

# 4年1組のみなさんへ



さかえ小学校4年1組

2020.05.29

第13号

4年1組のみなさん、こんにちは！

3日間、よくがんばりましたね。いよいよ月曜日から今まで通りの登校になります。今日、お話ししましたが、「早ね・早起き・朝ごはん」を続けて月曜日からの学校生活に向けて、体と心のじゅんびをしましょう！

今日はお知らせが1つあります。よく読んでくださいね。



## ☆学級通信・宿題について☆

①学級通信にまちがいがありました。

【6月1日（月）にてい出するか題】

- ・~~こう筆（上手に書けたもの1まい）~~ → こう筆プリント 2まい
- ・漢字ドリル 52まで
- ・~~計算ドリルノート 17まで~~ → 計算ドリルノート 18まで  
（丸つけ・直しもする）
- ・まだてい出していないか題（ある人）

②音読の宿題は「短歌・俳句に親しもう」（教科書 p84、85）をやります。

## 【保護者の皆様へ】

休業中は、課題の引き取りや学習支援など、様々な面でご協力いただき、ありがとうございました。長い臨時休業が終わり、いよいよ学校再開となります。この1週間で、少しずつ学校生活のリズムを取り戻していきたいと思います。ご家庭におかれましても、「早寝・早起き・朝ごはん」など、生活リズムを整えられるよう、ご協力をお願いします。

また、水曜日に6月分の健康観察表を配付し、音読カードに貼りました。引き続き、毎朝の検温と健康観察表の記入をお願いします。また、マスクの着用にもご協力ください。

コロナウイルスの影響で、今後も教育活動に影響があると思われませんが、どうぞご理解とご協力をお願い致します。

# 4年1組のみなさんへ

さかえ小学校4年1組

2020.05.28

第12号

4年1組のみなさん、こんにちは！

きのうも全員が元気に登校してくれて、うれしかったです（^^）

さて、来週からは、今まで通りの時間に登校することになります。きそく正しい生活ができていない人も、そうでない人も、「早ね・早起き・朝ごはん」を続けて来週からの学校生活に向けて、体と心のじゅんびをしましょう！

今日はお知らせが2つあります。よく読んでくださいね。



## ☆漢字ドリルについて☆

ホームページの第11号のお知らせで「漢字ドリル49まで」と書きましたが、まちがいでした。漢字ドリル49、50は書きこみがないので、やらなくてよいです。（もちろん、自由勉強としてやってもよいです。）

登校日には、漢字ドリルのテストに一生けん命取り組んでいますね。早い人は漢字ドリル25まで合格しました！！休み時間にも進んでチャレンジする人がたくさんいましたね。意よく的に取り組むすがたがすばらしいです！学校が始まったら、漢字ドリル音読や漢字サバイバルも始めます。楽しみにしててくださいね（^^）♪

## ☆5月29日（金）について☆

### 【持ち物】

にチェックを入れながら、持ち物をじゅんびしましょう。

まだてい出していないか題（ある人）

音読カード

漢字ドリル 52まで

計算ドリル・計算ドリルノート 17まで

こう筆 1まい（水曜日、木曜日で上手に書けたもの1まい）

りん時休業学習プリント（国語・算数・道徳・理科）25日（月）配付のか題

健康観察表（ない人は連絡帳に体温を書いてください）

こう筆セット     国語の教科書     算数の教科書

筆箱     れんらくちょう

ハンカチ     ちりがみ     水とう     マスク

# 4年1組のみなさんへ

さかえ小学校4年1組  
2020.05.26  
第11号

4年1組のみなさん、こんにちは！

きのうはみなさんと会えて、とってもうれしかったです（^^）ひさしぶりの登校に不安を感じたり、きんちょうしたりした人もいます（実は私も前の日からずっときんちょうしていました…！）が、全員が登校してくれたこと、本当にうれしかったです！登校してくれてありがとう！！3時間でしたが、たくさんの笑顔を見ることができてよかったです。

