

1

「私たちにできること」

名前

課

具体的な事実や考えをもとに、提案する文章を書こう。

身近な『資源』や『環境』の問題たち

- ① コロナウイルス問題
- ② 地球温暖化・異常気象
- ③ 水道・電気のおだつがい
- ④ 給食の残りの多さ・残食 など

① 学習計画で見通しをもとう。(70〜75ページを参考に)

| | |
|--|-----|
| <p>① 身の回りにある問題点について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 自分が、気になる問題点、テーマを決める。 | 決める |
|--|-----|

| | |
|---|-----|
| <p>② 資料を集める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ テレビ・新聞・インターネットなどのメディアを使って調べ、情報などを集めてみよう。(できるはんにて大丈夫) <p>③ 提案する内容を決定し、家族にアドバイスや意見を聞いてみる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 現状について・問題点について ◎ 解決方法について など | 集める |
|---|-----|

| | |
|--|-------|
| <p>④ 提案する文章の構成を考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 提案のきっかけ ◎ 具体的な提案 ◎ まとめ | 組み立てる |
|--|-------|

| | |
|---|----|
| <p>⑤ 提案する文章を書く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 簡単に組み立てにそって、下書きを試みる。 ◎ 下書きを家族に見てもらい、アドバイスや意見をもらう。 ◎ ワークシートに清書をする。 | 書く |
|---|----|

| | |
|---|------|
| <p>⑥ 家族に読んで発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 家族に感想や意見を聞いてみる。 <p>⑦ 単元の学習を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 提案する文章の構成や書き方について振り返ろう。 | つなげる |
|---|------|

④課

身の回りにある問題点から、提案する文章の問題点を決め、必要な資料を集めてみよう。(メディアも活用してみよう)

①七四ページのような提案する文章を書きます。提案する文書のとくちようを考えて、自分達の提案書に活かそう。『家族にも相談してみよう』

①テーマを決めよう。(家族の人とも相談してもいいです)

②身の回りにある問題点を決めよう。(例・電気のおだづかい・コロナウイルス問題)

③家・学校・地域では、どうなっているのか。

(例・電気の消し忘れている・電気代がいくらか知らない・コロナ対策)

④解決方法を考える。

(例・ポスターをはる・よびかけを行う・見回りをする など)

課

提案する文章の構成を考えて、下書きを書こう。

① 七二ページ・七四ページを参考にして、確認してみよう。

題名

1、提案のきっかけ

- ① きっかけとなった経験
- ② 現状や問題点

2、提案『二つくらい』

- ① 提案すること
- ② 提案理由
- ③ 具体的な内容
- ④ 提案が実現した時の効果

3、まとめ

- ① 提案全体を大まかにまとめる
- ② 決意や呼びかけ

※このような構成で、提案する文章を書きます。

※必要なことはメモしたり、組み立て構成を考えたりしておこう。

4 私たちにできること 清書用紙(教科書の例を参考にしながら提案書を書いてみよう)

A large, empty rectangular box with a black border, intended for writing a proposal. The box is oriented vertically on the page.