



やしろ

令和5年3月特別号
幸手市立八代小学校
幸手市平須賀1-14
TEL: 48-0960
児童数73名



勇気をもって大きく 一歩 歩きだせ

「はじめの一歩」 (新沢としひこ) より
校長 富澤敏夫

「卒業式が終わるまでは、天気をもってほしい…」と誰もが願った3月23日。

新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、大事をとって規模を縮小しての実施となりましたが、幸手市教育委員会委員 古沢 万友実 様、幸手市教育委員会学校教育課主幹兼指導主事 奥澤 智志 様、八代小学校PTA会長 木村 麻子 様のお立ち会いのもと、また、保護者のみなさまの温かなまなざしの中で、第69回卒業証書授与式を無事に挙行することができました。心より感謝申し上げます。

本校では、証書授与の際、卒業生一人一人が保護者の方に、「八代小学校で学んだこと」、「将来の夢」、「家族への感謝」等を含めた決意の言葉を伝えています。証書授与はもちろん、決意の言葉を語る卒業生の姿はたいへん立派でした。お立ち会いをいただいたお客様からもお褒めの言葉をいただきました。その決意を大切に、中学校生活という新たなステージを歩んでほしいと願っています。卒業、おめでとう！



はじめの一歩

新沢としひこ

ちいさな鳥がうたっているよ
ぼくらに朝がおとすれたよと
きのうとちがう あさひがのぼる
川のながれも かがやいている

はじめの一歩 あしたに一歩
きょうから なにもかもが
あたらしい
はじめの一歩 あしたに一歩
勇気をもって 大きく
一歩 歩きだせ

信じることを わすれちゃいけない
かならず 朝は おとすれるから
ぼくらの夢を なくしちゃいけない
きつと いつかは かなうはずだよ

はじめの一歩 あしたに一歩
きょうから なにもかもが
あたらしい
はじめの一歩 あしたに一歩
勇気をもって 大きく
一歩 歩きだせ

生まれかわって 大きく
一歩 歩きだせ



今まで
ありがとう
ございました!



児童の登校見守りにご協力をくださった野村義男さん（写真左）が、本年度をもってご勇退されることになりました。18年間もの長い間、戸島地区の児童を中心に毎日温かなまなざしで安全を見届けてくださいました。先日の成人式の日には、過去にお世話になった児童が、晴れ着姿で野村さんを訪ねられたとのこと。本当にありがとうございました。堀江さん（写真右）が後をついでくださるそうです。よろしくお願いいたします。

令和4年度は、間もなく幕を閉じます。昨年度も申し上げましたが、一年前と同じ姿の児童は誰一人としていません。子ども達一人一人が、大きく成長しました。

保護者の皆様におかれましては、お子様とともにこの一年間を振り返り、成長した喜びを共有するとともに、令和5年度の円滑なスタートに向けた励ましの声をかけていただきますよう、よろしくお願いいたします。地域の皆様にもたいへんお世話になりました。この場を借りて、心より御礼を申し上げます。ありがとうございました。

*地域の皆様へ 令和5年度学校だより4月号は、発行日の都合から5月号ともにお届けします。学校のホームページでは4月10日以降に掲載する予定です。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

ほっこり、にっこりエピソード



あるうらかな春の日のことでした。

「ちょっとお話をさせていただいてもよろしいですか。」

と、空き時間だったある担任が、にこにこしながら、私に話しかけてきました。

「どうぞ、どうぞ。」

「実は、算数の時間にあったことなのですが……。」

話を伺いますと、立方体の面についての学習をしていた際のエピソードとのことでした。

ある立方体の図を見て、『『あ』の面と向かい合っている面は、どれですか。』という問題で、その立方体における向かい合っている面を見出すことができるかが問われているものです。すると、ある児童が真剣にその問題と向き合い、真顔で次のように答えました。

『『あ』と向かい合っている面は……、自分です。』

さて、この後はどのような展開になったと思われますか。

担任は、「素晴らしい！」と、その児童を称賛し、その考えが決して間違いではないことを伝えました。また、算数の授業ですから、その図形における数学的な見方をしなければならないことも一緒に確認をしました。そして、何よりもすばしかったことは、学級の他の児童が誰一人として、その考えを否定することなく、温かな雰囲気を受け入れていたとのことでした。

このエピソードでは、もしもテストでの解答であれば誤答扱いとなってしまうのですが、誤答を誤答とせず、多面的な見方の一つとして捉える学級の雰囲気、校長として、たいへんうれしく思いました。

ご家庭での「ほっこりにっこりエピソード」がありましたら、ぜひお聞かせください。学校だよりで紹介させていただきます。