今日はお知らせが2つあります。よく読んでくださいね。



## 【保護者の皆様へ】

いつも家庭での学習の見届け、声掛けをありがとうございます。昨日は子どもたちの元気な様子を拝見し、とてもうれしく思いました。お忙しい中、お手数おかけしますが、引き続き、課題へのご協力をお願いします。

## ☆5月27日（水）について☆

### 【持ち物】

きのう、れんらくちょうに書いた持ち物に、いくつかつけたしがあります。  
□にチェックを入れながら、持ち物をじゅんびしましょう。

まだてい出していないか題（ある人）

音読カード

漢字ドリル 49まで

計算ドリル・計算ドリルノート 17まで

こう筆 1まい（月曜日、火曜日で上手に書けたもの1まい）

りん時休業学習プリント（国語・算数・道徳・理科）25日（月）配付のか題

健康観察表（ない人は連絡帳に体温を書いてください）

こう筆セット     国語の教科書     算数の教科書

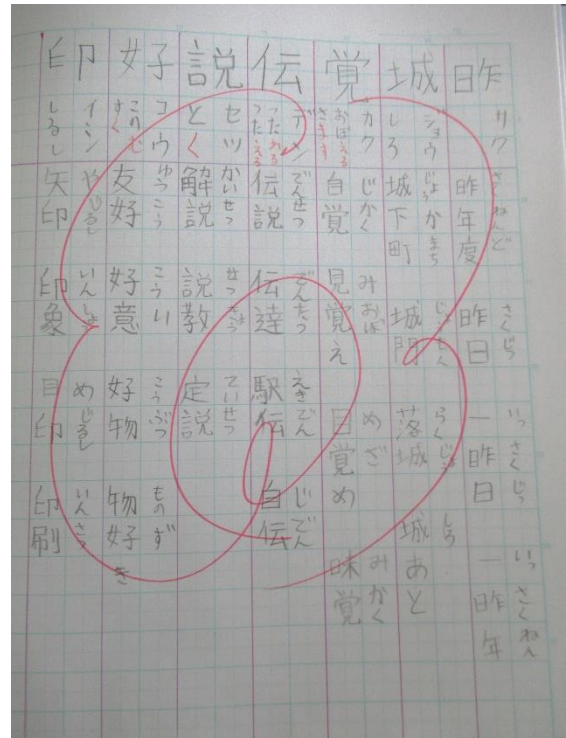
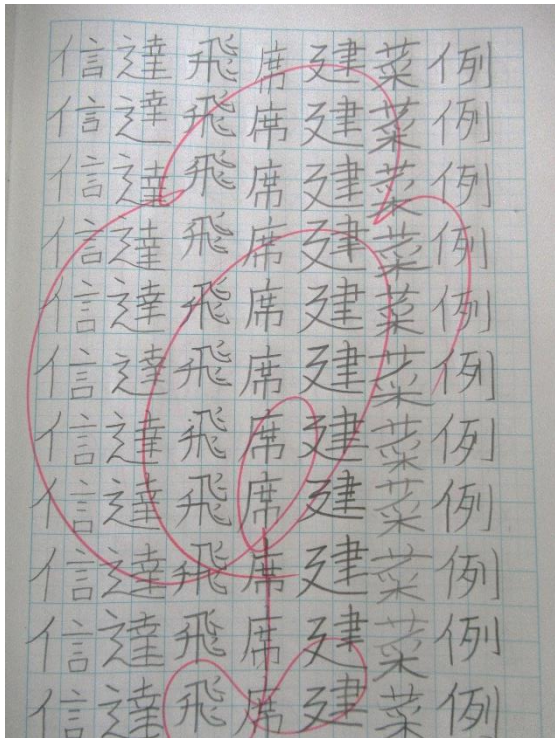
筆箱     れんらくちょう     道具ぶくろ（のり、はさみ）

