

令和4年度 学校の教育活動に関するアンケート調査結果（令和4年12月実施）

※①そう思う：4 ②どちらかと言えばそう思う：3 ③どちらかと言えばそう思わない：2 ④そう思わない：1として各項目の平均値を集計

■アンケート結果一覧（太字の平均値：3.5を上回る項目

生徒回答（361人/470人：回答率77%）			
No.	質問内容	7月平均値	12月平均値
1	授業は、わかりやすいですか	3.3	3.2
2	あなたは、人の話をしっかり聞いて、自分の意見を進んで発表していますか	2.8	2.9
3	あなたは、先生にがんばりを認めてもらっていますか	3.1	3.2
4	あなたは、タブレットを活用して、学習をすすめていますか	2.8	3.2
5	あなたは、友達を大切に、やさしく接していますか	3.6	3.6
6	あなたは、時間やマナーなど学校のきまりを守っていますか	3.5	3.5
7	あなたは、進んであいさつをしていますか	3.4	3.4
8	あなたは、自分の体力向上のため努力していますか（※学校の休み時間等での外遊び、部活動、その他（例：放課後の自主的なランニングやトレーニング等））	3.0	3.0
9	あなたは、こまったときに、先生に相談していますか（※今までこまったことがないとき、こまったときは先生に相談しようと思いませんか）	2.7	2.7
10	あなたは、毎日 時間を決めて 家庭学習していますか	2.6	2.6
11	あなたは、時と場に応じて ていねいな言葉づかいを心がけて生活していますか	3.5	3.5
12	あなたは、いっしょうけんめい清掃し、学校をきれいにしていますか	3.5	3.5
13	あなたの学級は、きれいに掲示物がはられ、整えられていますか	3.4	3.4
14	あなたは、校内の草花や生き物を大切にしていますか	3.5	3.5
15	あなたは、廊下や階段を静かに歩き、安全な生活をしていますか	3.3	3.3
16	あなたは、事故にあわないよう安全に登下校していますか	3.7	3.6
17	あなたは、子ども110番の家を意識して、不審者に気をつけて、安全に登下校していますか	3.2	3.2

■アンケート結果の考察

保護者回答（198人/470人：回答率42%）			
No.	質問内容	7月平均値	12月平均値
1	あなたのお子さんは、おおむね「授業は分かりやすい」と言っていますか	3.0	2.9
2	あなたのお子さんは、人の話を聞いたり、考えを発表したりすることが出来ますか	2.9	2.9
3	あなたは、学校がお子さんの頑張りを認め、よさを伸ばす指導をしていると思いますか	3.1	3.0
4	あなたのお子さんは、タブレットを活用して学習を進めていると思いますか	2.6	2.7
5	あなたのお子さんは、友達を大切に、優しく接していますか	3.4	3.4
6	あなたのお子さんは、学校の時間やきまりを守っていますか	3.3	3.3
7	あなたのお子さんは、進んであいさつをしていますか	3.1	3.2
8	運動や部活を行うことで、あなたのお子さんの体力は高まっていると思いますか	3.3	3.2
9	あなたのお子さんの学校では、教育相談体制が整えられていますか	3.0	3.1
10	あなたのお子さんは、毎日、家庭学習をしていますか	2.8	2.9
11	あなたのお子さんは、時と場、相手に応じて、ていねいな言葉づかいをしていますか	3.2	3.4
12	お子さんの学校は、清掃が行き届き、清潔できれいな環境が整えられていると思いますか	3.2	3.2
13	学校には、子どもの作品や子どもの学ぶ意欲を育てる掲示物がありますか	3.2	3.2
14	学校では、季節に合わせた草花が咲くなど、潤いのある環境が整っていますか	3.2	3.1
15	学校には、避難経路等の掲示や防火シャッターの降り口に印を付けるなど、安全面の配慮がありますか	3.3	3.3
16	あなたのお子さんは、安全に心がけ、事故などにあわず登下校のマナーを守っていますか	3.3	3.3
17	あなたは、学校公開や学校の行事によく参加しますか	3.1	3.0
18	学校では、学校だよりや学年だより等を使い、学校の教育方針や教育活動を分かりやすく伝えていらっしゃいますか	3.4	3.4
19	あなたは、学習活動、行事や安全活動等に積極的に協力し、学校に貢献していますか	2.8	2.8
20	学校では、地域の人を学校に招いたり、地域の施設を学校の教育に生かしたりしていると思いますか	3.0	2.9
21	学校では、地域の人に迷惑がからないように登下校する指導が出来ると思いますか	3.1	3.0
22	あなたは、学校に行ったときや電話をかけたとき 先生方の対応が適切だと思いますか	3.5	3.5

