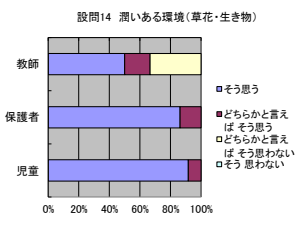
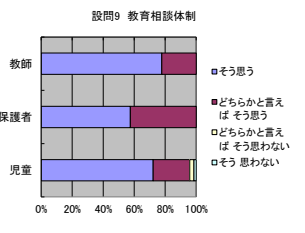
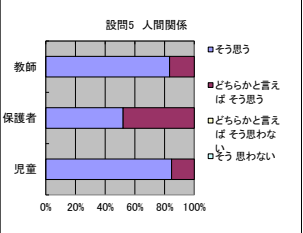
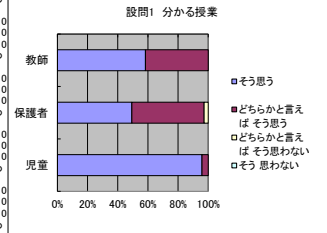
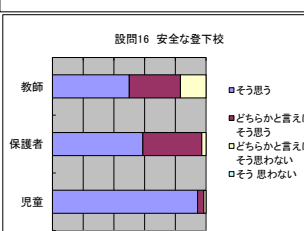
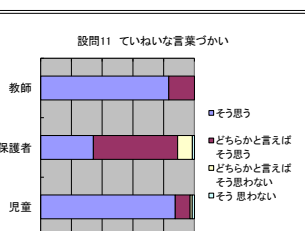
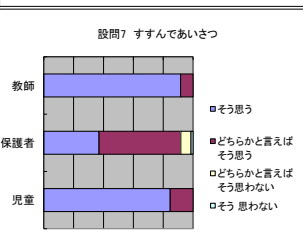
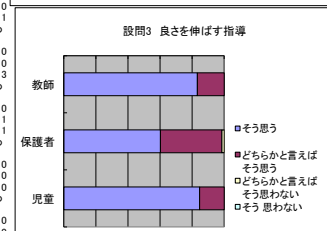
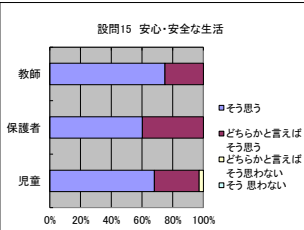
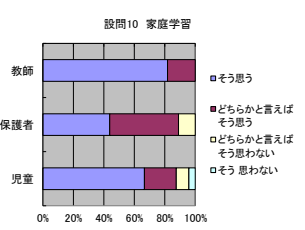
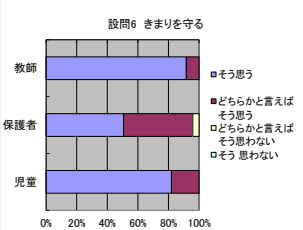
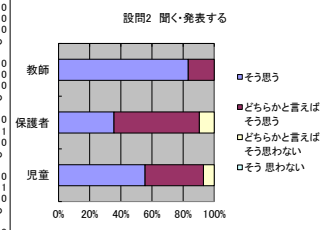


八代小学校

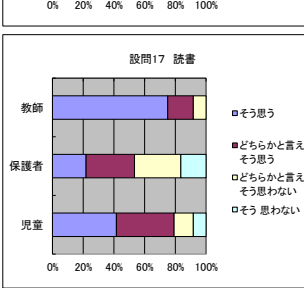
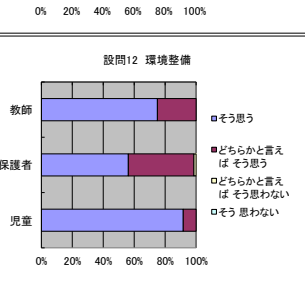
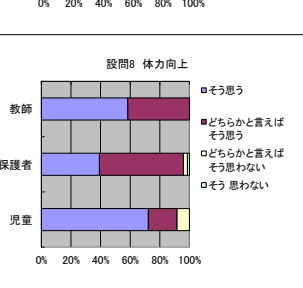
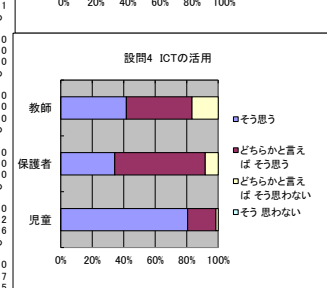
設問1	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
分かる授業に努めていますか 「授業は、分かりやすいと言っていますか 授業は、分かりやすいですか	教師 7 保護 36 児童 69	7 35 3	5 2 0	0 0 0	0 0 0
設問2	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
発表の仕方、話し方の指導に努めていますか 人の話を聞くこと、考えを表現したりすることが出来るかどうか 自分の意見を述べて発表していますか	教師 10 保護 28 児童 40	2 40 27	0 7 5	0 7 0	0 0 0
設問3	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
よさを伸ばす指導に努めていますか 学校が頑張りを認め、よさを伸ばす指導をしていると思いますか がんばりを認めてもらっていますか	教師 14 保護 40 児童 61	4 28 11	2 1 0	0 0 0	0 0 0
設問4	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
ICTを活用した授業の工夫に努めていますか タブレットを活用して、学習をすすめていると思いますか タブレットを活用して、学習をすすめていますか	教師 5 保護 25 児童 58	5 42 13	2 1 0	0 0 0	0 0 0
設問5	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
子ども達の人間関係を大切に努めていますか 友達を大切にし、優しく接していますか 友達を大切にし、やさしく接していますか	教師 10 保護 38 児童 61	12 35 11	0 0 0	0 0 0	0 0 0