ハンカチ     ちりがみ     水とう     マスク

## ☆か題について☆

今回のか題も一生けん命取り組みましたね。前にも言いましたが、問題をといたらすぐに丸つけをして、まちがえた所はすぐに直すと、さらに力がつきます。もうやっているよ！という人、すばらしいです！ぜひ続けてください。ついつい丸つけを後回しにしてしまう人は、ぜひ、すぐに丸つけをして、まちがえた所をもう一度とき直しましょう。

今日は自主学习ノートを2さつしようかいします。



一字一字、とてもいねいに練習していますね！大きく、はっきり書くことで、正しい漢字が身につきます！

漢字だけでなく、音読み、訓読み、じゆく語をていねいに書いていますね！漢字を関係づけておぼえられますね！

# 4年1組のみなさんへ



さかえ小学校4年1組  
2020.05.21  
第10号

4年1組のみなさん、こんにちは！

来週は3日間登校日があります。いよいよみなさんと会える日がやってきました！登校日は分散登校となります。出席番号によって登校する時間がちがうので、まちがえないようにかくにんして、登校しましょう。

今日は25日（月）の分散登校について、お知らせが2つあります。よく読んでじゅんびをしてくださいね。



## ☆登校時間について☆

### 午前に登校する人

出席番号が<sup>きすう</sup>奇数の人

(1、3、5、7、9、11、13、15、17、19、21、23、25、27)

### 午後に登校する人

出席番号が<sup>くすう</sup>偶数の人

(2、4、6、8、10、12、14、16、18、20、22、24、26)

## ☆5月25日（月）の持ち物について☆

にチェックを入れながら、持ち物をじゅんびしましょう。

5月18日（月）にてい出していないか題（ある人）

りん時休業学習プリント（算数）18日（月）配付のか題

りん時休業学習プリント（国語・社会・道徳・学活）18日（月）配付のか題

漢字ドリル 47まで

計算ドリル・計算ドリルノート 16まで

こう筆 2まい（「はじめて書いた1まい」と「1番上手に書けた1まい」）

音読カード    自主学習ノート    こう筆セット

筆箱    れんらくちょう    色えんぴつ

国語の教科書    算数の教科書    さかえーるふうとう

※すべてのてい出物に漢字で名前を書きましょう。

# 4年1組のみなさんへ

さかえ小学校4年1組  
2020. 05. 19  
第9号

4年1組のみなさん、こんにちは！

さて、18日（月）に回しゅうした、か題を見させてもらいました。今回は人けん作文や感想文など、むずかしいか題もあったかと思いますが、みなさんが一生けん命取り組んだことがよく分かりました。みなさんが家庭学習をがんばってくれてうれしいです。もう少し家庭学習期間が続きますが、この調子でがんばっていきましょう！今日はみなさんが一生けん命取り組んだか題をいくつかしょうかいします！



