

五年生の国語学習プリント⑩

名前)

●文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう

「見立てる」「言葉の意味が分かること」四五ページ

【学習のめあて】

学習の見通しをもち、「見立てる」を読もう。

①教科書四五ページを開きましょう。この単元は、説明文を読む学習です。

「見立てる」で練習をして、「言葉の意味が分かること」を読んでいきます。

二つの文章は、文化や言葉に表れた、わたしたちのものの方の持ちようについて述べています。筆者の考えに対して、あなたはどうか考えるでしょうか。

これまでに身につけた力も使い、筆者が伝えたいことは何だろう、筆者はどのように考えを進めているのだろうと考えながら読み、要旨をまとめます。

②まず、言葉の確認をしましょう。

Q. 「要旨」とはなに？



教科書四六ページの下の方と

「二九六ページ」言葉のだから箱」を読みましょう。

重要！

③「見立てる」をしっかりと音読しましょう。

④読めましたか。

●形式段落は)))

●「 「 「 「 の三部構成ですね。

では、読んだ感想を書きましょう。

感想 (題名から考えたことや、知りたいと思ったこと など)

うぐへつぐく……

⑤「見立てる」のキーワードを見つけましょう。

キーワード

※キーワード 文章中で、くりかえし使われる言葉。重要な言葉。

⑥筆者の考えがまとめられている段落を見つけましょう。

形式段落

⑦筆者の考えは、どんなものですか？

Large empty rectangular box for writing answers to question 7.

⑧確認や要旨まとめは、学校の授業でやりましょう。これまでに身につけた力を生かして学習できたでしょうか？

★今日の学習のふりかえり
(感想)

(評価)学習の見通しをもち、「見立てる」を読むことができましたか。(A B C)

五年生の国語学習プリント⑪ / 名前)

● 文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう「言葉の意味が分かること」

四八ページへ

【学習のめあて】

学習の見通しをもち、「言葉の意味が分かること」を読もう。

① 四八ページからの「言葉の意味が分かること」を音読しましょう。

② 音読できましたね。

「文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう」という単元の目標を達成するために、次の二つのことを中心に考えていきます。

- (1) 文章の中に表れた、原因と結果の関係をとりえる。
- (2) 文章の表現や構成に注意して、文章の要旨をとらえる。

Q. 「構成」とは？

重要！

教科書五四ページの下のらんと

一九六ページ「言葉のだから箱」を読みましよう。

③では、「言葉の意味が分かること」を読んだ感想を書きましよう。

Large empty rectangular box for writing answers or reflections.

うしろへつづく……

学習プリント⑪の続き 名前)

④形式段落に、①、②、③・・・と番号をつけましょう。(教科書に書き込む)形式段落は、))つあります。

⑤「言葉の意味が分かる」とも三部構成です。それぞれの段落の内容を簡単にまとめて、「初め」「中」「終わり」に分けてみましょう。そして、「中」を、内容のまとまりでさらに分けましょう。(表に形式段落の番号を書きます。)

終わり	中(2)	中(1)	初め ①

★今日の学習のふりかえり
(感想)

(評価)学習の見通しをもち、「言葉の意味が分かる」と「の全体をとらえる」ことができ
たか。(A B C)

五年生の国語学習プリント⑫ / 名前)

● 文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう

「見立てる」「言葉の意味が分かること」四五ページ

【学習のめあて】 言葉の意味を調べよう。

①「見立てる」と「言葉の意味が分かること」を音読しましょう。

②国語辞典で意味調べをしましょう。文章中でどのように使われているかを確認しながら、一番ふさわしい意味を選んで書きましょう。

55	55	54	53	53	51	51	51	49	46	p.46
共感	結果	原因	自然	適切	感覚	留学生	母語	特徴	想像力	行為
							人が生まれて最初に習い、覚えた言語のこと(教科書より)			

③教科書五七ページを読みましょう。

★今日の学習のふりかえり (評価)音読や意味調べがしっかりできましたか。(A B C)