



幸手市立さかえ小学校スクールプラン

めざす学校像 夢をはぐくみ、夢をかなえ、夢を広げるさかえ小 ～「人に役立つ人」の育成をめざして～

国・県・市の動向

- ・日本国憲法・教育基本法・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・第3期埼玉県教育振興基本計画
- ・埼玉県の教育基本理念
「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」
- ・幸手市教育行政重点施策
「幸手スタンダード授業5」

教育活動等の課題

- ・確かな学力
- ・教師の指導力の向上
- ・特色ある教育活動
- ・心身共に健康な児童の育成
- ・清掃活動の徹底
- ・保護者・地域との連携



- ・地域の中にあり、地域に根ざす学校（地域や保護者との連携）
- ・この学校でしか学べない学習活動の工夫・充実
- ・常に清められた美しい学校（環境整備、ごみゼロ、花と緑に囲まれた環境）
- ・おもてなしと気概が感じられる学校
- ・保護者が通わせたいと思う魅力ある学校
- ・全職員で一丸となって取り組む学校

学校教育目標

思いやりのある子 かしこい子 たくましい子

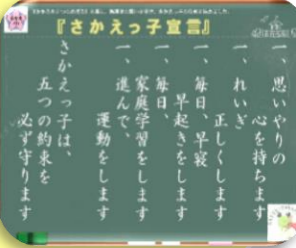
めざす児童像

新しい時代を切り拓く、生きる力と心豊かでたくましい人間力をもつ児童

- 自分からあいさつをする子
- 学びを大切にする子
- 命を大切にする子
- きまりを守る子
- 友達を大切にする子
- 最後までがんばり抜く子

保護者・地域の願い

- ・あいさつができる子
- ・友達がいっぱい
- ・安心・安全な学校
- ・学力の向上
- ・指導力のある先生
- ・元気で笑顔な子



児童の願い

- ・たくさん遊び・学びたい
- ・友達と仲良く過ごしたい
- ・優しい先生と楽しく勉強したい
- ・学力を身に付けたい
- ・体力を高めたい
- ・できることを増やしたい



学校研修課題

読解力を育む、学習指導の充実

～よりよい自己表現ができる児童の育成～

- ①「読解力」の捉え方の共通理解
- ②読解力を育む学習展開
- ③読解力を育む授業グッズ
- ④環境整備（掲示物・授業の足跡の作成）
- ⑤各研究部の活動（授業研究部・環境整備部）
- ⑥評価の工夫、各種調査の検証



めざす教師像

挑戦と創造の気概をもち、夢と感動を育める教師

- ・教育への情熱をもち向上心のある教師（研究・研修の充実、最新情報に敏感に）
- ・人間性を磨き、子供の範となる教師
- ・児童とともに行動する教師
- ・明るく挨拶のできる教師
- ・分掌に責任を持ち、仲間と協力し、我がこと意識で取り組む教師
- ・教育公務員として節度ある教師



令和3年度 学校経営の重点・努力点

感性を磨く取組の充実

- 非認知能力を高める取組の充実
 - ・三鈴賞を発行し、児童のがんばりを褒め自己肯定感を高めます
 - ・「こころのおと」を活用し、自己を見つめる道徳授業を実施します
- 感性を高める校内掲示の充実
 - ・心の歌、絵画、学年のあゆみ、道徳コーナーの充実を図ります
- 本物に触れる体験活動の充実
 - ・青少年赤十字（JRC）やユネスコスクールの活動など体験を通した学びを進めます



学びに向かう意欲の向上

- 学びたいと思う授業の創造
 - ・課題提示から始まり、学習内容の振り返りで終わる授業の実施します
 - ・学んだことを活用し、表現できる場面を設けます
 - ・分かるまで繰り返し取り組みます
- 基礎基本の定着
 - ・その学年で学んだことは、その学年で定着させます
 - ・毎日家庭学習に取り組みさせます（さかえっ子宣言）



心身の健康づくり

- 新しい生活様式の徹底
 - ・「マスク着用 みつを避ける むりをしない めんえきりよくを高める もう一度手洗い、うがい、消毒」の定着を図ります
- 規則正しい生活習慣の定着
 - ・早寝早起き朝ご飯の徹底に取り組みます
 - ・むし歯の治療率 100%をめざします
 - ・ほっこりファミリーデイ（ノゲーム、ノテレビデー）を実施します
- 体力向上の推進
 - ・体育授業やさわやかタイムでの運動量の確保、朝マラソンの励行を進めます