## 【図工】 絵の具で遊んで「自分いろいろがみ」



紙と絵の具を使って  
チンアナゴのいる海  
の世界を上手に表げ  
んしていますね！

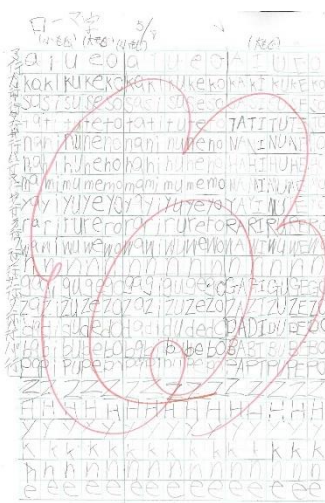


色々な方法を使っ  
て、海の中の様子と  
クラゲを見事に表げ  
んしていますね！

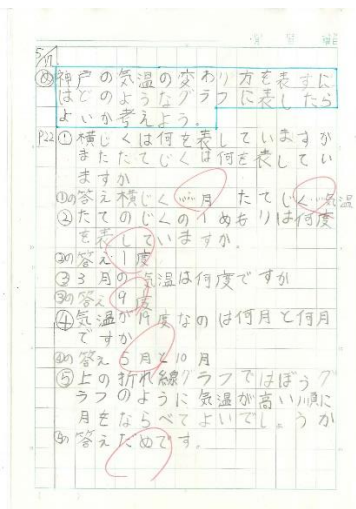


紙のがらを生かし  
て、ちょうの羽を美  
しく表げんしてい  
ますね！

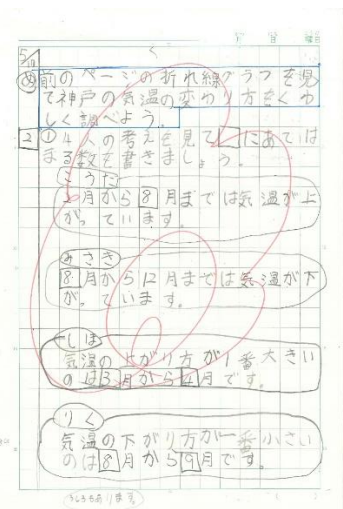
## 【自由勉強】



ローマ字のふく習  
をノートいっぱい  
にしていますね！



算数の学習プリントで間ちがえてし  
まった問題をとき直しています。問題  
も書いていて分かりやすいですね！



# 4年1組のみなさんへ

さかえ小学校4年1組

2020. 05. 18

第8号

4年1組のみなさん、こんにちは！  
先週はみなさんとお話できてうれしかったです（＾＾）

今日、新しいか題を配付します。今回はこう筆の練習もあります！やり方をよく読んでから取り組んでください。

今日は2つお知らせがあります。よく読んでくださいね。



## ☆5月18日（月）からのか題について☆

今日、みなさんのお家に新しいか題をおとどけします。新しい家庭学習計画表を見て、学習に取り組みましょう。今回は1週間分です。

### 【こう筆練習について】

「硬筆練習帳」の中に、こう筆練習で使うお手本や練習プリントなどをはさみました。なくさないように、ファイルなどに入れてほかんするとよいと思います。ふうとうの中に、【こう筆練習の心得】を入れたので、よく読んでから練習しましょう。

### 【歯のひょう語について】

家庭学習計画表には入っていませんが、ぼしゅうのお手紙をよく読んで取り組みましょう。25日（月）に回しゅうする予定です。

### 【漢字ドリルについて】

みなさんに電話をした時に、問題を出しました。すぐに答えられた人もいましたね。ふく習をがんばってくれていることが分かって、うれしかったです。

今回、答えられた人も、答えられなかった人も、引き続き、ふく習しましょう。やり方は「第5号」のお知らせに書いてあります。

※学校が始まったら漢字サバイバルをします。書き順通りにおぼえていないと、漢字サバイバルでは生き残れません…！今から書き順通りに書けるようにしておきましょう！

### 【幸手市の取組について】

幸手市の取組が3つ、家庭学習計画表に入っています。

①要約するとき（要約シート） ②あったかハートプロジェクト ③家族読書  
一つ一つかくにんしながら取り組んでみましょう。

## ☆今日のヘチマ☆

5月18日（月）午前6時 天気：くもり 気温：18度

「ヘチマ」はじゅん調に成長しています。  
今は36こ中、20こ発芽しています。  
次々と子葉の間から本葉が出てきました。  
そろそろ花だんに植えかえられるよう、  
花だんをたがやしたいと思います！



### 【保護者の皆様へ】

新しい課題を配付させていただきます。お忙しい中、お手数おかけしますが、引き続き、家庭での学習の見届け、声掛けをよろしくお願いいたします。

### 【課題について】

#### ○幸手市の取組

今回の課題に幸手市の取組が3つ入っています。

①要約するとき（要約シート） ②あったかハートプロジェクト ③家族読書

ご協力をお願いします。

#### ○硬筆

- 硬筆の練習を課題として出しました。学校が始まったら校内硬筆競書会を行う予定です。
- 競書会に備えて、清書用のクリーム色の紙は学校で保管しています。
- 毎日1枚、課題として出していますが、1枚以上練習していただいても構いません。紙がなくなってしまった場合は、新しい練習帳の購入をお願いします。
- 次の回収で初めて書いた1枚と、その週で1番よく書けた1枚を回収させていただきます。予定です。

