

令和4年度 学校の教育活動に関するアンケート調査結果（令和4年7月実施）

※①そう思う：4 ②どちらかと言えばそう思う：3 ③どちらかと言えばそう思わない：2 ④そう思わない：1として各項目の平均値を集計

■アンケート結果一覧（網掛けの平均値は3を下回る項目）

生徒回答（408人/469人：回答率87%）		
No.	質問内容	平均値
1	授業は、わかりやすいですか	3.3
2	あなたは、人の話をしっかり聞いて、自分の意見を進んで発表していますか	2.8
3	あなたは、先生にがんばりを認めてもらっていますか	3.1
4	あなたは、タブレットを活用して、学習をすすめていますか	2.8
5	あなたは、友達を大切に、やさしく接していますか	3.6
6	あなたは、時間やマナーなど学校のきまりを守っていますか	3.5
7	あなたは、進んであいさつをしていますか	3.4
8	あなたは、自分の体力向上のため努力していますか（※学校の休み時間等での外遊び、部活動、その他（例：放課後の自主的なランニングやトレーニング等））	3.0
9	あなたは、こまったときに、先生に相談していますか（※今までこまったことがないとき、こまったときは先生に相談しようと思いませんか）	2.7
10	あなたは、毎日 時間を決めて 家庭学習していますか	2.6
11	あなたは、時と場に応じて ていねいな言葉づかいを心がけて生活していますか	3.5
12	あなたは、いっしょうけんめい清掃し、学校をきれいにしていますか	3.5
13	あなたの学級は、きれいに掲示物がはられ、整えられていますか	3.4
14	あなたは、校内の草花や生き物を大切にしていますか	3.5
15	あなたは、廊下や階段を静かに歩き、安全な生活をしていますか	3.3
16	あなたは、事故にあわないよう安全に登下校していますか	3.7
17	あなたは、子ども110番の家を意識して、不審者に気をつけて、安全に登下校していますか	3.2

保護者回答（340人/469人：回答率73%）		
No.	質問内容	平均値
1	あなたのお子さんは、おおむね「授業は分かりやすい」と言っていますか	3.0
2	あなたのお子さんは、人の話を聞いたり、考えを発表したりすることが出来ますか	2.9
3	あなたは、学校がお子さんの頑張りを認め、よさを伸ばす指導をしていると思いますか	3.1
4	あなたのお子さんは、タブレットを活用して学習を進めていると思いますか	2.6
5	あなたのお子さんは、友達を大切に、優しく接していますか	3.4
6	あなたのお子さんは、学校の時間やきまりなどを守っていますか	3.3
7	あなたのお子さんは、進んであいさつをしていますか	3.1
8	運動や部活を行うことで、あなたのお子さんの体力は高まってきていると思いますか	3.3
9	あなたのお子さんの学校では、教育相談体制が整えられていますか	3.0
10	あなたのお子さんは、毎日、家庭学習をしていますか	2.8
11	あなたのお子さんは、時と場、相手に応じて、ていねいな言葉づかいをしていますか	3.2
12	お子さんの学校は、清掃が行き届き、清潔できれいな環境が整えられていると思いますか	3.2
13	学校には、子どもの作品や子どもの学ぶ意欲を育てる掲示物がありますか	3.2
14	学校では、季節に合わせた草花が咲くなど、潤いのある環境が整っていますか	3.2
15	学校には、避難経路等の掲示や防火シャッターの降り口に印を付けるなど、安全面の配慮がありますか	3.3
16	あなたのお子さんは、安全に心がけ、事故などにあわず登下校のマナーを守っていますか	3.3
17	あなたは、学校公開や学校の行事によく参加しますか	3.1
18	学校では、学校だよりや学年だより等を使い、学校の教育方針や教育活動を分かりやすく伝えていると思いますか	3.4
19	あなたは、学習活動、行事や安全活動等に積極的に協力し、学校に貢献していますか	2.8
20	学校では、地域の人を学校に招いたり、地域の施設を学校の教育に生かしたりしていると思いますか	3.0
21	学校では、地域の人に迷惑がかけられないように登下校する指導が来ていると思いますか	3.1
22	あなたは、学校に行ったときや電話をかけたとき 先生方の対応が適切だと思いますか	3.5

