

6の1のみんなへ

令和2年5月11日
6年1組
第5号
担任 中江 拓巳

6年1組のみなさんへ

6年1組のみなさんこんにちは!!ゴールデンウィークが明け、気づけば、先生は毎日「暑いなあ」と思いながら過ごす時間が増えてきました!!

去年までだと、この時期は「新体カテスト」でシャトルランを走りまくったり、陸上練習で朝も放課後も身体を動かしまくったりしている時期です。

では、その分の運動は「いつ」「どこで」すれば良いのでしょうか!?もちろん、「今」するしかありませんよね!?😓ですが、外に出ることもできません…。

そのための「うちトレ」です!!家の中でできるトレーニングを毎日欠かさず行えば、学校にいるときよりも、体力が向上するかもしれません!!

本日、LESSON3「腕立てトレーニング」を公開しましたので、今日からは、一日の終わりに、3つのトレーニングを行きましょう!!

せっかく作った動画なので、どうかみんなにやってほしいと願っている担任より(笑)

令和2年5月3日
6年1組
第4号
担任 中江 拓巳

6年1組のみなさんへ

6年1組のみなさんこんにちは!!ゴールデンウィーク2日目!?みんなはどのように過ごしていますか??

身体はしっかり動かせていますか??

ということで!!「お家でできる簡単トレーニング動画!」を作ってみました!!このトレーニング、本気でやるととってもきつ〜いメニューになっています😓家でダラダラしてしまっているそのあなた!!先生と一緒に全力で筋トレをしてみましょう!

このトレーニングは、毎日の課題⑤の体育で行う筋トレの1つとして、行ってみるとよいかもかもしれません!!

次みんなに会える日に、みんながムッキムキになっていることを期待しています!!(笑)

動画撮影のために、筋トレ3回繰り返したため、足の筋肉痛が2日続いている担任より

「先生もやってみた」

シリーズ😳

うちトレ第2弾は、腹筋トレーニングを
投稿予定です!!(笑)



令和2年4月27日
6年1組
第3号
担任 中江 拓巳

6年1組のみなさんへ

6年1組のみなさんこんにちは!!久しぶりの更新になってしまいました…☹

みなさんは、この一週間でどのように過ごしましたか?意味のある充実した毎日にできていますか?

毎日の課題や宿題は、大変だと思います。難しい問題や苦手な問題もあると思います。それを、「苦手だから」「やったことがないから」と後回しにしてしまったり、やったことにしてしまったりするのはとても簡単です。しかし、今の世界の状況を考えたときそれをしていては、「周りの友達との差」や「他の学校の同じ学年の人との差」が広がり続けることになってしまいます。ですから、分からないことがあれば「インターネット」で解き方や情報を調べるなど、自分にできる全力を尽くして、今という時間を乗り切りたいと先生は思います。

最後に、28日に保護者の方に提出していただくものを下の枠の中に書いておきますので、それを見ながら【提出物チェック☑】を自分でしてください!!

ということで、次のHP更新も乞うご期待!!😊

最近、お家の中で毎日、筋トレ🏋️しかしていない担任より(笑)

✨28日(月)に提出をするもの✨

～準備ができたなら☐にチェック☑～

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 新聞記事の要約(短い文でまとめる) | …未提出者10名 |
| <input type="checkbox"/> クラスネーム、学級目標の手紙 | …未提出者10名 |
| <input type="checkbox"/> 学級通信の名前を書いた学級通信第一号 | …未提出者14名 |
| <input type="checkbox"/> 先生方への手紙 | …未提出者4名 |
| <input type="checkbox"/> 陸上練習参加申込書(未提出者) | <input type="checkbox"/> お友達への手紙…未提出者5名 |
| <input type="checkbox"/> 休校中学習プリント(下の表紙のもの) | <input type="checkbox"/> 学級目標作成に当たって(保護者用) |
| <input type="checkbox"/> 進めまくるプリント集(全て終わらせて提出) | <input type="checkbox"/> 防犯ポスターが完成した人(今週中に完成) |
| | <input type="checkbox"/> その他、提出したい課題 |
| | (終わってしまった自由勉強ノート、漢ド、計ドなど) |

休校中
学習プリント
新6年生

幸手市立さかえ小学校

6年1組



「先生もやってみた」
シリーズ🌀

先生もマスクをつくってみました😊



6年1組のみなさんこんにちは!!昨日は、久しぶりにほとんど全
けてとても嬉しかったです♡ ですが・・・悲しかったことも、、それは、勉強で
す。

毎日、時間を決めて同じ量の学習を、色々な教科でできるように頑張ってください☺

「けてぶれ」学習、やってみた人はいますか!?やってみた人は、できればそのページを
コピーして20日に提出してみてください!!HPに全校の手本として載る「かも」しれませ
ん!!☺

最後に、20日に、提出してもらったものを下の枠の中に書いておきますので、それを見な
がら【提出物チェック☑】を自分でしてください!!