設問6	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
きまりなどを守って生活するよう指導心がけていますか 学校の時間やきまりなどを守っていますか 学校のきまりを守っていますか	教師 11 保護 37 児童 59	1 <brtd>33<brtd>19</brtd></brtd>	0 <brtd>3<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>
設問7	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
進んであいさつをするよう指導していますか 進んであいさつをしていますか 進んであいさつをしていますか	教師 27 保護 11 児童 61	1 <brtd>40<brtd>11</brtd></brtd>	0 <brtd>5<brtd>0</brtd></brtd>	1 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>
設問8	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
体力向上に向けた取組をしていますか 体力は高まってきていると思いますか 外に出て元気よく過ごしていますか	教師 7 保護 29 児童 52	7 <brtd>5<brtd>14</brtd></brtd>	0 <brtd>2<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>1<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>
設問9	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
子どもたちの相談にのってあげていますか 学校では、教育相談体制を整えていますか こまったときに、相談できる先生がいますか	教師 7 保護 42 児童 52	0 <brtd>31<brtd>17</brtd></brtd>	0 <brtd>2<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>1<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>
設問10	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
家庭学習の習慣を身につけるための取組をしていますか 毎日、家庭学習をしていますか 家庭で毎日、決まった時間 勉強していますか	教師 9 保護 32 児童 48	2 <brtd>33<brtd>15</brtd></brtd>	0 <brtd>8<brtd>6</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>
設問11	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
ていねいな言葉づかいについて指導していますか ていねいな言葉づかいがほしいと思いますか ていねいな言葉づかい心がけて生活していますか	教師 10 保護 25 児童 63	2 <brtd>40<brtd>7</brtd></brtd>	0 <brtd>7<brtd>1</brtd></brtd>	0 <brtd>1<brtd>1</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>
設問12	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
環境整備に取り組んでいますか 清潔できれいな環境が出来ていると思いますか 学校をきれいにしていますか	教師 9 保護 41 児童 66	4 <brtd>31<brtd>6</brtd></brtd>	0 <brtd>1<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>
設問13	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
学習環境を整えていますか 学習意欲を育てる掲示物がありましたか 掲示物がはなれ、整備されていますか	教師 8 保護 55 児童 67	4 <brtd>17<brtd>4</brtd></brtd>	0 <brtd>1<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>
設問14	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
潤いのある環境作りに取り組んでいますか 潤いのある環境が整っていますか 校内の草花や生き物を大切にしていますか	教師 6 保護 63 児童 66	6 <brtd>10<brtd>6</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>
設問15	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
安心・安全な生活に注意を払い、適切な指導を行っていますか 安全面の配慮がありますか 安全な生活が保たれていますか	教師 9 保護 44 児童 49	3 <brtd>29<brtd>21</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>2</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>
設問16	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
安全な登下校のために学業的・組織的に取り組んでいますか 事故などにあわや登下校のマナーを守っていますか 事故にあわないよう安全に登下校していますか	教師 8 保護 43 児童 68	4 <brtd>28<brtd>3</brtd></brtd>	2 <brtd>2<brtd>1</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>
設問17	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
読書活動の意欲を高めるために機能していると思いますか 家で読書を読みますか よ本を読んでいますか	教師 9 保護 16 児童 30	2 <brtd>23<brtd>27</brtd></brtd>	1 <brtd>22<brtd>9</brtd></brtd>	0 <brtd>12<brtd>6</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>
設問18	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
テレビ・ゲーム・スマホなどを使用時間や方法について、保護者指導していますか テレビ・ゲーム・スマホを使う時間が長くないよう気を付けていますか テレビ・ゲーム・スマホなどを扱う時間が長くないようにしていますか	教師 6 保護 44 児童 77	5 <brtd>33<brtd>21</brtd></brtd>	0 <brtd>26<brtd>2</brtd></brtd>	1 <brtd>7<brtd>5</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>



