

復習シート 第1学年 数学



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

「数と計算」を問う問題

- 1 次の計算をしなさい。 **レベル4~6**
(H26 全国学力・学習状況調査 **1** (1))

(1) $\frac{3}{14} \times \frac{7}{6}$

(2) $\frac{3}{4} \div \frac{5}{6}$

答え

答え

- 2 次の計算をしなさい。 **レベル7・8**

(1) $\frac{7}{6} \times \frac{1}{5} \div \frac{7}{9}$

(2) $\frac{6}{7} \times 0.7 \div 3$

答え

答え

- 3 次の問題に答えなさい。 **レベル7・8**

㉗~㉝の中から、計算の結果が□より大きくなる式を**2つ**選びましょう。

㉗ $\square \times \frac{2}{3}$

㉘ $\square \div \frac{2}{3}$

㉙ $\square \times \frac{4}{3}$

㉝ $\square \div \frac{4}{3}$

答え

- 4 次の問題3を読み、問いに答えなさい。 **レベル7・8**
(H20 全国学力・学習状況調査A(3))



3

下にあげた4つの式で、●は、0でない同じ数を表しています。

計算の答えが●の表す数より大きくなるものを、下の1から4までの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。

1 ● $\times 1.2$

2 ● $\times 0.7$

3 ● $\div 1.3$

4 ● $\div 0.8$

答え

- 5 次の文を読み、問いに答えなさい。 **レベル7・8**

米1 kgには、でんぷんがおよそ $\frac{3}{4}$ kgふくまれています。

米 $\frac{2}{3}$ kgには、でんぷんがおよそ何kgふくまれていますか。



答え

およそ

kg

5 次の問題を読み、問いに答えなさい。 レベル7・8

埼玉県学力・学習状況調査



縦と横の長さの比が5 : 3になるように、長方形の形に紙を切ります。
縦の長さが60 cmのとき、横の長さは何cmになりますか。

答え

cm

6 次の問題1を読み、問いに答えなさい。 レベル7・8
(H27 埼玉県学力・学習状況調査1)

1 次の各問いに答えなさい。

(8) バターと小麦粉の重さの比が3 : 5になるように混ぜて、クッキーを作ります。
小麦粉を160 g使ってクッキーを作るとき、バターの重さを求めなさい。



答え

g

問題は以上です。答え合わせをしましょう。



復習シート 第1学年 数学

組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

（「数と計算」を問う問題）

- 1 次の計算をしなさい。 **レベル4~6**
 (H26 全国学力・学習状況調査 1 (1))

(1) $\frac{3}{14} \times \frac{7}{6}$

(2) $\frac{3}{4} \div \frac{5}{6}$

答え $\frac{1}{4}$

答え $\frac{9}{10}$

- 2 次の計算をしなさい。 **レベル7・8**

(1) $\frac{7}{6} \times \frac{1}{5} \div \frac{7}{9}$

(2) $\frac{6}{7} \times 0.7 \div 3$

答え $\frac{3}{10}$

答え $\frac{1}{5}$

- 3 次の問題に答えなさい。 **レベル7・8**

㉞~㉠の中から、計算の結果が□より大きくなる式を**2つ**選びましょう。

㉞ $\square \times \frac{2}{3}$

㉟ $\square \div \frac{2}{3}$

㊱ $\square \times \frac{4}{3}$

㊲ $\square \div \frac{4}{3}$

答え

㉟と㊱

- 4 次の問題3を読み、問いに答えなさい。 **レベル7・8**
(H20 全国学力・学習状況調査A(3))



3

下にあげた4つの式で、●は、0でない同じ数を表しています。

計算の答えが●の表す数より大きくなるものを、下の1から4までの中からすべて選んで、その番号を書きましょう。

1 ● $\times 1.2$

2 ● $\times 0.7$

3 ● $\div 1.3$

4 ● $\div 0.8$

答え

1, 4

- 5 次の文を読み、問いに答えなさい。 **レベル7・8**

米1 kgには、でんぷんがおよそ $\frac{3}{4}$ kgふくまれています。

米 $\frac{2}{3}$ kgには、でんぷんがおよそ何kgふくまれていますか。



答え

およそ $\frac{1}{2}$ k g

5 次の問題を読み、問いに答えなさい。 レベル7・8

埼玉県学力・学習状況調査



縦と横の長さの比が5 : 3になるように、長方形の形に紙を切ります。
縦の長さが60 cmのとき、横の長さは何cmになりますか。

答え

36 cm

6 次の問題1を読み、問いに答えなさい。 レベル7・8
(H27 埼玉県学力・学習状況調査1)