教職員回答（管理職・事務職員・養護教諭を除く28名）		
No.	質問内容	平均値
1	あなたは、分かる授業に努めていますか	3.6
2	あなたは、発言の仕方、話の聞き方について指導していますか	3.6
3	あなたは、子どもの頑張りやよさを伸ばす指導に努めていますか	3.6
4	あなたは、ICTを活用した授業の工夫に努めていますか	3.1
5	あなたは、思いやりの心を育て、いじめや差別のない子ども達の人間関係づくりに努めていますか	3.8
6	あなたは、子どもが時間や学校のきまりを守って生活するよう指導を心がけていますか	3.8
7	あなたは、子どもが進んであいさつをするよう指導していますか	3.5
8	あなたは、運動や部活を通じて、子どもの体力向上に向けた取組をしていますか	3.1
9	あなたは、子どもからの相談に親身に対応をしていますか	3.7
10	あなたは、子どもに家庭学習の習慣を身につけさせるための取組をしていますか	3.2
11	あなたは、時と場、相手に応じた、ていねいな言葉づかいについて指導していますか	3.5
12	あなたは、清掃や掲示活動など、清潔できれいな環境整備に取り組んでいますか	3.7
13	あなたは、子どもの学ぶ意欲を引き出す教室経営に取り組み、学ぶ環境を整えていますか	3.5
14	あなたは、季節に合わせた草花など潤いのある環境作りに子どもとともに取り組んでいますか	2.6
15	あなたは、校舎内外の安心・安全な生活に注意を払い、適切な指導を行っていますか	3.5
16	あなたは、子どもの安全な登下校のために定期的・組織的に地域ボランティアや職員と連携し取り組んでいますか	3.0
17	あなたは、学校公開や保護者会などを通して、学校の教育に理解を深めてもらえるように取り組んでいますか	3.1
18	あなたは、学校だよりや学年だより、ホームページなどを通して、積極的に情報を発信し、開かれた学校づくりに努めていますか	3.3
19	あなたは、PTAの活動や地域の催し物に参加していますか	2.7
20	あなたは、地域人材や地域の施設を学校の教育に生かしていますか	2.2
21	あなたは、子どもが地域の人に迷惑をかけないように指導に取り組んでいますか	3.6
22	あなたは、保護者や地域の方々からの相談・問い合わせ及び来校者へていねいで誠実な対応をしていますか	3.7

■アンケート結果の考察

【学習について】

「授業の分かりやすさ」や「先生にがんばりを認めてもらう」「子供の頑張りやよさを伸ばす授業」の項目では、平均値が3を超え、多くの生徒、保護者の方が「そう思う」や「どちらかと言えばそう思う」と回答しています。一方、「自分の意見を進んで発表する」ことや、「タブレットを活用して学習する」ことは平均値が3を下回る状況が見られます。コロナ禍の中で、今までのような学習活動が十分にできないところもありますが、生徒が主体的に学習に臨み、進んで意見や考えを発表できる授業が展開できるよう、今まで以上にタブレットを活用してまいります。

【生徒の様子について】

「友達を大切にすること」や「時間や学校のきまりを守る」こと、「あいさつ」については、平均値が3.5前後と、多くの生徒、保護者の方が「そう思う」や「どちらかと言えばそう思うそう思う」と回答しています。この結果からも日頃から仲間を大切に、ルールの中で一生懸命に取り組む幸中生の姿を見取ることができます。一方で、「こまったときに先生に相談する」「子供からの相談に親身に対応する」ことについては、生徒の平均値と教師の平均値に大きな開きが見られます。これまで以上に教師がしっかりと生徒の声に耳を傾け、生徒が安心、安全な学校生活を送れるよう努めてまいります。また、「家庭学習」については、生徒・保護者いずれも3を下回る状況にあり、喫緊の課題と言えます。日頃から家庭学習の習慣を身に付けられるよう、学校でも継続して指導してまいります。

【環境面・安全面について】

「ていねいな言葉づかい」や「学校をきれいにする」姿勢は、生徒、保護者、教職員共に平均値が3～3.5となっており、日頃から言語環境や生活環境を整備していこうとする姿勢が見られます。一方で、教職員の中では「季節に合わせた草花など潤いのある環境づくり」に課題意識が見られます。今後の改善に努めてまいります。また、安心、安全な学校づくりのための配慮については、保護者、教職員共に平均値が3を上回る状況です。ただ、個別には自転車での登下校に関する交通事故などを心配する声や、通学路上の問題点への指摘などもいただいております。引き続き、生徒の安全な環境づくりに努めてまいります。

【家庭・地域との連携について】

「学校だより等の情報発信」や「学校公開」については、保護者、教職員共に3を上回る状況です。各種たよりだけでなく、学校のホームページにて生徒たちの活躍の様子を発信していますので、ぜひ定期的にご覧ください。また、保護者や地域の方の対応については、一定の評価をいただきました。引き続き、誠実な対応を心掛けてまいります。一方で、「学校行事（PTA活動）等への参加」「地域人材の活用」については、コロナ禍の状況により今までのような活動が行えないため、保護者、教員共に平均値が3を前後する状況が見られました。家庭・地域との連携を絶やさぬよう、今後の感染状況を注視しながら、取組を継続してまいります。

【自由記述欄へのご意見、ご要望について】

今回いただきました自由記述欄へのご意見、ご要望については、教職員間で共有し、改善を図れるよう努めてまいります。また、内容を詳しく伺いたいものもごございますので、こちらから改めて連絡を入れさせていただくことがございます。その際は、ご協力のほど、よろしくお願いいたします。