教職員回答（管理職・事務職員・養護教諭を除く27名）			
No.	質問内容	7月平均値	12月平均値
1	あなたは、分かる授業に努めていますか	3.6	3.6
2	あなたは、発言の仕方、話の聞き方について指導していますか	3.6	3.5
3	あなたは、子どもの頑張りを認め、よさを伸ばす指導に努めていますか	3.6	3.5
4	あなたは、ICTを活用した授業の工夫に努めていますか	3.1	3.0
5	あなたは、思いやりの心を育て、いじめや差別のない子ども達の人間関係づくりに努めていますか	3.8	3.7
6	あなたは、子どもが時間や学校のきまりを守って生活するよう指導を心がけていますか	3.8	3.7
7	あなたは、子どもが進んであいさつをするよう指導していますか	3.5	3.5
8	あなたは、運動や部活を通じて、子どもの体力向上に向けた取組をしていますか	3.1	3.1
9	あなたは、子どもからの相談に親身に対応していますか	3.7	3.7
10	あなたは、子どもに家庭学習の習慣を身につけさせるための取組をしていますか	3.2	3.0
11	あなたは、時と場、相手に応じた、ていねいな言葉づかいについて指導していますか	3.5	3.7
12	あなたは、清掃や掲示活動など、清潔できれいな環境整備に取り組んでいますか	3.7	3.5
13	あなたは、子どもの学ぶ意欲を引き出す教室経営に取り組み、学ぶ環境を整えていますか	3.5	3.2
14	あなたは、季節に合わせた草花など潤いのある環境作りに子どもとともに取り組んでいますか	2.6	2.7
15	あなたは、校舎内外の安心・安全な生活に注意を払い、適切な指導を行っていますか	3.5	3.4
16	あなたは、子どもの安全な登下校のために定期的・組織的に地域ボランティアや職員と連携し取り組んでいますか	3.0	2.9
17	あなたは、学校公開や保護者会などを通し、学校の教育に理解を深めてもらえるように取り組んでいますか	3.1	3.1
18	あなたは、学校だよりや学年だより、ホームページなどを通して、積極的に情報を発信し、開かれた学校づくりに努めていますか	3.3	3.3
19	あなたは、PTAの活動や地域の催し物に参加していますか	2.7	2.5
20	あなたは、地域人材や地域の施設を学校の教育に生かしていますか	2.2	2.3
21	あなたは、子どもが地域の人に迷惑をかけないように指導に取り組んでいますか	3.6	3.6
22	あなたは、保護者や地域の方々からの相談・問い合わせ及び来校者へていねいで誠実な対応をしていますか	3.7	3.6
23	あなたは、学校で働き方改革が推進され、子どもと向き合う時間が増えていると感じていますか		2.4

【学習について】

「授業の分かりやすさ」や「先生にがんばりを認めてもらう」「子供の頑張りを伸ばす授業」の項目では、7月に引き続き12月も平均値が3を超えていますが、7月からわずかに数値が下がっている項目も見られます。また、「自分の意見を進んで発表する」ことはわずかに数値が上がりましたが、依然として平均値が3を下回っており、本校の課題と言えます。一方で、「タブレットを活用して学習する」ことは7月から平均値が0.4ポイント上昇し、3を上回るようになりました。これは、7月の課題を踏まえ、タブレット端末を活用した授業に取り組む時間が増えたことが要因と考えられます。ただ、保護者や教員のポイントには大きな変化が見られないことから、今後も全ての教科での活用と、家庭学習におけるタブレット端末活用に積極的に取り組むようにしてまいります。