1 次の各問いに答えなさい。

(8) バターと小麦粉の重さの比が3 : 5になるように混ぜて、クッキーを作ります。
小麦粉を160 g使ってクッキーを作るとき、バターの重さを求めなさい。



答え

96 g

問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第1学年 数学



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「量と測定」を問う問題）

- 1 速さ、道のり、時間という言葉を使って、正しい式をつくり、各問いに答えなさい。

レベル7・8

(1) 速 さ = ①

答え

① 速さ =

ある自動車は、150 kmを2時間で進みます。時速はどのくらいですか。

答え

時速

km

(2) 道のり = ②

答え

② 道のり =

チーターは秒速32 mで走るそうです。5秒間走ると何m進みますか。

答え

m

(3) 時 間 = ③

答え

③ 時間 =

自動車が時速80 kmで走っています。200 km走るには何時間かかりますか。

答え

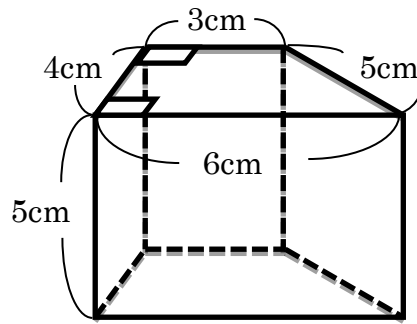
時間



2 次の角柱の体積を求めなさい。

レベル7・8

埼玉県学力学習状況調査



答え

cm^3



3 次の問題5を読み、問いに答えなさい。 **レベル9・10**

(H28 埼玉県学力・学習状況調査)

