



# 八代小学校のめざす教育

平成28年度  
幸手市立八代小学校

生きる力と絆の埼玉教育  
プラン

- 1 確かな学力と自立する力の育成
- 2 豊かな心と健やかな体の育成
- 3 質の高い学校教育を推進するための環境の充実
- 4 家庭・地域の教育力の向上
- 5 生涯にわたる学びの支援とスポーツの推進

- 「かしこい子」
- ・しっかり話を聞く子
  - ・自分の考えを発言する子
  - ・目標を持ち進んで学習する子
- 「ゆたかな子」
- ・明るいあいさつ、返事のできる子
  - ・「ありがとう」の言葉と行為を実践できる子
  - ・正しく判断し行動する子
- 「たくましい子」
- ・健康で、元気に遊ぶ子
  - ・基本的な生活習慣が身に付いた子
  - ・忍耐強くやり遂げる子

児童の姿

学校教育目標

**かしこい子  
ゆたかな子  
たくましい子  
よく考えて食べる子**

めざす学校像

**「真剣・集中」の学びの姿と自信を  
育てる地域に根ざした学校**

～「チーム学校」体制の構築～

## 学校経営方針

- ① 全ての学びに「真剣・集中」の姿づくり
- ② 社会に開かれた教育課程の構築
- ③ 子供の安心・安全の確保
- ④ 教職員全員参画の学校経営の推進
- ⑤ 教職員の資質・授業力向上
- ⑥ 信頼を基盤とする家庭・地域と一体となった教育の推進
- ⑦ 潤いとあたたかで心地よい教育環境の充実
- ⑧ 「凡事徹底」、「率先垂範」

教師の姿

- 子供や保護者の気持ちに寄り添い信頼される教師
- 温かさや厳しさと優しさのある教師
- 子供のよさを見つけ、認め、伸ばす学び続ける教師

- 幸手市教育行政重点施策
- 1 児童生徒の安心・安全の確保
  - 2 学校教育環境の整備
  - 3 学校教育内容の充実
  - 4 青少年の健全な育成
  - 5 社会教育の充実
  - 6 文化財の保護・活用



特色ある教育活動

- 学力向上の取組
  - ・家庭学習 15分×学年+αの励行
  - ・スキルアップタイム
- 体力向上の取組
  - ・朝マラソン 100周へのチャレンジタイム
- 健康教育の取組
  - ・月1回生活リズム点検
  - ・むし歯0・朝食欠食0・いじめ0・不登校0、交通事故0への取組
- 異年齢交流活動（縦割り活動）の取組
  - ・全校遠足・月1回の縦割り遊び・清掃
- 地域・家庭・学校の合同指導目標「8つの種」の実践
- 心を育む「四黙」活動
  - ・朝読書・黙動気づき清掃・黙考・黙動移動
- 地域の教育力を生かした学校応援団活動・学校運営協議会

## ○元気のある学校

- ・明るいあいさつ、返事のある学校
- ・一人一人が何事にも一生懸命取り組む学校
- ・目標を持ち進んで体を鍛える学校



学校の姿

## ○あたたかな学校

- ・花と緑に囲まれた潤いのある学校
- ・互いに思いやりの心を持ち、高め合う学校
- ・一人一人が大切にされ安全で安心して通える学校

## ○地域に根ざした学校

- ・保護者、地域に信頼される開かれた学校
- ・地域の力を生かし、地域の誇りとなる学校

重点・努力点

## 「かしこい子」をめざして

- 1 「真剣・集中」の姿づくり
  - ・黙考：腰骨を立てる姿勢の育成、鉛筆の持ち方指導
  - ・話す・聞くスキル向上のための指導（Eタイム・暗唱検定等）
  - ・学習規律、学校のきまり等の遵守
- 2 一人一人を確実に伸ばす教育の推進
  - ・学級経営力の充実…授業は学級経営が基盤
  - ・分かるまで、できるまで教える教師の指導責任
  - ・児童に学ぶ喜びと自信を育む授業の実践…ほめて伸ばす
  - ・OJT研修による教職員の資質・授業力向上



## 「ゆたかな子」をめざして

- 1 自己有用感を高める集団づくり
  - ・児童が認められ、生かされる学級経営の推進
  - ・すべての児童が参加・活躍できる授業・学校行事の見直し
  - ・異年齢交流活動（縦割り活動）の取組
- 2 「ありがとう」の言葉や行為を増やす道徳性の育成
  - ・道徳教育の充実と道徳的実践力の育成
  - ・体験活動の充実
  - ・歌声の響く学校づくり
  - ・読書活動の推進…朝読書、読み聞かせ、ペア読書



## 「たくましい子」をめざして

- 1 一人一人を伸ばす体育授業の実施
  - ・運動量を多くし、運動能力・技能を高める指導法の工夫・改善
  - ・学習規律の徹底
- 2 体育的活動の充実
  - ・朝の業前マラソンの励行
  - ・積極的な外遊びの励行
- 3 健康・安全・食育の大切さを理解させる健康教育の推進
  - ・基本的な生活習慣や安全な生活を営む態度・能力の育成
  - ・「早寝・早起き・朝ご飯」とよく考えて食べる子の育成



## 「元気のある学校」をめざして

- 1 明るいあいさつ、返事、後始末の励行
  - 規律ある態度の育成、教師が児童の手本となる率先垂範
- 2 一人一人が何事にも一生懸命取り組む学校づくり
  - ・間違いやできないことを恐れない指導
  - ・互いに認め合い・教え合い・励まし合う場づくり
- 3 学校保健委員会の充実
  - ・年3回実施、地域学校保健委員会の開催



## 「あたたかな学校」をめざして

- 1 花と緑の潤いの増進
- 2 心地よい教育環境づくり
  - ・黙動気づき清掃・言語環境を整える
  - ・豊かな掲示教育
- 3 互いに思いやりの心を持ち、高め合う学校づくり
  - ・「いじめをしない、させない、許さない」人権教育の推進
- 4 一人一人が大切にされ安全で安心して通える学校づくり
  - ・生徒指導・教育相談の充実・安全管理の徹底



## 「地域に根ざした学校」をめざして

- 1 保護者、地域に信頼される開かれた学校
  - ・児童・保護者、事故対応の真摯的、迅速な対応
  - ・各種だより、学校HPによる積極的な情報提供
  - ・自己評価・学校評価を活用した学校改善
- 2 家庭・地域の力を生かした教育活動の充実
  - ・家庭学習「家庭学習のすすめ」の励行
  - ・学校応援団活動の充実、学校運営協議会の開催
- 3 幼保小中連携



## 校内研究課題

ともに学び、心豊かに たくましく生きる児童の育成 ～国語科総合単元づくりの研究を通して～

## 評価

全国・県学力学習状況調査 児童の評価 教師の自己評価 保護者・学校評議員・学校関係者評価委員・地域の評価