【生徒の様子について】

「友達を大切にすることや「時間や学校のきまりを守る」こと、「あいさつ」については、7月に引き続き12月も平均値が3.5前後と、多くの生徒、保護者の方が「そう思う」や「どちらかと言えばそう思う」と回答しています。この結果から、日頃から仲間を大切に、ルールの中で一生懸命に取り組む姿が、今年度の幸中生の姿であると考えられます。一方で、「こまったときに先生に相談する」「子供からの相談に親身に対応する」ことについては、依然として生徒の平均値と教師の平均値に大きな開きが見られます。これは、不登校数が多い本校の課題とも大きく関連するところと捉えています。今後、教育相談体制を一層充実させるため、スクールカウンセラーやさわやか相談員のさらなる活用にも取り組んでまいります。また、「家庭学習」については、依然として生徒・保護者いずれも3を下回る状況にあり、本校の最重要課題である学力の向上とも大きく関連する項目と言えます。日頃から生徒にとって分かる授業に努めるとともに、家庭学習の習慣を身に付けられるよう、学校でも継続して指導してまいります。

【環境面・安全面について】

「ていねいな言葉づかい」や「学校をきれいにする」姿勢は、生徒、保護者、教職員ともに平均値が3～3.5となっており、日頃から言語環境や生活環境を整備してこうとする姿勢が見られます。ただ、教職員の環境の整備に関する項目では低下をしている項目も見られますし、「季節に合わせた草花など潤いのある環境づくり」は依然として3を下回る状況です。今後も一層改善に努めてまいります。また、安心、安全な学校づくりのための配慮については、保護者、教職員ともに平均値が3を上回る状況です。ただ、個別には、依然として自転車での登下校に関するマナーや自転車の乗り方を心配する声や、通学路上の問題点への指摘などもいただいております。今後も、登下校指導の際には十分に安全運転についての指導を行い、生徒の安全な環境づくりに努めてまいります。自転車通学ではないご家庭でも、自転車の乗り方について家族の話題としていただき、安全な乗り方について話し合ってくださいませようお願いします。

【家庭・地域との連携等について】

「学校だより等の情報発信」や「学校公開」については、12月も引き続き保護者、教職員ともに3を上回る状況です。各種たよりだけでなく、学校のホームページにて生徒たちの活躍の様子を発信していますので、ぜひ定期的にご覧ください。また、保護者や地域の方の対応については、一定の評価をいただきました。引き続き、誠実な対応を心掛けてまいります。「学校行事（PTA活動）等への参加」「地域人材の活用」については、12月となってもコロナ禍の状況に大きな改善が見られなかったことから、依然として保護者、教員共に平均値が3を下回る状況です。令和5年度からは、新型コロナウイルス感染症の5類変更に伴い、様々な家庭・地域との連携につきましても、積極的な実施に向けて取組を検討してまいります。最後に、12月調査で教職員の調査に追加された「働き方改革の推進」ですが、まだまだ取組が不十分と感じている教職員が多いところです。子供たちの豊かな学びの実現が第一ではありますが、教職員が心身共に健康に取り組める環境の実現を目指して取り組んでまいります。

【自由記述欄へのご意見、ご要望について】

保護者の皆様からの自由記述欄では、主に教職員の指導に関連すること、タブレットを使った学習に関すること、登下校のマナーや安全面に関することについてご意見をいただきました。今回いただきました自由記述欄へのご意見、ご要望については、教職員間で共有し、改善を図れるよう努めてまいります。また、内容を詳しく伺いたいものもございませますので、こちらから改めて連絡を入れさせていただくことがございます。その際は、ご協力のほど、よろしく願いいたします。

また、PTA活動の取組の一環として、今年度新たに行った「制服リサイクル販売会」について評価いただく声もいただきました。コロナ禍の中、バザー等の実施ができない中で、PTAの皆様がアイデアを出し合い取り組んでいただいた取組を評価いただいたことは、PTA本部役員の皆様や学校にとっても大変嬉しいことです。引き続き、保護者や地域の皆様の支えを受け、一層充実した教育活動を展開できるよう取り組んでまいります。今後ともよろしく願いいたします。