埼玉県学力・学習状況調査



5 右のような1辺 20 cm の正方形と、半径 20 cm の円の一部分を重ねた図形があります。

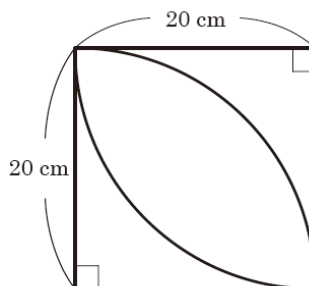
あすかさんは、円周率を 3.14 として、この図形のある部分の面積を、

$$400 - 314$$

という式で求めました。

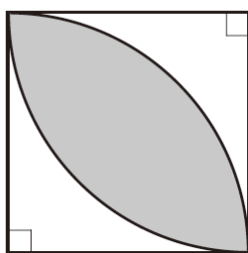
あすかさんが求めた部分はこの図形のどの部分の面積ですか。

あすかさんが求めた部分に色をぬって表したとき、正しいものを次のアからエの中から1つ選びなさい。

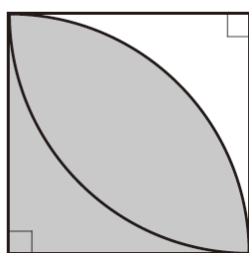


答え

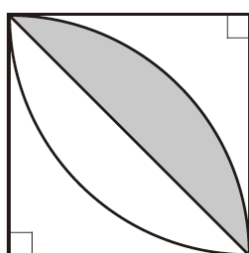
ア



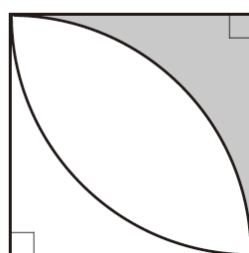
イ



ウ



エ



また、あすかさんの面積の求め方を、次の「説明」に続けて書きなさい。そのとき、言葉や式だけでなく、図形をかいて説明しても構いません。

説明

あすかさんが求めた式 $400 - 314$ のうち、

400 は、 (正方形) の面積で、 20×20 で求めることができます。

314 は、

答え



問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第1学年 数学



組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

（「量と測定」を問う問題）

- 1 速さ、道のり、時間という言葉を使って、正しい式をつくり、各問いに答えなさい。

レベル7・8

(1) 速 さ = ①

答え

① 速さ = **道のり ÷ 時間**

ある自動車は、150 kmを2時間で進みます。時速はどのくらいですか。

答え

時速 **75** km

(2) 道のり = ②

答え

② 道のり = **速さ × 時間**

チーターは秒速32 mで走るそうです。5秒間走ると何m進みますか。

答え

160 m

(3) 時間 = ③

答え

③ 時間 = **道のり ÷ 速さ**

自動車が時速80 kmで走っています。200 km走るには何時間かかりますか。

答え

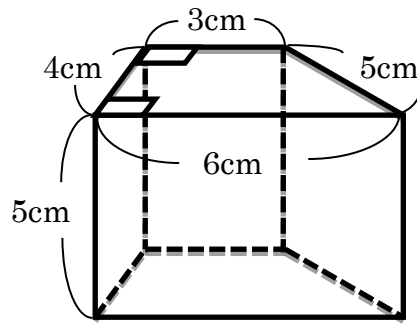
2.5 時間



2 次の角柱の体積を求めなさい。

レベル7・8

埼玉県学力学習状況調査



答え

90 cm^3



3 次の問題5を読み、問いに答えなさい。 **レベル9・10**

(H28 埼玉県学力・学習状況調査)

5 右のような1辺20 cmの正方形と、半径20 cmの円の一部分を重ねた図形があります。

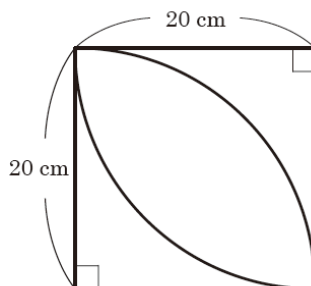
あすかさんは、円周率を3.14として、この図形のある部分の面積を、

$$400 - 314$$

という式で求めました。

あすかさんが求めた部分はこの図形のどの部分の面積ですか。

あすかさんが求めた部分に色をぬって表したとき、正しいものを次のアからエの中から1つ選びなさい。



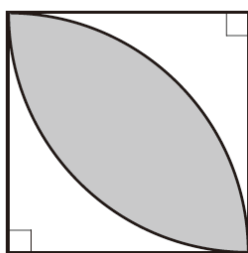
埼玉県学力・学習状況調査



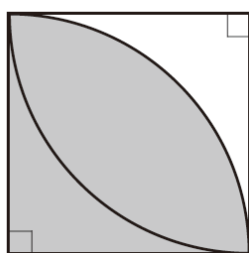
答え

エ

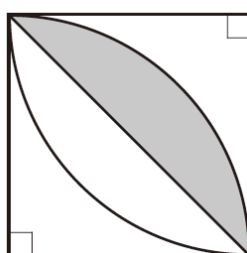
ア



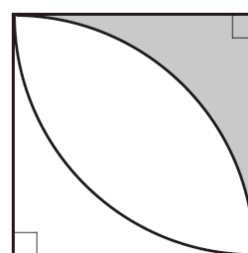
イ



ウ



エ



また、あすかさんの面積の求め方を、次の「説明」に続けて書きなさい。そのとき、言葉や式だけでなく、図形をかいて説明しても構いません。

説明

あすかさんが求めた式 $400 - 314$ のうち、

400 は、 (正方形) の面積で、 20×20 で求めることができます。

314 は、

答え

(円を4等分した形) の面積で、

$20 \times 20 \times 3.14 \div 4$ で求めることができます。

よって、正方形から円を4等分した形を引いた面積は、



正方形 - おうぎ形 → エ

$400 - 314 = 86$ となります。



問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第1学年 数学



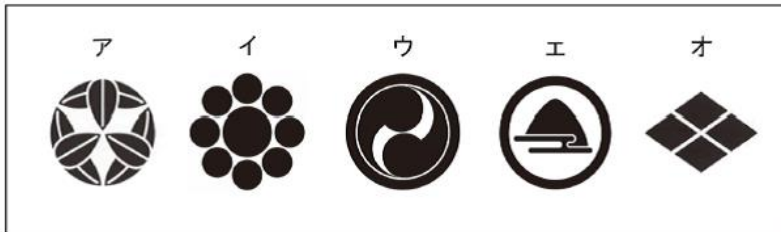
組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

