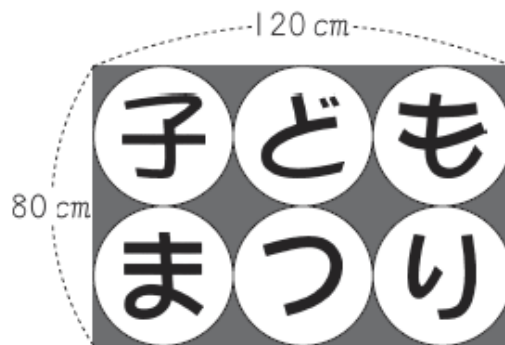


答え

c m

- 4 次の問題を読み、問いに答えなさい。 レベル6・7
(H21 全国学力・学習状況調査 B 1 (3) 改題)

下の図のように、6つの円の中に「子どもまつり」と書かれた長方形の紙があります。



紙のたての長さは80cm、横の長さは120cmで、図のように、紙いっぱい6つの同じ大きさの円が書かれています。

このときの、1つの円の半径の長さを求めなさい。

答え

c m

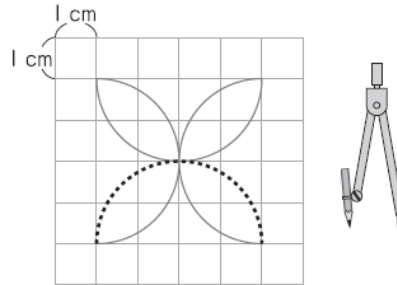



5 次の問題7を読み、問いに答えなさい。 **レベル6・7**
 (H24 全国学力・学習状況調査A 7)



7

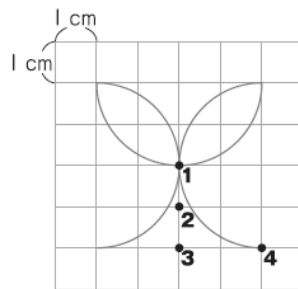
1 目もりが 1 cm の方眼紙に、コンパスを使って模様をかいています。



上の図の  のところに線をかくには、コンパスの針をどこにさせばよいですか。

コンパスの針をさす場所 (●) を、下の図の 1 から 4 までの中から 1 つ選んで、その番号を書きましょう。

また、この線をかくときには、コンパスは何 cm に開いていますか。答えを書きましょう。



答え

答え
 c m



6 次の問題3を読み、問いに答えなさい。 **レベル6・7**

(H23 全国学力・学習状況調査B 3)

