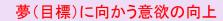


**COSTRU** 

感性を磨く環境づくり





☆自ら夢(目標)をもち、 その実現のために自ら力 をつけようとする意欲を 高めさせるため、授業の あいさつや返事の徹底、 「三鈷賞」の活用等により 「やる気スイッチ」をONに させる。

☆自らに自信をもたせる 言葉がけや評価を積極 的に行う。



☆子どもたちの感性や道徳 性を高めるために、学校内の 掲示を工夫する。

例:心の詩(うた)、絵画、 学年のあゆみ、道徳 コーナー等

☆学習に集中できるようにす るためのユニバーサルデザ インにも配慮する。

☆思いやりのある心を育む、 言葉づかいや行動を教員が 率先して行う。

国(学校教育法、教育基本法、学習指導要領) 県(埼玉教育の振興に関する大綱、 第2期生きる力と絆の埼玉教育プラン) 市(幸手市教育大綱、幸手市教育行政重点施策)

# 学校教育目標

保護者、地域の願い (さかえっ子宣言)

### 基礎基本の定着



☆授業以外の時間を活 用して、国語と算数の基 礎的、基本的なスキルを スキルタイム等により身 に付けさせる。

例:漢字、計算、かけ算九 九、音読、速読等 ☆帰りの会に「1分間ス ピーチ」を実施し、表現力 を育成する。

☆家庭と協力し合い、家 庭学習の徹底と読書量の 増加をめざす。

# かしこい子

## 学びたいと思う授業の実現



☆子どもたちから 「なぜ?」「どうして?」 「やってみたい」「調べてみたい」 「できた!」「わかった!」 という声が、自然に出てくる「学び たいと思う授業」をめざす。 ☆家庭で「今日の授業は楽しかっ た」と「話したくなるような授業」を めざす。

たくましい子

#### 心身の健康づくり



☆早寝早起き朝ご飯の徹底 やむし歯の治癒率向上を保 護者と協力し合いながら行う。 ☆自主的な朝マラソンの定着 や休み時間の外遊び等で心 身の健康をめざす。

☆「ほっこりファミリーデー (ノーゲーム・ノーテレビデー) を実施し、家庭でのコミュニ ケーションの時間を確保する。