（「図形」を問う問題）

1 次の問題4を読み、問いに答えなさい。 **レベル4～6**
 （H28埼玉県学力・学習状況調査4）

4 次の各問いに答えなさい。

（3）次の5つのもようの中から、線対称な図形をすべて選び、アからオの記号で答えなさい。



答え

2 次の問題(3)を読み、問いに答えなさい。 **レベル4～6**
 （H23 埼玉県小・中学校学習状況調査3(3)）

（3）次の図のような、4つの県章（シンボルマーク）があります。この4つの中で、線対称な図形であり点対称な図形でもあるものを、次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。



1 宮崎県



2 埼玉県



3 愛知県




4 岩手県

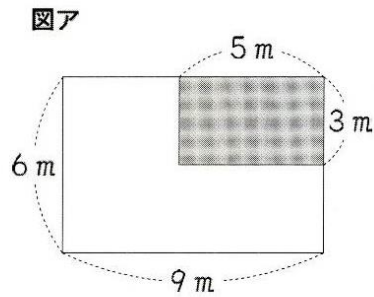
答え


3 次の問題1を読み、問いに答えなさい。 レベル7・8




1

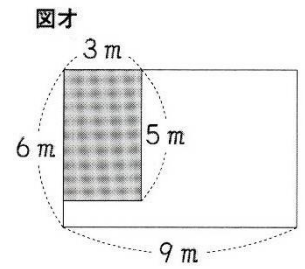
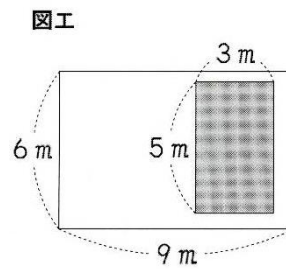
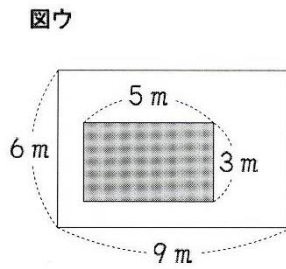
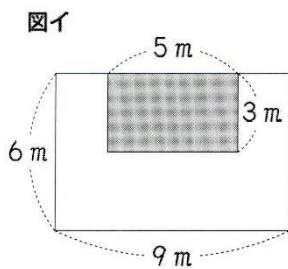
図アのような、たてが6 m、横が9 mの長方形の形をした花だんがあります。
 この中に、たてが3 m、横が5 mの長方形の  の部分があります。



(3) 下の図イ、ウ、エ、オは、たてが6 m、横が9 mの長方形の形をした花だんです。この中に、たてが3 m、横が5 mの長方形の  の部分があります。

図イ、ウ、エ、オの白い部分の面積は、図アの  の部分の面積と同じになります。なぜ、面積が同じになるのですか。

そのわけを、言葉や式や図を使ってかきましょう。



答え



復習シート 第1学年 数学



組		番号		名前
---	--	----	--	----

模範解答

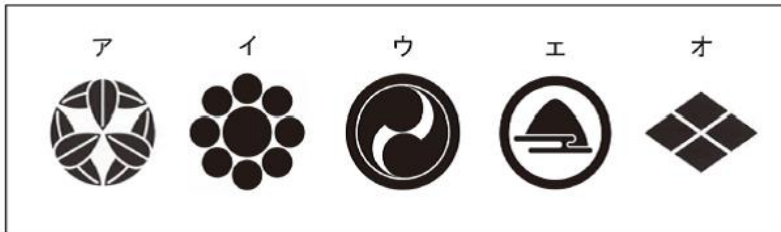
（「図形」を問う問題）

1 次の問題4を読み、問いに答えなさい。 **レベル4～6**

（H28埼玉県学力・学習状況調査4）

4 次の各問いに答えなさい。

（3）次の5つのもようの中から、線対称な図形をすべて選び、アからオの記号で答えなさい。



答え
ア、イ、オ

2 次の問題(3)を読み、問いに答えなさい。 **レベル4～6**

（H23 埼玉県小・中学校学習状況調査3(3)）

（3）次の図のような、4つの県章(シンボルマーク)があります。この4つの中で、線対称な図形であり点対称な図形でもあるものを、次の1～4の中から1つ選び、その番号を書きなさい。