ということで、次のHP更新も乞うご期待!!☺

今日は、20日からの休みに向けて特別な【あるもの】をつくっている担任より(笑)

☆20日(月)に提出をするもの☆

～準備ができたなら☐にチェック☑～

- ★新聞記事の要約(短い文でまとめる)…5枚☐
- ★クラスネーム、学級目標の手紙☐
- ★先生方への手紙 ☐
- ★1年の目標を漢字一文字で表すと(提出していない人)☐
- ★家庭環境調査票(まだの人)☐
- ★保健調査(まだの人)☐
- ★陸上練習参加申込書(まだの人)☐
- ★学級通信の名前を書いた学級通信第一号☐
- ★お友達への手紙☐
- ★引き渡し名簿(まだの人)☐
- ★結核問診票(まだの人)☐
- ★学級目標作成に当たって(保護者用)☐

書いてみよう 8

④	③	②	①
ふりがなは書く。服に穴が空く。	相手の視点を立つ。	相手の視点を	相手の視点を
服に穴が空く。	服に穴が空く。	服に穴が空く。	服に穴が空く。

読んでみよう 7

④	③	②	①
ひらがなで	ふくにあながあく。	ふくにあなが	ふくにあなが
ひらがなで	ふくにあなが	ふくにあなが	ふくにあなが

月 日 時 まちがえやすい字をもう一度練習しよう

--	--	--	--	--	--

「先生もやってみた」
シリーズ☺

月 日 時 覚えよう

舌 乱 舌 背

舌	乱	舌	背
舌が回る。	舌が散る。	舌が打つ。	舌が打つ。
舌が打つ。	舌が打つ。	舌が打つ。	舌が打つ。

月 日 時 覚えよう

射 純 異 洗

射	純	異	洗
射が反射する。	純に考える。	異物が入る。	洗顔を洗う。
射が反射する。	純に考える。	異物が入る。	洗顔を洗う。

速報 漢字ドリルを
やってみた!!

※臨時休業中に家庭学習で行う内容※

～毎日やること～

★自由勉強 1 ページ

★漢ド：大問一つ(月、水、金)・計ド大問一つ(火・木)

※答えは、お家の人へ渡すこと

～その他、やらなければならないこと～終わったら口にチェック☑

★6年生の教科書を使って予習(全教科)☐ ★プリント集を終わらせる☐

★新聞記事の要約(短い文でまとめる)…5枚☐

★埼玉県防犯ポスター☐

★クラスネーム、学級目標を考える☐

★学級通信の名前を考える☐

★1年の目標を漢字一文字で表すと…☐

6年1組のみなさんへ

6年1組のみなさんこんにちは♡元気になっていますか??毎日コツコツと勉強を進めていますか?☆始業式の日にも言いましたが、この休みの期間を意味のあるものにするのか、それとも、全く意味のない期間にするのかは、みなさん次第です。お休みが明けたとき、周りの友達と同じペースで学習に取り組むためにも、1日1日を大切に学習や運動に取り組んでください!!

みんなの自由勉強のレベルアップを目指して、先生も自由勉強をしてみました!!みなさんも「けてぶれ」学習を使って、最高の自由勉強にしてみてください!!

昨日今日と、2人の6年生が学校に来て勉強に一生懸命取り組んでいました!!素晴らしい👏

ということで、次のHP更新も乞うご期待!!🙏

ただいま、休み期間に向けて「大量の」プリントを印刷中の担任より(笑)

やってみよう! 『けてぶれ』学習!!

『けてぶれ』とは、「計画→テスト→分析→練習」という進め方で行う学習法です!

具体的には、目標に向けて学習。計画(①)いかくを立て、自分の実力を知り(テスト)、実力を上げるにはどうすればよいかを考え(ふんせき)、学習を重ねる(れんじゅう)サイクルで行います!

最高学年として、よりレベルの高い学習にするために、「自由勉強」ではこのけてぶれを使、てノートをまとめましょう。

くわしいやり方は右ページの(例)を見て、まねしてや、てみよう!

この学習は「国・算・理・社」などの教科でも工夫して行うことができます!自分がや、てみたい教科から始めてみるのもいいですね♡

4.10 ◆線対称

① 計画
教科書を見ながら「線対称」について、算数ノートにまとめ、計ド④の問題でテストをして、直しが終わるまでやり通す!

② テスト 計ド④
ステップⅠ
① ○
② ×
③ ○
ステップⅡ
④ 辺BAに対応する辺は?
A. 辺BC
⑤ 辺CDの長さ?
A. 8cm
⑥ 角Eの大きさは?
A. 110°
⑦ 対称の軸で分けた2つの図形の関係は?
A.
⑧ 直線BFは対称の軸Fとどのよに交わりますか?
A. 垂直
⑨ 直線EHと等しい長さの直線は?
A. HC

⑩ 点Jに対称する点Kを見つけ、図の中にかきましょう。
※書きこみだからできない! 9点

⑪ 分析
⑫ 「対応する」の意味が分かるか?
⑬ 2つの図形の関係ってどういう意味?
⑭ もたないミス! 単元点概念をかける!

⑮ 感想 & 調べ
⑯ 対応する辺... 二つ折りにしたとき重なり合う辺のこと
A. 辺EA ← 重なり合う両方の長さは等しい! B=C, A=A
⑰ ⑱
⑲ 対称の軸で分けた2つの図形は合同
A. 合同
⑳ ⑳
㉑ 対称の図形が対称の軸の長さは等しい!
㉒ ⑳の⑳は...
㉓ 感想: 難しい言葉がいっぱいだから、対応する辺、角、対称の軸は... ても大切!