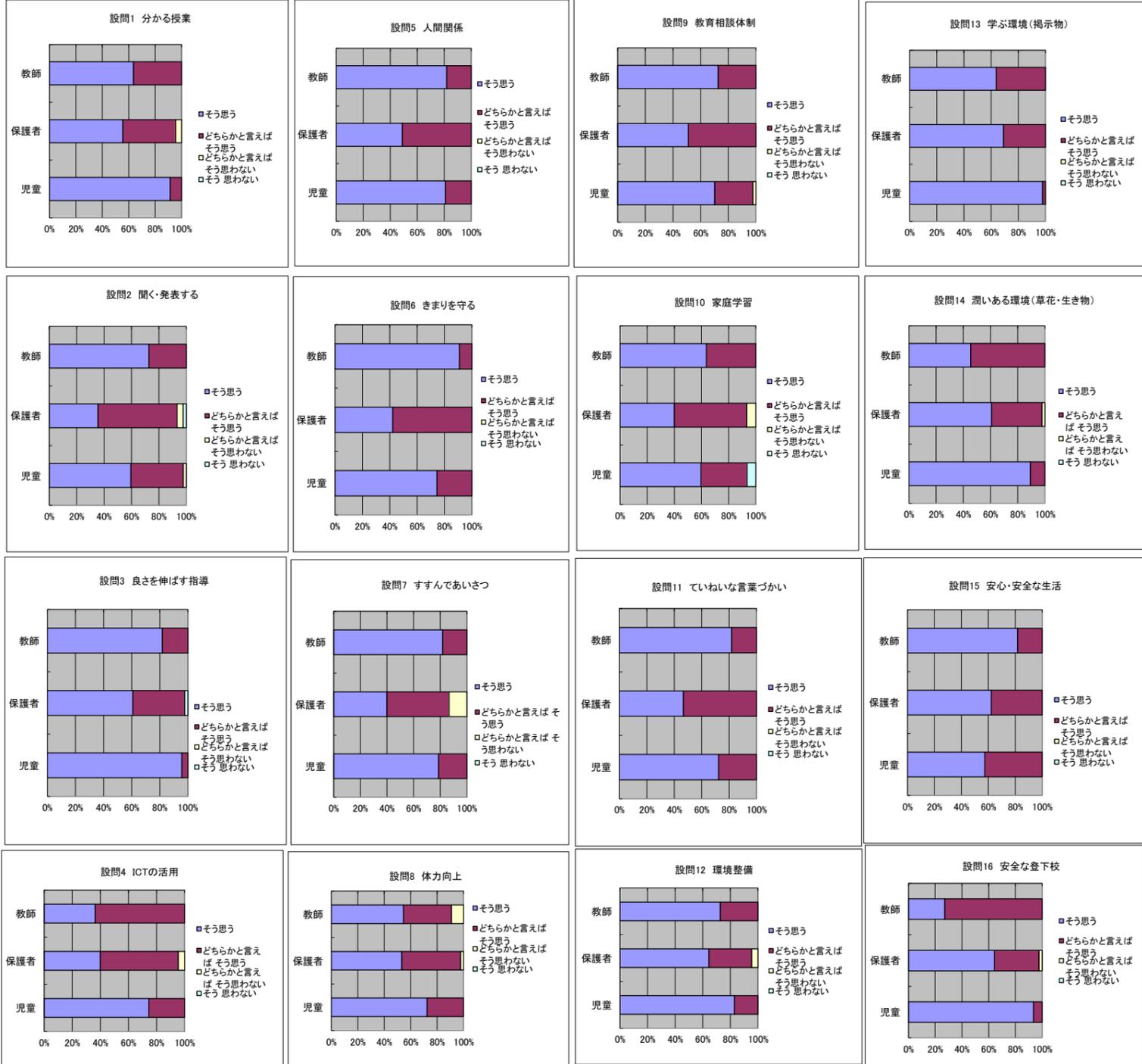


八代小学校 学校評価 総評 (R.12)