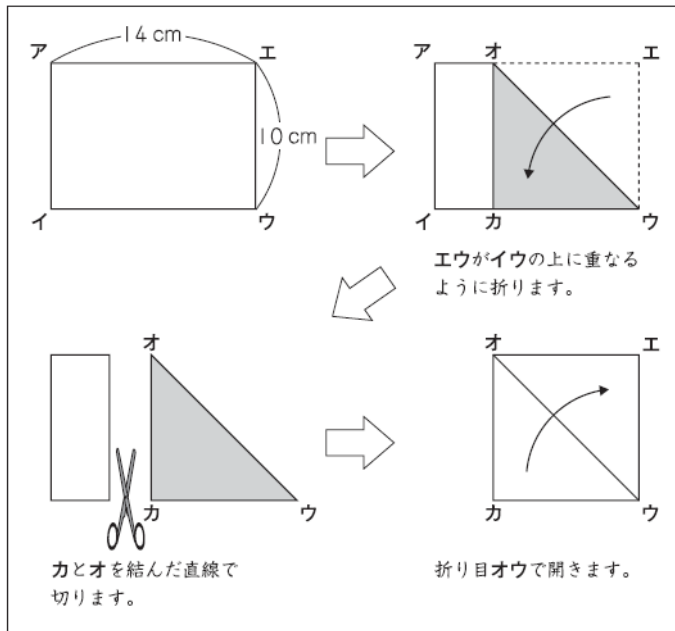


3

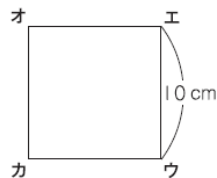
たてが 10 cm、横が 14 cm の長方形の紙があります。

(1) よし子さんは、この長方形の紙から、下の図のような作り方で、正方形を作りました。

【作り方】



この作り方で、1 辺が 10 cm の正方形ができました。



よし子さんの作り方は、四角形オカウエのどの部分とどの部分が同じになるように折っていますか。

下の 1 から 3 までと、4 から 6 までの中から、それぞれ 1 つずつ選んでその番号を書きましょう。

辺エウと **1 辺エオ** **2 辺カウ** **3 辺カオ** が、同じ 10 cm になるように折っています。

角エと **4 角ウ** **5 角オ** **6 角カ** が、同じ直角になるように折っています。

答え

答え

問題は以上です。答え合わせをしましょう。



復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

（「図形」を問う問題）

- 1 次の問題を読み、問いに答えなさい。 **レベル1~3**
コンパスを用いて直径6cmの円をかきます。コンパスを何cm開けばよいですか。

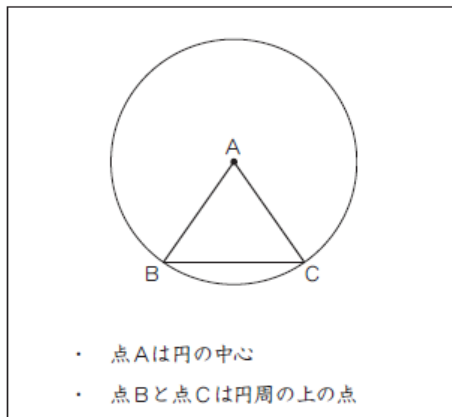
答え

3 cm

- 2 次の問題 **5** を読み、問いに答えなさい。 **レベル4・5**
(H27全国学力・学習状況調査 A **5**)

5

次の図のように、円を使ってかいた三角形ABCは、二等辺三角形になります。



- (1) 三角形ABCが二等辺三角形になるのは、円にどのような特ちょうがあるからですか。

下の **1** から **4** までの中から最もふさわしいものを1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 1つの円の半径の長さは、どれも同じ長さになる。
- 2 円周の長さは、直径の長さの約3.14倍になる。
- 3 1つの円の直径の長さは、半径の長さの2倍になる。
- 4 1つの円の直径の長さは、円周上の2つの点を結ぶ直線の中でいちばん長い。

答え

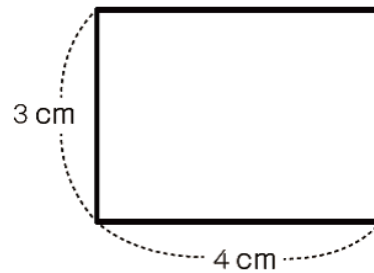
1

- 3 次の問題 8 を読み、問いに答えなさい。 レベル4・5
(H28 埼玉県学力・学習状況調査 8)



- 8 次の問題に答えましょう。

(1) 次のような長方形があります。この長方形のまわりの長さをもとめましょう。

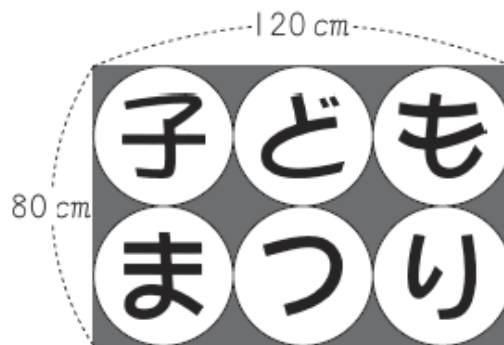


答え

14 cm

- 4 次の問題を読み、問いに答えなさい。 レベル6・7
(H21 全国学力・学習状況調査 B 1 (3) 改題)

下の図のように、6つの円の中に「子どもまつり」と書かれた長方形の紙があります。



紙のたての長さは80cm、横の長さは120cmで、図のように、紙いっぱい6つの同じ大きさの円が書かれています。

このときの、1つの円の半径の長さを求めなさい。

答え

20 cm

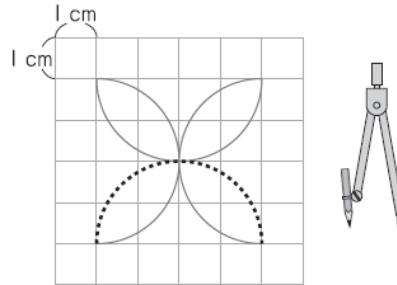



5 次の問題7を読み、問いに答えなさい。 **レベル6・7**
 (H24 全国学力・学習状況調査A 7)