お手数おかけしますが、ご協力よろしくお願いいたします。



# 4年1組のみなさんへ



さかえ小学校4年1組  
2020.05.15  
第7号

4年1組のみなさん、こんにちは！1週間ぶりですね。

さて、7日（木）に回しゅうした、か題を見させてもらいました。国語の漢字プリントや理科の観察カード、道徳プリントなど、一生けん命取り組んでいる様子が分かってうれしいです。むずかしいか題もあるかもしれませんが、あきらめずに取り組んでみてくださいね。

18日（月）にみなさんのお家に行って、15日（金）までのか題の回しゅうと、新しいか題の配付をします。まだ終わっていない人は、土日で終わらせられるよう、がんばりましょう！

今日は3つお知らせがあります。よく読んでくださいね。



## ☆5月18日（月）のてい出物について☆

- 5月7日にてい出していないか題（ある人）
- りん時休業学習プリント（算数）
- りん時休業学習プリント（国語）
- りん時休業学習プリント（社会・理科・道徳・学活）
- 図工の作品（画用紙1まい）
- 人けん作文

※漢字ドリル、計算ドリルノート、音読カードは次のか題でも使うので集めません。

※自主学習ノートは、家によびのノートがある人はてい出してください。

※すべてのてい出物に漢字で名前を書きましょう。

※「さかえーる」ふうとうに入れて、てい出してください。

## ☆今日のヘチマ☆

5月15日（金）午前7時 天気：晴れ 気温：18度

「ヘチマ」はじゅんちょうに成長しています。あたたかい日が続いたので、今は36こ中、17こ発芽しています。さい初に発芽したヘチマは子葉の間から本葉が出てきています。みなさんのヘチマは発芽しましたか？



# ☆みんなのか題について☆

みんなが一生けん命取り組んだか題をいくつかしょうかいします！

## 【国語】漢字の広場

2 漢字の広場②

それそれの人になつたつもりで、夏の楽しみを文字を書きましよう。(教科書 P66 を見ながらやりますよう)

れい  
本陽が照りつける暑い日は、海へ波に向かへ泳ぐ練習をします。とくに息づきの練習をがんばります。

夏祭りに行き、かき氷を食べました。少し熱いお菓子でも食べたい。有名人も来ていたのでびっくりしました。

れい  
本陽が照りつける暑い日は、海へ波に向かへ泳ぐ練習をします。とくに息づきの練習をがんばります。

夏祭りに行き、かき氷を食べました。少し熱いお菓子でも食べたい。有名人も来ていたのでびっくりしました。

れい  
本陽が照りつける暑い日は、海へ波に向かへ泳ぐ練習をします。とくに息づきの練習をがんばります。

夏祭りに行き、かき氷を食べました。少し熱いお菓子でも食べたい。有名人も来ていたのでびっくりしました。

れい  
本陽が照りつける暑い日は、海へ波に向かへ泳ぐ練習をします。とくに息づきの練習をがんばります。

夏祭りに行き、かき氷を食べました。少し熱いお菓子でも食べたい。有名人も来ていたのでびっくりしました。

すべての漢字を使って文を作っていますね！

2 漢字の広場②

それそれの人になつたつもりで、夏の楽しみを文字を書きましよう。(教科書 P66 を見ながらやりますよう)