設問12	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
環境整備に取り組んでいますか 清潔できれいな環境が出来ていると思いますか 学校をきれいにしていますか	教師 9 保護 41 児童 66	4 <brtd>31<brtd>6</brtd></brtd>	0 <brtd>1<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>
設問13	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
学習環境を整えていますか 学習意欲を育てる掲示物がありましたか 掲示物がはなれ、整備されていますか	教師 8 保護 55 児童 67	4 <brtd>17<brtd>4</brtd></brtd>	0 <brtd>1<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>
設問14	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
潤いのある環境作りに取り組んでいますか 潤いのある環境が整っていますか 校内の草花や生き物を大切にしていますか	教師 6 保護 63 児童 66	6 <brtd>10<brtd>6</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>
設問15	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
安心・安全な生活に注意を払い、適切な指導を行っていますか 安全面の配慮がありますか 安全な生活が保たれていますか	教師 9 保護 44 児童 49	3 <brtd>29<brtd>21</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>2</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>
設問16	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
安全な登下校のために学業的・組織的に取り組んでいますか 事故などにあわや登下校のマナーを守っていますか 事故にあわないよう安全に登下校していますか	教師 8 保護 43 児童 68	4 <brtd>28<brtd>3</brtd></brtd>	2 <brtd>2<brtd>1</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>
設問17	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
読書活動の意欲を高めるために機能していると思いますか 家で読書を読みますか よ本を読んでいますか	教師 9 保護 16 児童 30	2 <brtd>23<brtd>27</brtd></brtd>	1 <brtd>22<brtd>9</brtd></brtd>	0 <brtd>12<brtd>6</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>
設問18	そう思う	どちらかと言え	どちらかと言え	そう思わない	
テレビ・ゲーム・スマホなどを使用時間や方法について、保護者指導していますか テレビ・ゲーム・スマホを使う時間が長くないよう気を付けていますか テレビ・ゲーム・スマホなどを扱う時間が長くないようにしていますか	教師 6 保護 44 児童 77	5 <brtd>33<brtd>21</brtd></brtd>	0 <brtd>26<brtd>2</brtd></brtd>	1 <brtd>7<brtd>5</brtd></brtd>	0 <brtd>0<brtd>0</brtd></brtd>



厳寒の候、保護者の皆様・地域の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃、八代小学校の教育活動にご支援・ご協力をいただきましてありがとうございます。

さて、12月に実施させていただいた学校評価の集計ができましたので、お知らせいたします。

今回、保護者用アンケートでは、10項目（「設問2 聞く・発表する」「設問4 ICTの活用」「設問5 人間関係」「設問6 決まりを守る」「設問9 教育相談体制」「設問12 環境整備」「設問13 学ぶ環境」「設問14 潤いある環境」「設問15 安心安全な生活」「設問16 安全な登下校」）で過去4回の中で最も高い評価をいただきました。さらに、3項目（「設問3 良さを伸ばす指導」「設問7 すすんであいさつ」「設問18 メディアの使用時間等」）が前回よりも高い評価をいただきました。

また、児童用アンケートでは、7項目（「設問1 分かる授業」「設問3 良さを伸ばす指導」「設問4 ICTの活用」「設問5 人間関係」「設問6 決まりを守る」「設問11 ていねいな言葉づかい」「設問12 環境整備」）で過去4回の中で最も高い評価でした。さらに、2項目（「設問9 教育相談体制」「設問14 潤いある環境(草花・生き物)」）が前回よりも高い評価でした。このことは子ども達が自分自身の成長を実感していること、その姿がより確かなものになっている表れであることと捉え、教職員一同大変嬉しく思っております。しかしながら、この結果に甘んずることのないよう、下がった項目に関しては、教職員一同、共通理解のもと、引き続き、指導支援に取り組んでまいります。

具体的には、コロナ禍の配慮の下、昨年度より3年において市の委嘱を受け、本校課題研修となっております「設問8 体力向上」の取組、そして「設問7 あいさつ」についても、引き続き、ご家庭や地域の皆様のご協力をいただきながら、気持ちのよいあいさつができるよう、その向上に努めてまいります。

また、「設問10 家庭学習」「設問17 読書」「設問18 メディアの使用時間等」の結果を鑑み、**家庭学習及び読書の習慣化、メディア使用時間等、お子様と十分話し合いをもった上で、ルールを設け、確実に守る等**、保護者の皆様の見守り見届け等のご協力を、引き続きよろしくお願いいたします。

今後とも、学校教育に対しご理解をいただき、共同指導目標「8つの種」を基に、学校と家庭・地域で連携をした取り組みを進めてまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