7

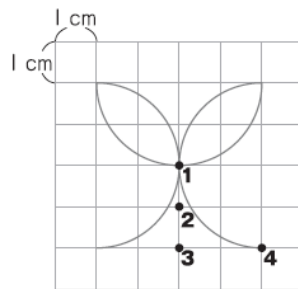
1 目もりが1 cmの方眼紙に、コンパスを使って模様をかいています。



上の図の  のところに線をかくには、コンパスの針をどこにさせばよいですか。

コンパスの針をさす場所(●)を、下の図の 1 から 4 までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

また、この線をかくときには、コンパスは何 cm に開いていますか。答えを書きましょう。



答え
3

答え
2 c m



6 次の問題3を読み、問いに答えなさい。 **レベル6・7**

(H23 全国学力・学習状況調査B 3)

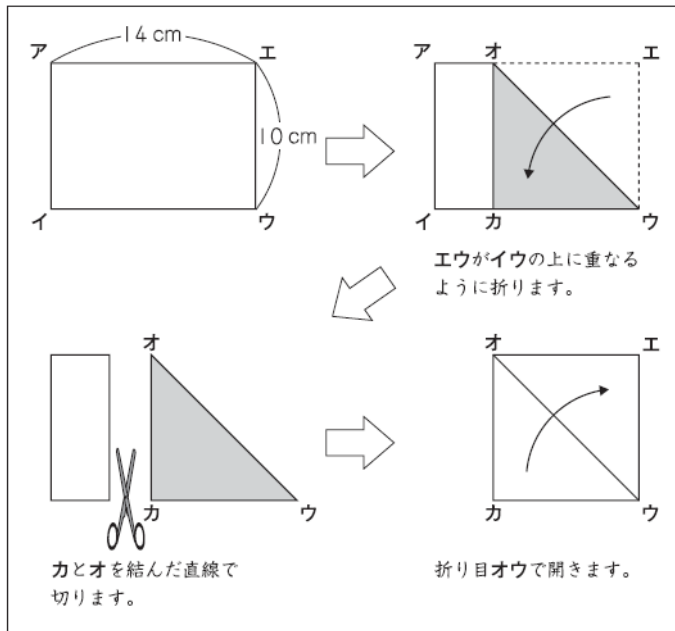


3

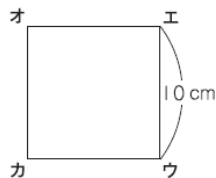
たてが 10 cm、横が 14 cm の長方形の紙があります。

(1) よし子さんは、この長方形の紙から、下の図のような作り方で、正方形を作りました。

【作り方】



この作り方で、1 辺が 10 cm の正方形ができました。



よし子さんの作り方は、四角形オカウエのどの部分とどの部分が同じになるように折っていますか。

下の 1 から 3 までと、4 から 6 までの中から、それぞれ 1 つずつ選んでその番号を書きましょう。

辺エウと **1 辺エオ**
2 辺カウ が、同じ 10 cm になるように折っています。
3 辺カオ

角エと **4 角ウ**
5 角オ が、同じ直角になるように折っています。
6 角カ

答え

2

答え

6

問題は以上です。答え合わせをしましょう。



5 次の問題5を読み、問いに答えなさい。 **レベル6・7**

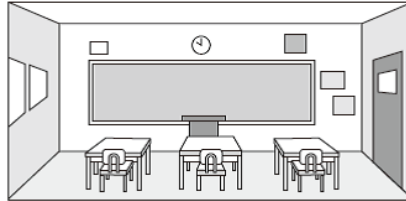
埼玉県学力学習状況調査



5 次の問題に答えましょう。

(4) 学校の教室のゆかからてんじょうまでの高さはおよそ何mですか。次の㉠から㉥の中から1つえらびましょう。

- ㉠ およそ1m
- ㉡ およそ3m
- ㉢ およそ6m
- ㉣ およそ12m



答え

㉡



問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

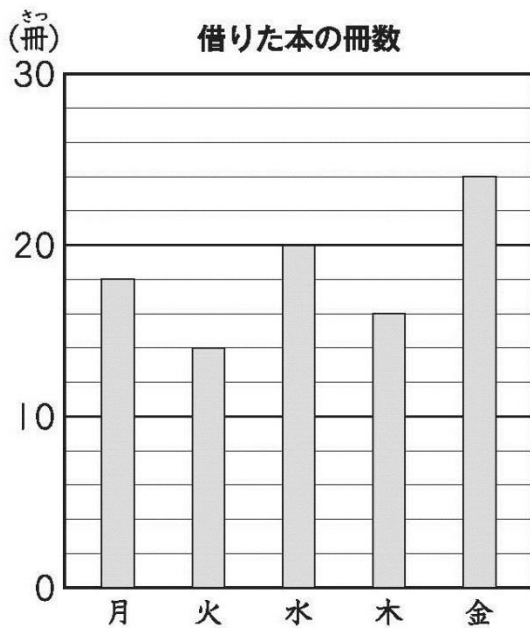
「数量関係」を問う問題

1 次の問題を読み、問いに答えなさい。 **レベル4・5**

(H25 全国学力・学習状況調査A〔9〕)

