

④ けんこうしんだんで、人が ならんでいます。
あつしさんの まえに 3人 います。あつしさんの うしろに 5人 います。
ぜんぶで なん人 ならんでいますか。

⑤ ならんでいる人ずうを もとめるときの しきのせつめいを かんがえよう。

1年生のときを おもいだそう!
① ずを かいてかんがえる。○をかいてみよう!
② しきをつかってもとめる。

①と②の りょうほうのやりか
たでもとめてみよう!

⑥ ①ずをかいて かんがえよう。

⑦ ①一つの しきに あらわして こたえを もとめよう。

しき

こたえ

⑧ あなたのしきは、きょうかしよの だれと おなじに なりましたか。

または、ちがいましたか。どちらかに ○を つけましょう。

()さんと おなじだった。・ ちがった。

⑨ きょうかしよ 2~3ページを 見て、みさきさんと りくさんの しきを せつめい しましょう。
()の中に すう字や ことばを かこう。

〈みさきさんの しきの せつめい〉

さいしよに まえの()人、つぎに うしろの()人、
さいごに ()さんの じゅんばんで (たして・ひいて) もとめています。

〈こうたさんの しきの せつめい〉

さいしよに まえの()人、つぎに、()さん、
さいごに うしろの()人の じゅんばんで (たして・ひいて) もとめています。

〈りくさんの しきの せつめい〉

さいしよに ()さん、つぎに、まえの()人、
さいごに うしろの()人の じゅんばんで (たして・ひいて) もとめています。

⑩ あなたの かんがえたしきを せつめい しましょう。みさきさんや こうたさんや りくさんと
おなじしきでも もういちど、せつめいをしてみよう。

さいしよに()、
つぎに ()、
さいごに ()のじゅんばんで
(たして・ひいて) もとめました。

⑪ しきを せつめいするときには、しきのすう字が なにを あらわしているかを かんがえ
ると よい。しきを見ると、こたえだけではなく、()
()が わかる。

か グラフとひょうを見て、すきなあそびについて わかったことを まとめよう。

① きょうかしよ 10ページの グラフとひょうを 見ます。もんだいに こたえて、こたえを()にかきましょう。

- (1) いちばん したことの 人ずうが おおいは どれですか。()
- (2) いちばん したことの 人ずうが すくないのは どれですか。()
- (3) したことの 人ずうが いちばん おおいのと、いちばん すくないものの ちがいは、なん人ですか。()

② グラフやひょう に あらわすと、どんなことがわかりやすくなるでしょうか。あてはまるものに、○をつけましょう。

- ・人ずうの おおい すくないが わかりやすいのは、(グラフ ・ ひょう)。
- ・人ずうが わかりやすいのは、(グラフ ・ ひょう)。

か おおい、すくないに ちゅう目して、グラフの とくちょうを かんがえよう。

多い、少ないに ちゅう目し、とくちょうを 考える

クラスで かいたい 生きものを しらべて、右の グラフに あらわしました。

はるとさんたちは、グラフを 見て 話し合っています。

3人は、それぞれ どんな ところに ちゅう目して いますか。

下の ア, ①, ウから あてはまるものを えらび、□に 書きましょう。

クラスで かいたい 生きものと 人数

○			
○			
○			○
○	○		○
○	○	○	○
○	○	○	○
金魚	おたまじゃくし	ダンゴムシ	アゲハのよう虫



はると

金魚を かいたい 人が いちばん 多いです。 ... □



みさき

金魚を かいたい 人は、ダンゴムシを かいたい 人より 4人 多いです。 ... □



りく

ダンゴムシを かいたい 人が いちばん 少ないです。 ... □

- ア いちばん 多い ものに ちゅう目して いる。
- ① いちばん 少ない ものに ちゅう目して いる。
- ウ 数の ちがいに ちゅう目して いる。