1 宮崎県



2 埼玉県



3 茨城県




4 岩手県

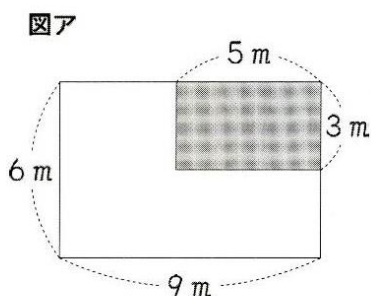
答え
4


3 次の問題1を読み、問いに答えなさい。 レベル7・8




1

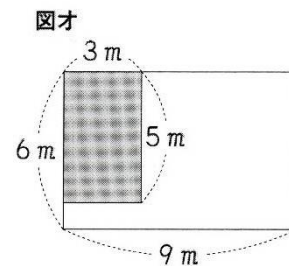
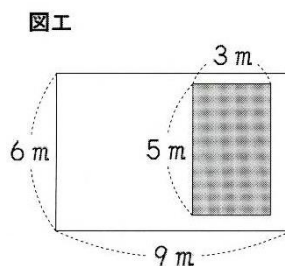
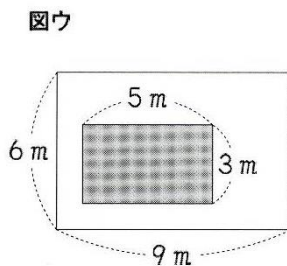
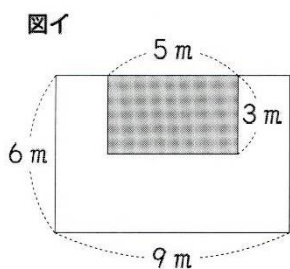
図アのような、たてが6 m、横が9 mの長方形の形をした花だんがあります。
この中に、たてが3 m、横が5 mの長方形の  の部分があります。



(3) 下の図イ、ウ、エ、オは、たてが6 m、横が9 mの長方形の形をした花だんです。この中に、たてが3 m、横が5 mの長方形の  の部分があります。

図イ、ウ、エ、オの白い部分の面積は、図アの  の部分の面積と同じになります。なぜ、面積が同じになるのですか。

そのわけを、言葉や式や図を使ってかきましょう。



答え

(例)

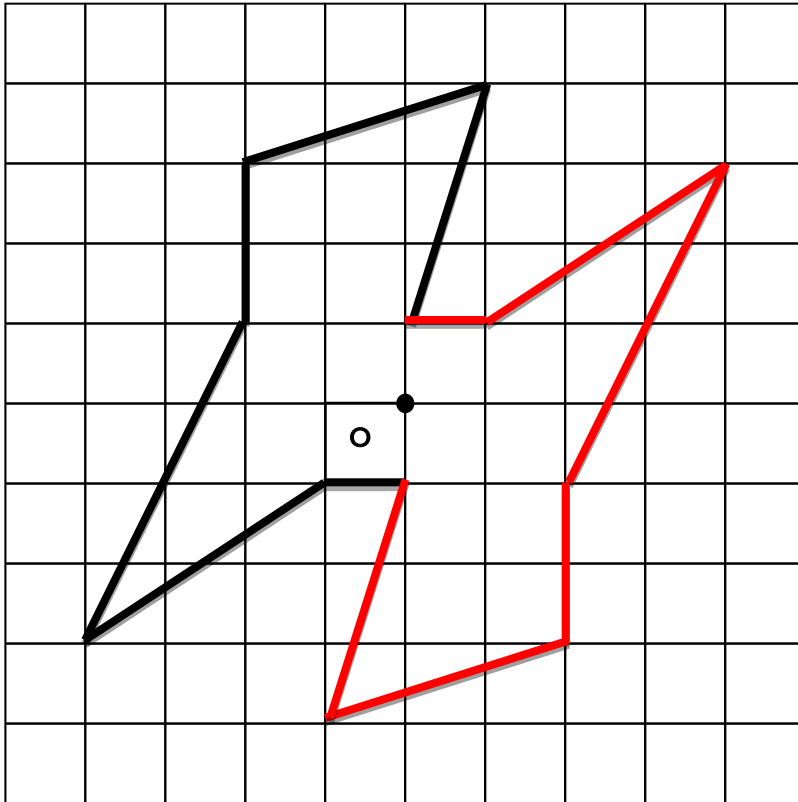
すべて $6 \times 9 - 3 \times 5$ の式で白い部分の面積を求めることができるから



