



継続は力なり

校長 中沢 朋宏

本校では、徳・知・体のバランスの取れた児童の育成をめざし、日々、様々な取組を行っています。

「徳」では、自己肯定感が高まるような取組や体験を通した学びを進めています。自己肯定感を高めるために、他者から認められる場面を意図的に設定しているところです。その一つが「すて木」プロジェクトです。昨年度からスタートした、友達（同学年、異学年）のよいところ、すて木だなあと思ったことを「葉」にかいて表示します。今年度は、来校された地域の方、保護者の方にも御記入いただこうと考えております。



「すて木」プロジェクト



「三鈷賞」(自主学習)

「知」では、学校や家庭で「学ぶことが当たり前」の意識を高める取組を行っています。その一つが、「自主学習」です。宿題の他に、自分が興味をもっていること、苦手だから頑張りたいことなどの学びを進めています。ノート1冊が終わったら「三鈷賞」を渡しています。

「体」では、本校の体力向上に向けた取組の一つに、「朝マラソン」があります。本校の課題の一つである「持久力」の向上を目指して取り組んでいます。一人一人が目標を決め、達成できたかを確認しながら取り組んでいます。限られた時間の中で一生懸命に走り、持久力を高めています。



朝マラソンの様子

さかえっ子のそれぞれの取組に共通していえること、それは、

長い一日より、短い毎日

ということです。

長い時間をかけて取り組むのではなく、短い時間の中で、それを長い期間をかけてやっていく…そんなスタイルの取組です。一つのことを100時間かけて取り組むのであれば、1日5時間×20日ではなく、1日1時間×100日、1日30分×200日というように、時間をかけて少しずつ取り組んでいきます。そうやって取り組んだことだからこそ、そのことが体にしみこみ「当たり前」になります。

少しずつで良いから、毎日コツコツと努力を積み重ねていくこと。それが、結果として大きな力になります。ただ、「小さなことを続ける」ことは本当に難しいです。しかし、周りの大人の励ましやサポートがあることで、小さなことを続けていくことができます。また、そういう子供の周りには、必ず「その子を支える大人の姿」があります。これからも、様々な場面で子供たちが活動していけるよう、温かくサポートしていける学校・家庭・地域でありたいと思っています。

JRC登録式を行いました

6月8日(木)、JRC(青少年赤十字)の登録式を行いました。スクリーンを使って赤十字の歴史や活動内容を学び、全員で加盟校としての宣誓を行いました。「気づき、考え、行動する」。子供たちには、できることを考え行動して欲しいと思います。



ちょボラ活動、開始です

6月28日(水)に、本年度第1回の「ちょボラ活動」を行いました。この日のために代表委員会で計画を進めてきました。校庭に掲示された質問に答えたり、指示のとおり作業したりしながら、身近な問題から世界規模の問題まで、自分ができるとは何かを考えることができました。



プール開きを行いました

6月2日(木)に、プール開きを行いました。今年度は、全員で集まり、体育館で行うことができました。プールへの入り方などについて担当の教員から話をし、安全な行動について、皆で確認をしました。最後にはテープカットを行い、楽しく、安全なプール学習にすることを約束しました。



7月の行事予定

日	曜	行事など
1	土	
2	日	
3	月	4, 5, 6年デジタルポートフォリオ講座
4	火	5時間授業 PTA 運営委員会
5	水	5時間授業 クラブなし
6	木	5時間授業 全校朝会
7	金	5時間授業 口座引落日
8	土	
9	日	
10	月	
11	火	5時間授業 巡回教育相談
12	水	5時間授業 クラブなし
13	木	5時間授業 音楽朝会 4年小児生活習慣病予防教室
14	金	5時間授業 給食終了日
15	土	
16	日	
17	月	海の日
18	火	月水日課3時間
19	水	3時間授業
20	木	月水日課3時間 終業式
21	金	夏季休業日(8/24まで)
22	土	林間学校
23	日	林間学校
24	月	林間学校
25	火	
26	水	
27	木	
28	金	個別面談(8/2まで)
29	土	
30	日	
31	月	
8月25日(金)		3時間授業 始業式
28日(月)		4時間授業 給食開始
31日(木)		4時間授業 給食なし

福祉体験学習

6月は4年生が4回の福祉体験を行いました。本やインターネットで調べるだけでなく、実際に体験したことで、とても良い学びとなったようです。お世話になったボランティアの皆様、ありがとうございました。



さかえ小学校のHPです。
ブログも頻繁に更新しています。
子供たちの活動の様子を、ぜひ、
ご覧ください。



<http://www.satte-stm.ed.jp/sakae-sho/>