



幸手市立さかえ小学校スクールプラン

めざす学校像

夢をはぐくみ、夢をかなえ、夢を広げるさかえ小 ～「人に役立つ人」の育成をめざして～

国・県・市の動向

- ・日本国憲法・教育基本法・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・第3期埼玉県教育振興基本計画（最終年度）
- ・埼玉県の教育基本理念
- 「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」
- ・幸手市教育行政重点施策
- 【探求的な学習指導、デジタル・リテラシー教育、PBL】
- 【地域を巻き込んだ学校運営・健康で安全な学習環境】
- 「幸手スタンダード授業5 with GIGA」

教育活動等の課題

- ・確かな学力 ・家庭学習の充実
- ・教師の指導力の向上
- ・特色ある教育活動
- ・心身共に健康な児童の育成
- ・清掃活動の徹底
- ・保護者・地域との連携



- ・地域の中にあり、地域に根ざす学校（地域や保護者との連携）
- ・この学校でしか学べない学習活動の工夫・充実
- ・常に清められた美しい学校（環境整備、ごみゼロ、花と緑に囲まれた環境）
- ・おもてなしと気概が感じられる学校
- ・保護者が通わせたいと思う魅力ある学校
- ・全職員で一丸となって取り組む学校

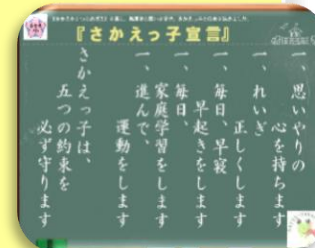
学 校 教 育 目 標

思いやりのある子 かしい子 たくましい子



保護者・地域の願い

- ・あいさつができる子
- ・友達がいっぱい
- ・安心・安全な学校
- ・学力の向上
- ・指導力のある先生
- ・元気で笑顔な子



児童の願い

- ・たくさん遊び・学びたい
- ・友達と仲良く過ごしたい
- ・優しい先生と楽しく勉強したい
- ・学力を身に付けたい
- ・体力を高めたい
- ・できることを増やしたい



学 校 研 修 課 題

子供が社会をよりよく営むために、
読み取る力を身につけられる学習の在り方
～国語科の指導・支援を要として～

- ①「読解力」の捉え方の共通理解
- ②読解力を育む学習展開（授業スタイルの確立）
- ③環境整備（国語コーナー、掲示物・授業の足跡の作成）
- ④各研究部の活動（・授業研究部・環境整備部・調査統計部）
- ⑤評価の工夫、各種調査の検証



めざす児童像

新しい時代を切り拓く、生きる力と 心豊かでたくましい人間力をもつ児童

- ①自分からあいさつをする子
- ②思いやりの気持ちをもつ子
- ③命を大切にする子
- ④家庭学習をつづける子
- ⑤運動して体を鍛える子
- ⑥気働きができる子
- ⑦笑顔で友達を大切にする子

めざす教師像

挑戦と創造の気概をもち、 夢と感動を育める教師

- ・教育への情熱をもち向上心のある教師（研究・研修の充実、最新情報に敏感に）
- ・人間性を磨き、子供の範となる教師
- ・児童とともに行動する教師
- ・明るく挨拶のできる教師
- ・教育公務員として節度ある教師
- ・分掌に責任を持ち、仲間と協力し、我がこと意識で取り組む教師



感性を磨く取組の充実



○非認知能力を高める取組の充実

- ・自己肯定感を高める取組を充実させます。（三鈴賞の発行、道徳科の充実【自己を見つめる時間の確保】、対話的な学びの充実）



○本物に触れる体験活動の充実

- ・発達段階に応じた体験活動を行い、学びを深め、主体的に学ぶ力を伸ばします。
- ・青少年赤十字（JRC）やユネスコスクールの活動を充実させます。



令和5年度 学校経営の重点・努力点

学びに向かう意欲の向上



○基礎基本の定着

- ・学年で学んだことは、その学年で定着させます。
- ・毎日家庭学習（宿題、自主学習）に取り組ませます。



○主体的・対話的で深い学びの授業の創造

- ・自ら学習活動を見通し、振り返り、課題を解決する授業を行います。
- ・他者と協働し、学び合いながら自らの考えを深める授業を行います。



心身の健康づくり



○規則正しい生活習慣の定着

- ・早寝早起き朝ご飯の徹底に取り組みます。
- ・むし歯の治療率100%をめざします。
- ・ほっこりファミリーデー（ノゲーム、ノテレビデー）を実施します。



○体力向上の推進

- ・体育授業やさわやかタイムでの運動量の確保、朝マラソンの励行を進めます。



○教育相談体制の充実

- ・児童の心身の健康を支える教育相談体制を充実させ、心身の健康を自ら守る意識を高めます。