設問	内容	教師	保護者	児童
設問1	分かる授業に努めていますか 「授業は、分かりやすい」と言っていますか 授業は、分かりやすいですか	7 25 43	4 18 4	0 2 0
設問2	発言の仕方、話しの聞き方について指導していますか 人の話を聞いたり、考えを発表したりすることが出来ますか 自分の意見を進んで発表していますか	8 16 28	3 26 18	0 1 2
設問3	よさを伸ばす指導に努めていますか 学校が頑張りを認め、よさを伸ばす指導をしていると思いますか がんばりを認めてもらっていますか	9 28 45	2 17 2	0 0 0
設問4	ICTを活用した授業の工夫に努めていますか タブレットを活用して、学習をすすめていますか タブレットを活用して、学習をすすめていますか	4 18 35	7 25 12	0 2 0
設問5	子ども達の人間関係づくりに努めていますか 友達を大切に、優しく接していますか 友達を大切に、やさしく接していますか	9 22 38	2 23 9	0 0 0
設問6	きまりなどを守って生活するよう指導を心がけていますか 学校の時間やきまりなどを守っていますか 学校のきまりを守っていますか	10 19 35	1 26 12	0 0 0
設問7	進んであいさつをするよう指導していますか 進んであいさつをしていますか 進んであいさつをしていますか	9 18 37	2 21 10	0 6 0
設問8	体力向上に向けた取組をしていますか 体力は高まってきたと思いますか 外に出て元気よく過ごしていますか	6 24 34	4 20 13	1 1 0
設問9	子どもからの相談にのってあげていますか 学校では、教育相談体制を整えていますか こまったときに、相談できる先生がいますか	8 23 33	3 22 13	0 0 1
設問10	家庭学習の習慣を身につけるための取組をしていますか 毎日、家庭学習をしていますか 家庭で毎日、決まった時間、勉強していますか	7 18 28	4 24 16	0 3 0
設問11	ていねいな言葉づかいについて指導していますか ていねいな言葉づかいをしていますか ていねいな言葉づかい心がけて生活していますか	9 21 34	2 24 13	0 0 0
設問12	環境整備に取り組んでいますか 清潔できれいな環境が出来ていると思いますか 学校をきれいにしていますか	8 29 39	3 14 8	0 2 0
設問13	学ぶ環境を整えていますか 学ぶ意欲を育てる掲示物がありましたか 掲示物がはられ、整備されていますか	7 38 46	4 17 1	0 0 0
設問14	潤いのある環境作りに取り組んでいますか 潤いのある環境が整っていますか 校内の草花や生き物を大切にしていますか	5 28 42	6 17 5	0 1 0
設問15	安心・安全な生活に注意を払い、適切な指導を行っていますか 安全面の配慮がありますか 安全な生活なしていますか	9 28 27	2 17 20	0 0 0
設問16	安全な登下校のために定期的・組織的に取り組んでいますか 事故などにあわず登下校のマナーを守っていますか 事故にあわないよう安全に登下校していますか	3 29 44	8 15 3	0 1 0



保護者の皆様・地域の皆様におかれましては、益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃、本校の教育活動にご支援・ご協力を賜り、感謝申し上げます。

さて、12月に実施させていただいた学校評価の集計ができましたので、お知らせいたします。

【保護者アンケートより】  
全項目において95%以上の肯定的評価をいただきました。前回7月のアンケート結果と比較しますと5項目(設問2 聞く発表する、設問5 人間関係、設問8 体力の向上、設問11 ていねいな言葉づかい、設問12 環境整備)で肯定的な評価が増えました。一方で、今回は肯定的な評価の減少は見られませんでした。

【児童アンケートより】  
10項目(設問1 分かる授業、設問3 良さを伸ばす指導、設問4 ICTの活用、設問6 きまりを守る、設問7 すすんであいさつ、設問9 教育相談体制、設問11 ていねいな言葉づかい、設問12 環境整備、設問13 学ぶ環境(掲示)、設問15 安心安全な学校)で肯定的な評価が増えました。一方で、1項目(設問10 家庭学習)で肯定的な評価が減少しました。

今回は保護者、児童ともに肯定的評価の項目が複数あり、肯定的評価の減少が昨年度よりほとんど見られませんでした。これは、日頃の教職員の丁寧な指導と保護者の皆様の家庭での取組のおかげであると考えます。一方で、本校の課題としてすすんであいさつと家庭学習、体力向上がありました。特にすすんであいさつについては、ここ数年の課題としてあげられます。次年度に向けて少しでも改善できるように具体的な方策を見直して取り組んでまいります。家庭学習や体力向上についても日課表の改善や年度当初の家庭学習の具体的な取組への説明等、改善に向けて発信していきます。保護者の皆様のご理解とご協力をお願いします。

今年度もニコニコふれあい運動会や学習参観等において、教育活動を発信する機会があり、一人ひとりの子ども達のよさを引き出すことができたと職員一同感じております。今後も、本校の教育活動にご理解をいただき、共同指標目標「8つの種」をもとに、学校と家庭・地域で連携した取り組みを進めて参りますので、どうぞよろしくお願い申し上げます。

第4期教育振興基本計画(文部科学省)では、社会に開かれた教育課程の中で、次にあげる人材の育成と日本社会に根差したウェルビーイングの向上を目指しています。

★持続可能な社会の創り手の育成

- ・将来の予測が困難な時代に、未来に向けて、自らが社会の創り手となり、持続可能な社会を維持・発展させていく人材を育てる。
- ・主体的、リーダーシップ、創造力、課題設定・解決力、論理的思考力、表現力、チームワークなどを備えた人材の育成。

★日本社会に根差したウェルビーイングの向上

以上を受け、八代小では、学力向上と共に、体験活動を充実・発展させていきます。また、幸手市では、地域(公民館等)で学ぶ場・体験の場を多数企画しておりますので、都合のつく方は、ぜひ、ご参加ください。