4 次の問題を読み、問いに答えなさい。 レベル7・8

方眼に点○を対称の中心として、点対称な形をかきましょう。

埼玉県学力・学習状況調査



答え
左の方眼に、
直接書きなさい。

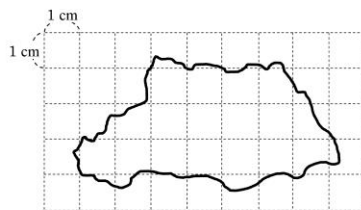
5 次の問題5を読み、問いに答えなさい。 レベル7・8

(H27埼玉県学力・学習状況調査5)

5 次の図は、埼玉県の縮図で、実際の長さの15 kmを1 cmに縮めて表しています。

埼玉県のおよその面積を、この縮図を用いて下の説明のように求めました。

このとき、①、②、③にあてはまる数と単位をそれぞれ書きなさい。

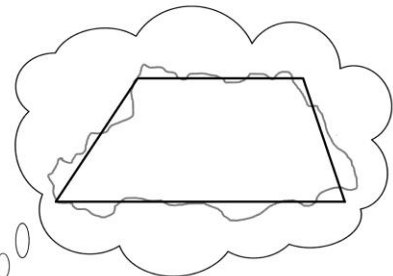


説明

およその面積を求めるために、埼玉県の形を、上底4 cm、下底7 cm、高さ3 cmの台形とみます。

縮尺をもとに実際の長さを求めると、上底①、下底②、高さ③になります。

よって、埼玉県のおよその面積は3712.5 km²と求めることができます。



答え

- ① 60 km
- ② 105 km
- ③ 45 km



問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第1学年 数学



組		番 号		名 前	
---	--	--------	--	--------	--

「数量関係」を問う問題

1 等しい比となるよう、次に□に数を書き入れましょう。 **レベル4～6**

(1) $2 : 5 = 4 : \square$

(2) $10 : 15 = \square : 3$

答え（1）

答え（2）

2 次の文を読み、問いに答えなさい。 **レベル7・8**

あゆみさんの家から図書館までは、歩くと $\frac{6}{7}$ 時間、自転車では $\frac{3}{14}$ 時間かかります。歩いて行くときにかかる時間は、自転車で行くときにかかる時間の何倍ですか。

答え

倍



3 次の問題を読み、問いに答えなさい。 **レベル7・8**



バニラ、ストロベリー、チョコレート、バナナ、オレンジ の5つのアイスクリームの中から、ちがう種類の2つを選んで買います。
どんな組み合わせがありますか。また、全部で何通りありますか。

答え

答え

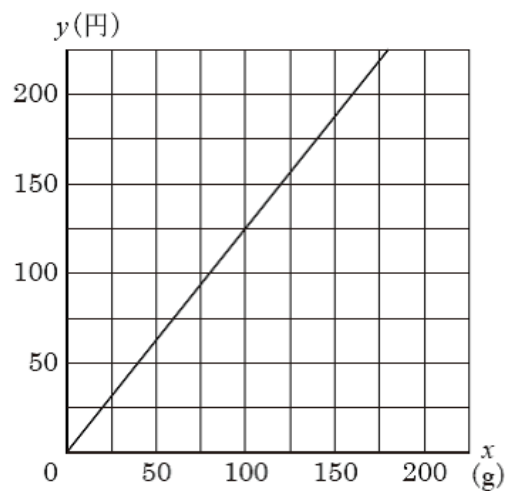
通り

4 次の問題4を読み、問いに答えなさい。 **レベル9・10**

(H28 埼玉県学力・学習状況調査)