れい  
本陽が照りつける暑い日は、海へ波に向かへ泳ぐ練習をします。とくに息づきの練習をがんばります。

夏祭りに行き、かき氷を食べました。少し熱いお菓子でも食べたい。有名人も来ていたのでびっくりしました。

れい  
本陽が照りつける暑い日は、海へ波に向かへ泳ぐ練習をします。とくに息づきの練習をがんばります。

夏祭りに行き、かき氷を食べました。少し熱いお菓子でも食べたい。有名人も来ていたのでびっくりしました。

れい  
本陽が照りつける暑い日は、海へ波に向かへ泳ぐ練習をします。とくに息づきの練習をがんばります。

夏祭りに行き、かき氷を食べました。少し熱いお菓子でも食べたい。有名人も来ていたのでびっくりしました。

れい  
本陽が照りつける暑い日は、海へ波に向かへ泳ぐ練習をします。とくに息づきの練習をがんばります。

夏祭りに行き、かき氷を食べました。少し熱いお菓子でも食べたい。有名人も来ていたのでびっくりしました。

れい  
本陽が照りつける暑い日は、海へ波に向かへ泳ぐ練習をします。とくに息づきの練習をがんばります。

夏祭りに行き、かき氷を食べました。少し熱いお菓子でも食べたい。有名人も来ていたのでびっくりしました。

文と文のつながりを考えて場面の様子をよく表していますね！

旅行に行く日のこと、家族で九州に行きました。荷物が多かったため、持つのが大変でした。お土産もたくさん買って帰りました。お土産はみんな喜んでくれました。お土産を買ったおかげで、みんなの笑顔が広がりました。

自由研究で豆につけて調べました。温度をはかりました。豆は緑色で根っこが生えてきました。

自由研究で豆につけて調べました。温度をはかりました。豆は緑色で根っこが生えてきました。

自由研究で豆につけて調べました。温度をはかりました。豆は緑色で根っこが生えてきました。

自由研究で豆につけて調べました。温度をはかりました。豆は緑色で根っこが生えてきました。

自由研究で豆につけて調べました。温度をはかりました。豆は緑色で根っこが生えてきました。

九州にいるおばあちゃんに会い、家族と旅行に行く予定を立てました。出発する時、荷物を持つことが大変でした。荷物は全部持てず、お土産も買いませんでした。お土産を買ったおかげで、みんなの笑顔が広がりました。

自由研究で豆につけて調べました。温度をはかりました。豆は緑色で根っこが生えてきました。

自由研究で豆につけて調べました。温度をはかりました。豆は緑色で根っこが生えてきました。

自由研究で豆につけて調べました。温度をはかりました。豆は緑色で根っこが生えてきました。

自由研究で豆につけて調べました。温度をはかりました。豆は緑色で根っこが生えてきました。

自由研究で豆につけて調べました。温度をはかりました。豆は緑色で根っこが生えてきました。

## 【理科】季節と生き物の様子

かんざした植物や生き物の名前

タンポポ

調べられる人は書こう

4月21日 天気 晴れ 気温 ℃ ( )

<かき方> 教科書P97を見たと分りやがいで、  
① えんぴつで線をかく。  
② ていねいに目をめる。  
③ 大きさをきく長さなど、じょうほうを書きこむ。

細かい所まで観察して、ていねいにスケッチしていますね！

分かったことを言葉でよく書いていますね！

花の大きさは直径3cmぐらい。色は黄色。葉はギザギザでくさい。タンポポは3~4月にかけて、黄色花をさかせる野草。花がさき期間は約3日。花がさき終わった後は、くさの成長は止まり、葉や根のえいよう分が送られてタネが育ち、週間ほどで白いわた毛が見られます。

かんざした植物や生き物の名前

フジ

調べられる人は書こう

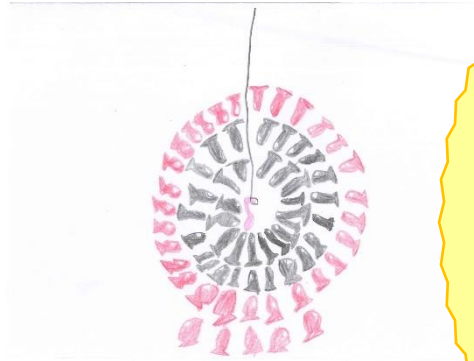
5月2日 天気 晴れ 気温 ℃ ( )

<かき方> 教科書P97を見たと分りやがいで、  
① えんぴつで線をかく。  
② ていねいに目をめる。  
③ 大きさをきく長さなど、じょうほうを書きこむ。

分かったことを書きこんでいて分かりやすいですね！

あしべが10本ある。花の径はむらさき色。めいべが1本ある。一番長11cm。葉は糸状。葉の形はほろかたが16。くさがまだおろおろしている。花がさきおわたらどうなるのがうろた。

