

憲法・教育基本法・学校教育法等諸法令

保護者・地域の願い
児童の願い
教職員の願い

協働

幸手市教育行政重点施策
—明日を支える人を育む
教育・文化の豊かなまち—

校是『徳智修開』

《徳を修めてひろめたるや、智を修めてひろめたるや》

学校教育目標

『自ら学び続ける子』

よく考えやりとげる子

仲よく助け合える子

健康でたくましい子

つよい心 やさしい心

いのちを大切にする心 考え律する心

◆目指す学校の具体像◆

- 1 児童一人一人がよさを発揮し、意欲的、創造的に活動する学校
- 2 生涯にわたって学び続けるために必要な意欲や学び方、基礎的な知識・理解など、生涯学習の基礎・基本を確実に身につけられる、授業が充実した学校
- 3 家庭・地域との相互理解・相互補完を図り、学校の役割をよりよく果たして家庭・地域の負託に応える開かれた学校
- 4 教職員がそれぞれにワークライフバランスを考えながら教育活動の充実のために指導力を磨き、一致協力して組織的に教育活動を展開できる学校

児童が意欲的・創造的に学ぶ環境づくり

学校を開き、学校・家庭・地域の行動連携を活性化する

学ぶ意欲、「基礎・基本」などの学力を向上させる

教職員一人一人が高い志をもち、組織力を高める

- 児童一人一人の理解と個に応じる手立ての充実
- 児童自らの目標設定と自己評価活動の充実
- 学級経営・学年経営の組織的な点検と改善・充実
- 学級活動を基盤とした特別活動の充実
- 所属感を高める活動の工夫

- 学校公開や保護者会の充実
- 地域人材・学習ボランティアの積極的導入
- 学校運営協議会の充実・発展
- 保護者会の工夫・充実による参加率の向上
- 家庭学習の工夫
- 各種便り・ホームページによる情報発信

- 算数少人数指導、複数体制等による指導
- 各種学力テストの実施と分析・活用
- スキルタイムの計画的・継続的・系統的な取組
- 健康教育及び食育の推進
- 問題解決学習や体験的活動の重視
- 評価活動の活性化
- 辞書引きの取組

- 教職員自らの目標設定と実践・検証
- 研究授業を中心とした校内研究の推進
- 各種研修会・発表会への積極的な参加
- 分掌に基づく「教育計画」の実行と評価(PDSA サイクル)
- 学校運営参画意識の高揚