4 次の各問いに答えなさい。

(8) 次のグラフは、ある肉の重さ x g とその値段 y 円 の関係を表したものです。
 x と y の関係を式に表しなさい。



答え

5 次の問題6を読み、問いに答えなさい。

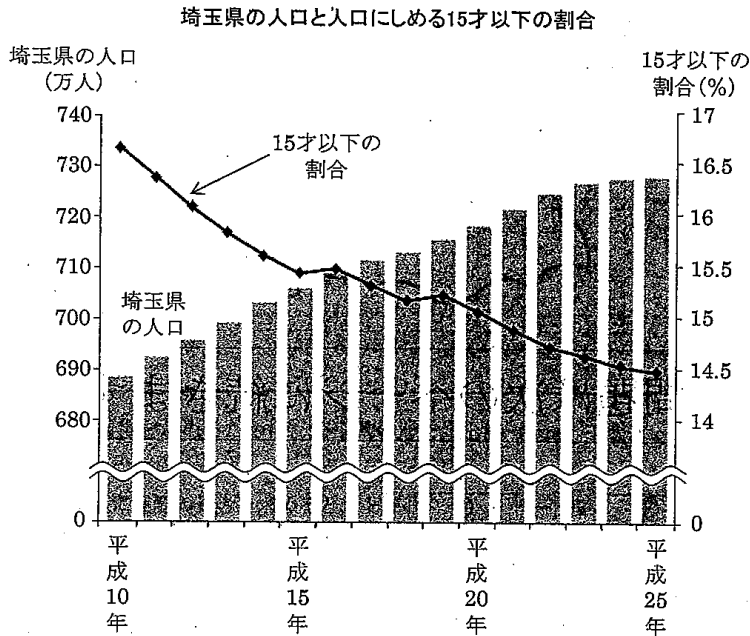
レベル9・10

埼玉県学力・学習状況調査

(H27 埼玉県学力・学習状況調査)



6 次のグラフは、埼玉県の人口の棒グラフと、埼玉県の人口にしめる15才以下の割合の折れ線グラフを表したものです。



このグラフからわかることを、ゆうきさんとあゆみさんが発表しました。



ゆうきさん

棒グラフをみると、埼玉県の人口は、平成10年は約690万人で、平成25年は約730万人だから、約40万人増えていることがわかります。

折れ線グラフをみると、平成10年から平成25年にかけて、
 ①埼玉県の15才以下の人口は、約45万人減っていることがわかります。



あゆみさん

答え

あゆみさんの発表の、①の部分は正しくありません。
 その理由を、言葉や式を使って説明しなさい。

6 次の問いに答えなさい。 レベル7・8

埼玉県学力学習状況調査



1 mあたり90円のリボンがあります。

リボンの長さを x m、そのときの代金を y 円とするとき、リボンの長さと代金の関係を下の表にまとめました。

(1) 表のあいているところに数をあてはめましょう。

リボンの長さ x (m)	1	2	3	4	5
代 金 y (円)	90	180			

(2) x と y の関係について、間違えているものを下のア～ウの中から1つ選びましょう。

ア x の値が1増えると y の値は90増える

イ x の値が2倍、3倍、4倍になると、 y の値は、2倍、3倍、4倍になる

ウ x の値と y の値をかけると、いつも90になる

答え

(3) y を x の式で表しましょう。

答え



問題は以上です。答え合わせをしましょう。

復習シート 第1学年 数学



組		番 号		名 前
---	--	--------	--	--------

模範解答

（「数量関係」を問う問題）

1 等しい比となるよう、次に に数を書き入れます。 **レベル4～6**

(1) $2 : 5 = 4 : \text{$

(2) $10 : 15 = \text{$: 3

答え (1)

10

答え (2)

2

2 次の文を読み、問いに答えなさい。 **レベル7・8**

あゆみさんの家から図書館までは、歩くと $\frac{6}{7}$ 時間、自転車では $\frac{3}{14}$ 時間かかります。歩いて行くときにかかる時間は、自転車で行くときにかかる時間の何倍ですか。

答え

4

倍



3 次の問題を読み、問いに答えなさい。 **レベル7・8**

埼玉県学力・学習状況調査



バニラ、ストロベリー、チョコレート、バナナ、オレンジ の5つのアイスクリームの中から、ちがう種類の2つを選んで買います。どんな組み合わせがありますか。また、全部で何通りありますか。

答え

(バニラ・ストロベリー)
(バニラ・チョコレート)
(バニラ・バナナ)
(バニラ・オレンジ)
(ストロベリー・チョコレート)
(ストロベリー・バナナ)
(ストロベリー・オレンジ)
(チョコレート・バナナ)
(チョコレート・オレンジ)
(バナナ・オレンジ)

