

5年生のみなさんへ

4/30・5/1



5年生のみなさん、元気ですか？

残念ながら、臨時休業日が5月31日まで延長になりましたね。自分でよく考えて、規則正しい生活をし、計画的に学習を進めていく力がためられる期間が長くなりました。がんばりどころですよ。

杉本先生は、「どう書いたら、分かりやすいかな。」とみんなのことを思いうかべながら学習プリントを作ったり、「早くみんなで活動したいなあ・・・」と思いながら教室の掲示物を掲示したりしています。

みなさんは、家でどんなふうにご過ごしているのでしょうか。

今度学校で会えた時に教えてくださいね。



さて今回の課題は、5年生の学習内容になります。国語、算数、社会、家庭科、外国語、道徳のプリントを作りました。(心をこめて!!) そして、「宿題」ではなく「自宅学習」です。どうぞ、今まで以上に

「真剣・集中！」の気持ちで取り組んでくださいね。

それでは、5年生みんなのがんばりを期待しています！

くれぐれも、体に気をつけてね。元気に過ごしてください。

<保護者の皆様へ>

臨時休業期間中も、ご協力をいただきましてありがとうございます。今回配布する課題は5年生の学習内容になります。教科書や辞書、資料集などを使って学習できるように声かけと見届けをお願いします。

また、5年生から利用する「裁縫セット」の準備もお願いします。購入を希望される場合は、次回の課題配布日に、同封しました申込袋で代金を添えてお申し込みください。

自宅学習について

【大切!】 (1) 今回配ったプリントは、学校が再開されて授業ができるようになったら、授業で使ったり、学校でノートにはったりします。

ですから、ていねいに書くこととなくさないことをお願いします。

(2) 「5年国語学習プリント①」や「5年算数学習プリント②」などとプリントに番号がついています。プリント①で、学校の授業1時間(45分)分の内容と考えています。まとめて、てきとうにパパッとやってしまわないで、授業だと思って、じっくり考えて取り組んでください。

(3) 次の課題の配布日に提出できるように、計画的に取り組みましょう。

(4) 答えは空らんにせず、全部書いてください。どうしてもわからない場合は、提出する時に「メモ」や「質問の手紙」をつけてください。杉本先生が後日、説明しますね。(用紙は何でもよいです) また、やむおえない都合で、終わらなかった場合も、メモや手紙をつけて教えてください。

学習計画を立てましょう!(オリジナル時間わりをつくりましょう!)

今回の自宅学習課題 (1) 学習プリント 国語

算数(計算ドリルノートも)

社会

家庭科

外国語

道徳

(2) 漢字ドリル・書きこみ 3 ~ 12

漢字ドリルノート 14 まで

(3) 生活記録ノート(続き)

(4) 読書や音読

(5) 自主学習(できる人)

(6) 運動

(7) 前回の課題で終わってないもの

時間わりの例

1日目	国語①	算数①	漢字ドリル	自学・運動	音読
2日目	国語②	算数②	家庭科①	自学・運動	読書
3日目	国語③	算数③	漢字ドリル	自学・運動	音読
4日目	国語④	社会①	外国語①	自学・運動	読書
...					

☆さあ、みんなはどんな時間わりで学習しますか？

1日目					
2日目					
3日目					
4日目					
5日目					

生活記録ノートも、わすれずに書いてくださいね。

さいほうセットについて

①申し込み袋の「6点セット」と「ボビン付ミシン糸」があるとよいです。右用と左用があるので選んでください。

②すでに持っている人や兄弟からもらう人は、基本の6点セットの中身と、ボビン、ミシン糸が入っているか、確かめておいてください。