

# 1 本校の創立

本校は昭和29年9月に開校し、今年で62年になります。しかし、歴史は古く、明治6年に旧八代小学校（第一小）、平須賀分校（第二小）、中野分校（第三小）が創立されたところから始まっています。

# 2 特色ある教育

本校は、『「真剣・集中」の学びの姿と自信を育てる地域に根ざした学校』をスローガンに、教育活動を展開しています。

## 1 学力向上のためのチャレンジ

○あいさつ・返事・後始末+正しい姿勢ができる子を育てています。

規律ある態度はもちろんのこと、**腰骨を立てて学習する習慣**をつけ、学習活動に取り組んでいます。



○「子供の分かる、できる」を支援しています。

- ・毎日、**スキルアップタイム**の10分間で学習の基礎・基本（読み、書き、計算）を繰り返し学習します。
- ・**少人数学習**で個に応じた指導を支援します。
- ・**計算検定、漢字検定**を合格するまで行います。
- ・**ノート検定**で学習の伸びを支えます。
- ・**暗唱検定・音読集会、辞書引きコンテスト**（3年生以上）で覚えてほしい日本の言葉、発音を身に付けさせます。
- ・**「家庭学習がんばりカード」**で、自主学習の習慣を付けさせます。



家庭学習がんばりカード	
学習日	2024年10月10日
学習時間	10分
学習内容	算数（計算）
学習成果	10問中8問正解
学習態度	集中して取り組んだ
学習場所	家庭学習室
学習指導員	先生
学習記録	毎日10分学習する
学習目標	10問中8問正解
学習達成	達成

○アフタースクール（市主催）で子供の学習意欲に火をつけます。

火・水の放課後に、**4年生以上の児童を対象に自主学習**を支援しています。ふだんの授業はもちろんのこと、「できた。」「わかった。」「もっと学びたい」といった児童の自信を育てています。



## 2心を育てるためのチャレンジ

### ○家庭・地域・学校の共同指導指標「8つの種」で、三者が一体となって子供を育てています。

子供は、「家庭でしつけ、学校で学び、地域で磨かれる」といいます。学校と家庭・地域が共同指導目標を掲げ、実行することで、子供の成長が確かなものとなります。

### ○縦割り班を土台にした異年齢集団の活動を行っています。

リーダーとなる機会、友達と協調する場など経験できるように、給食、清掃、全校遠足、チャレンジタイム等による縦割り班活動を全校で取り組んでいます。



### ○体験活動が充実しています。

地域の方々のご指導で田植え・稲刈り、農作物の育成・栽培・収穫、短歌・俳句体験、間伐体験、車椅子体験などを行っています。



### ○4黙運動で心の安定を培います。

朝読書・黙動気づき清掃・黙考・黙動移動で心の安定を培います。



### 3 健康へのチャレンジ

#### ○教科で学んだことを核にして**健康教育を推進**しています。

健康は、すべての活動の源です。学校保健・学校安全・食育を充実させています。

- ・全学年で発達段階に応じた歯科保健指導を行っています。
- ・地域の専門機関と連携して、「いのちの授業」「薬物乱用防止教室」「交通安全教室」「不審者対応教室」等を実施しています。
- ・子供の安心安全を考え交通安全、生活安全、災害安全教育を計画的に指導しています。



#### ○**朝マラソン** 100 周へのチャレンジで元気な体を作ります。

朝から意欲的に全校生徒が校庭を走ります。それぞれのめあてに向かって、元気な体と挑戦する心も育てます。

#### ○**チャレンジタイム**で子供の体力を向上させます。

業前に週2回、体力向上プログラムを行います。6種目を毎週ローテーションし、バランスのよい体力を付けます。



#### ○新体力テスト**全種目県平均以上**を目指します。



#### ○**年2回の運動会**で児童の頑張りを発表します。

学校独自の運動会で授業「走・跳の運動」の成果を地域と合同の運動会「八代地区ニコニコふれあい運動会」で授業「表現」の成果を発表します。

### 3 今年度の研究テーマ

ともに学び、心豊かに たくましく生きる児童の育成  
～国語科総合単元づくりの研究を通して～