答え

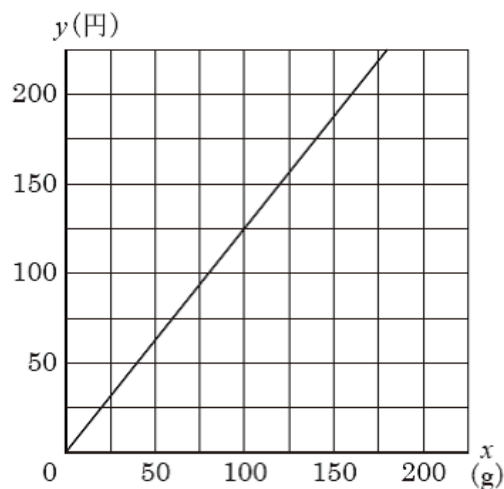
10 通り

4 次の問題4を読み、問いに答えなさい。 **レベル9・10**

(H28 埼玉県学力・学習状況調査)

4 次の各問いに答えなさい。

(8) 次のグラフは、ある肉の重さ x g とその値段 y 円の関係を表したものです。 x と y の関係を式に表しなさい。



答え

$$y = 1.25x$$

5 次の問題6を読み、問いに答えなさい。

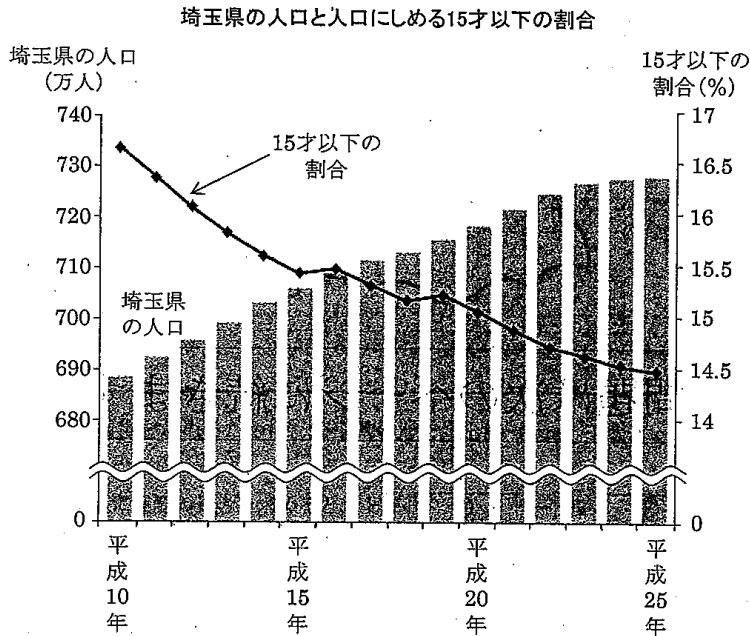
レベル9・10

埼玉県学力・学習状況調査

(H27 埼玉県学力・学習状況調査)



6 次のグラフは、埼玉県の人口の棒グラフと、埼玉県の人口にしめる15才以下の割合の折れ線グラフを表したものです。



このグラフからわかることを、ゆうきさんとあゆみさんが発表しました。



棒グラフをみると、埼玉県の人口は、平成10年は約690万人で、平成25年は約730万人だから、約40万人増えていることがわかります。

折れ線グラフをみると、平成10年から平成25年にかけて、
 ①埼玉県の15才以下の人口は、約45万人減っていることがわかります。



答え

折れ線グラフは、15才以上の割合を表したもので、埼玉県の人口を表したものではない。

あゆみさんの発表の、①の部分は正しくありません。その理由を、言葉や式を使って説明しなさい。

6 次の問いに答えなさい。 レベル7・8

埼玉県学力学習状況調査



1 mあたり90円のリボンがあります。

リボンの長さを x m、そのときの代金を y 円とするとき、リボンの長さと代金の関係を下の表にまとめました。

(1) 表のあいているところに数をあてはめましょう。

リボンの長さ x (m)	1	2	3	4	5
代 金 y (円)	90	180	270	360	450

(2) x と y の関係について、間違えているものを下のア～ウの中から1つ選びましょう。

ア x の値が1増えると y の値は90増える

イ x の値が2倍、3倍、4倍になると、 y の値は、2倍、3倍、4倍になる

ウ x の値と y の値をかけると、いつも90になる

答え

ウ

(3) y を x の式で表しましょう。

答え

$y = 90x$



問題は以上です。答え合わせをしましょう。