



三鈷松だより

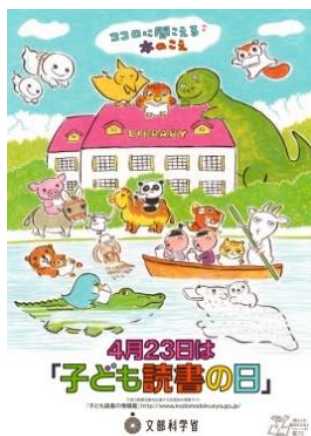
令和5年度 第2号
令和5年5月1日発行
児童数91名

ひらいてとじた 笑顔がふえた

校長 中沢 朋宏

時折、初夏のような日差しが照り付ける日や、北風が強く吹く涼しい日があった4月でした。校庭の木々もぐんぐん枝葉を伸ばし、季節が少しずつ進んでいる様子が学校の様々な場所で感じられます。そのような中、校庭や、教室から子供たちの元気のよい声が学校いっばいに響き渡っております。新学期が始まっておよそ1か月、1年生の子供たちも学校生活に慣れ、上級生のお手本となる行動を真似しながら生活しています。新しい生活に慣れると同時に少しずつ疲れも見られる頃です。しっかり体を休めながら、充実した学校生活が送れるようにしていきたいと思います。

さて、先日学校内を回っていると図書室で学習をしている学年がありました。国語の教材にも図書室の使い方の学習もあります。また、教科書に掲載されている教材に関連した本も数多く配架されています。そのような図書室での学習に、子供たちも心を躍らせながら取り組んでおりました。



文部科学省では、平成13年に制定された「子どもの読書活動の推進に関する法律」により、子どもの読書活動についての関心と理解を深めるとともに、積極的に読書活動を行う意欲を高めることを目的として、4月23日を「子ども読書の日」とし、その日から20日間を「こどもの読書週間」としています。読書活動を通じて子供たちの心を豊かにすること、様々な人の考えや思いに触れながら言葉を学ぶこと、ひいては、人間関係を良好に進めることにもつながるといわれております。

本校では、国語科の授業を中心に子供たちに読み取る力をつけるための研究を進めています。今年度はその集大成の発表会も予定しております。読書活動を通じながら、子供たち一人一人の学びを大切に、目指す学校像にもある「人に役立つ人の育成」につなげていきたいと考えております。

この連休中、御家族でお過ごしになられる場面もあると思います。ぜひ読書を通じて、子供たちの心の成長を支えるきっかけにしてみたいはいかがでしょうか。

入学式・1年生を迎える会

4月10日(月)8名の新入生をさかえ小に迎え、入学式を行いました。式では、担任が一人一人を呼名し、新入生は元気よく返事ができました。

20日(木)には「1年生を迎える会」を行いました。1年生はしっかりとした態度で自己紹介をし、「1年生になったら」を大きな声で歌うことができました。

2~6年生は、入退場時に花のアーチで歓迎し、クイズ、プレゼントなどで入学を祝福しました。

全学年が体育館に集まり、温かい雰囲気の中で会を行うことができました。



陸上記録会の練習が始まりました

陸上競技大会・記録会に向けて、4~6年児童が練習に取り組んでいます。一人一人が、自分の記録を伸ばそうと、精一杯練習しています。今年度も新型コロナウイルス感染症対策として各校での記録会になります。保護者の観覧はありませんが、練習の成果を出し切れるよう、毎日の体調管理と応援をよろしくお願いいたします。

〈記録会日程〉5月18日(木) 予備日 19日(金)
〈競技種目〉・50m走 ・80mハードル走 ・ボール投げ
・走り幅跳び ・1000m走



さかえ小学校のHPです。
ブログも頻繁に更新しています。
子供たちの活動の様子を、ぜひ、
ご覧ください。
<http://www.satte-stm.ed.jp/sakae-srio/>



5月の行事予定

日	曜	行事など
1	月	
2	火	月・水日課5時間授業 14:35 下校
3	水	憲法記念日
4	木	みどりの日
5	金	こどもの日
6	土	
7	日	
8	月	※口座振替日(4・5月分) PTA 総会(対面)
9	火	埼玉県学力・学習状況調査(4~6年)
10	水	緑の羽根募金 委員会 尿検査
11	木	緑の羽根募金 尿検査
12	金	避難・引渡訓練(5校時)
13	土	
14	日	
15	月	
16	火	
17	水	クラブ
18	木	校内陸上記録会
19	金	校内陸上記録会予備日
20	土	
21	日	
22	月	お話し会
23	火	表札訪問
24	水	表札訪問 心臓検診1・4年 なかよし
25	木	表札訪問 プール清掃 アフタースクール
26	金	表札訪問 アフタースクール
27	土	
28	日	
29	月	心臓検診予備日
30	火	校内硬筆書画会
31	水	委員会 自転車免許講習4年

※23日(火)~26日(金)は表札訪問のため、全学年5時間授業で下校となります。

*感染症拡大防止のため、日程・内容を変更することがあります。

交通安全教室を行いました

1, 2年は正しい横断歩道の渡り方について、3~6年は安全な自転車の乗り方について学びました。どの学年も、指導者の方の話を真剣に聞き、実技に取り組んでいました。