【図工】 友だち、たくさん集まって



えさに集まる魚たち、  
色の使い分けも面白  
いですね！



夜のクリスマス、プレゼン  
トがいっぱい集まったくっ  
下なんてわくわくしすね！

## 【保護者の皆様へ】

先日は課題の配付・回収にご協力いただき、ありがとうございました。18日（月）は、前回と同様に、ご家庭に伺って課題の配付・回収をさせていただく予定です。本日までの課題が終わっていない場合は、お手数おかけしますが、週末で終わらせられるよう、見届け、声掛けをよろしくお願いいたします。

## ◎課題回収について

回収する課題は、以下の通りです。お子様と一緒に確認していただけるとありがたいです。よろしくお願いいたします。

- 5月7日に提出していない課題（ある人）
- りん時休業学習プリント（算数）
- りん時休業学習プリント（国語）
- りん時休業学習プリント（社会・理科・道徳・学活）
- 図工の作品（画用紙1枚）
- 人権作文

※漢字ドリル、計算ドリルノート、音読カードは、引き続き、課題がありますので、後日回収させていただきます。

※自主学習ノートは、ご家庭に予備のノートがある場合（18日以降の学習に支障がない場合）はご提出ください。

※すべて「さかえーる」封筒に入れて、ご提出ください。

お手数おかけしますが、ご協力よろしくお願いいたします。

# 4年1組のみなさんへ



さかえ小学校4年1組

2020. 05. 08

第6号

4年1組のみなさん、おはようございます！

きのうは、みなさんのお家にか題をとどけに行きました。新しいか題はぶじに受け取れましたか。みなさんが一生けん命取り組んだか題も集めさせてもらいました。中には漢字ドリルをさい後まで終わらせている人もいて、びっくりしました！また新しいか題にも、毎日コツコツ取り組んでくださいね！

お家ですごす時間がまだまだつづきます。お家の方への感しやの気持ちや身近な人への思いやりの気持ちも忘れずにね！

今日は2つお知らせがあります。よく読んでくださいね。



## ☆音読カードについて☆

きのう、5月分の音読カードを配り忘れてしまいました。次のか題といっしょにわたしますので、4月分の音読カードに書くか、記録はせずに音読だけするようにしてください。よろしくおねがいします。

## ☆今日のヘチマ☆

5月8日（木）午前7時      天気：晴れ      気温：12度

「ヘチマ」は36こ中、12こが発芽しました！

みなさんも植えて育ててみてくださいね！あいちゃくがわきますよ！



# 4年1組のみなさんへ

さかえ小学校4年1組

2020. 05. 07

第5号

4年1組のみなさん、こんにちは！どんなGWをすごしましたか。わたしは自分でマスクを作ったり、本を読んだり、きんトレをしたりして、お家時間を楽しくすごしました（^^）出かけられない日々が続きますが、家にいるからこそできることがあるかもしれません！料理やせんたくなど、ふだんなかなかできないことにも、ぜひ、チャレンジしてみてくださいね！（ゲームをするのもいいですが、**読書**をオススメします！）

さあ、今日から新しいか題が始まります。一つ一つ、ていねいに、コツコツと取り組みましょう！

今日は3つお知らせがあります。よく読んでくださいね。



## ☆5月7日（木）からのか題について☆

今日、みなさんのお家に新しいか題をおとどけします。新しい家庭学習計画表を見て、学習に取り組みましょう。

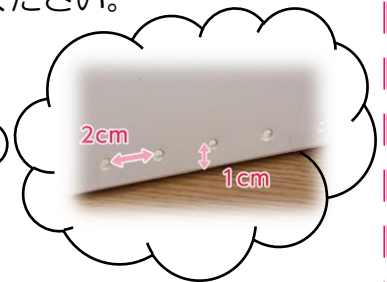
### 【家庭学習計画表について】

今回の家庭学習計画表には、ふり返りのらんがあります。毎日、学習が終わったら、その日の学習のふり返りを書きましょう。

### 【ヘチマのたねについて】

ふうとうにヘチマのたねを入れました（1人4こ）。火曜日の理科でたねをかんさつしたら、ヘチマの植え方のプリントを見ながら、お家で植えて育ててみてください。

牛乳パックなどの空き容器を使う場合は、容器のそく面（横）に小さなあなを開けてから植えましょう。（けがをしないように注意してください。）水やりしたときの水がぬけるあなです。○○○