下の棒グラフは、ある学級の児童が、1週間に借りた本の冊数を調べたものです。

いちばん多く本を借りたのは何曜日ですか。また、その曜日に何冊借りていますか。それぞれ答えを書きましょう。



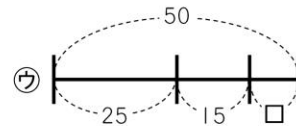
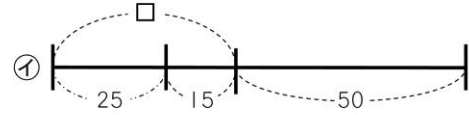
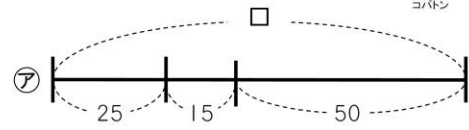
答え 曜日

答え 冊



2 次の問題を読み、問いに答えなさい。 **レベル4・5**
 (H27 埼玉県学力・学習状況調査)

10 こういちさんは、折り紙を25まい持っていました。
 なおみさんから15まい、はるきさんから何まいもらったので、
 全部で50まいになりました。
 はるきさんからもらったまい数を□まいとして、こういちさんの
 持っている折り紙のまい数を図であらわしたものを、
 次の㉠から㉣の中から1つえらびましょう。



答え



問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第4学年 算数



組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

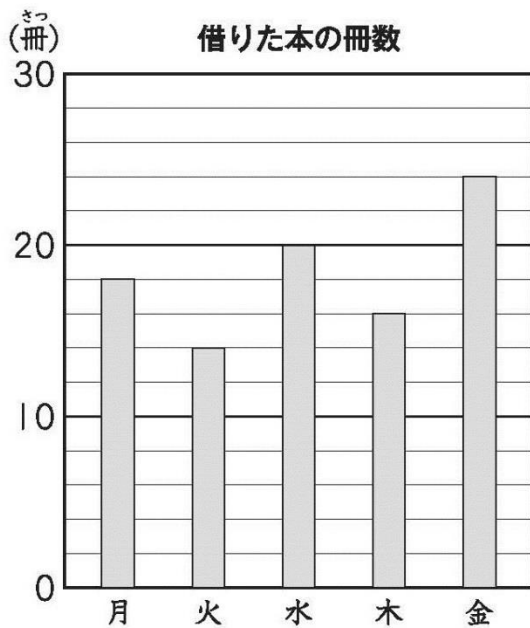
（「数量関係」を問う問題）

- 1 次の問題を読み、問いに答えなさい。 **レベル4・5**

（H25 全国学力・学習状況調査A〔9〕）

下の棒グラフは、ある学級の児童が、1週間に借りた本の冊数を調べたものです。

いちばん多く本を借りたのは何曜日ですか。また、その曜日に何冊借りていますか。それぞれ答えを書きましょう。



答え

金 曜日

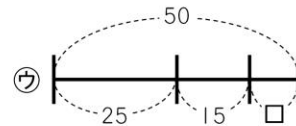
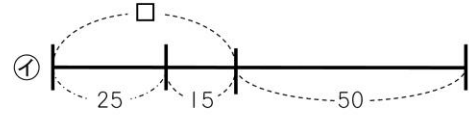
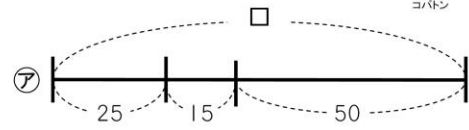
答え

24 冊



2 次の問題を読み、問いに答えなさい。 **レベル4・5**
 (H27 埼玉県学力・学習状況調査)

10 こういちさんは、折り紙を25まい持っていました。
 なおみさんから15まい、はるきさんから何まいももらったので、
 全部で50まいになりました。
 はるきさんからもらったまい数を□まいとして、こういちさんの
 持っている折り紙のまい数を図であらわしたものを、
 次の㉠から㉣の中から1つえらびましょう。



答え



問題は以上です。答え合わせをしましょう。