### 【漢字ドリルについて】

漢字ドリルはくり返しふく習しましょう。読み、じゅく語、れい文は音読します。（できるだけ速く・正かくに読めるといいです。）また、お家の人に「ひこうきの“ひ”」など、問題を出してもらい、すぐに書きじゅんを声に出しながら、空書きできるようにしましょう。5秒考えても頭がつかばない場合は、まだしっかりおぼえられていないということです。おぼえられていない漢字は、書きじゅんを声に出しながら、3回空書きをしましょう。みなさんに電話をする時に、いくつか問題を出す予定です！しっかりふく習しておいてくださいね。

## ☆家庭学習計画表について☆

か題の進め方について、かくにんしてほしいことをチェックリストにしました。いくつチェックがつくかな。さっそくかくにんしてみましよう！

### □その日のか題を、その日の内に終わらせている。

→今日はつかれたから1つだけ…なんてことはありませんか。勉強はきんトレと同じで、毎日コツコツ取り組むことが大切です！たとえば、上体起こしを1日に100回やって4日間休むより、20回ずつ5日間やった方が、力がつきますよね。勉強も同じです。毎日、計画表にそってか題に取り組みましよう。

### □好きな教科だけ先に進めたり、苦手な教科を後回しにしたりせず、毎日計画表にそって勉強している。

→みなさんは毎日の食事をどのようにとっていますか。今日はお肉だけ、明日は魚だけ、明後日は野菜だけ…こんな食事では体に悪いですよね。勉強も同じで、バランスよく学習することが大切です。先生はバランスを考えて計画表を作っています。苦手な教科があっても、にげずにチャレンジしましよう！

### □学習プリントに漢字で名前を書いている。

→4年生は名前の中にまだ学習していない漢字があっても、名前は漢字で書きます。名前の書き忘れがないように、かならず、最初に名前を書きましよう。

### □4年生までに学習した漢字を使って学習に取り組んでいる。

→学習した漢字は使っていないと、どんどん忘れてしまします。せっかく、一生けん命練習しておぼえた漢字を忘れてしまったらかなしいですよね。学習した漢字を忘れないために、ならった漢字はどんどん使いましよう！

### □か題をやったら、すぐに丸つけや直しをしている。

→か題をやってしばらく時間が経つと、どうしてその答えを書いたのか、忘れてしまします。か題をやったらすぐに丸つけをしましよう。まちがえた問題は、正しい答えをうつすだけでなく、どこがちがうのか、どうしてまちがえたのかを、自分でさがしてみましよう！

【いくつチェックがついたかな】

- 5つ …すばらしい！家庭学習の取り組み方がバッチリですね！そのまま続けましよう！  
3～4つ…おいしい！チェックがつかなかったところを、もう一度読んで取り組みましよう！  
0～2つ…家庭学習をもっとじゅう実させるチャンス！チェックリストをよく読んで、一つ一つかくにんしながら取り組みましよう！

**毎日のつみ重ねがみなさんの力となります！  
未来の自分のために、今できることをがんばりましよう！！**

## ☆今日のヘチマ☆

5月7日（木）午前6時 天気： 気温：13度

「ヘチマ」の種を植えて2週間が経ちました。

ついにヘチマの芽が出ました！さい初に発芽

したのは5月4日（月）です。そこから毎日

少しずつ発芽して、今では36こ中、11こが

発芽しました！みなさんの植えるヘチマも発芽しますように…



### 【保護者の皆様へ】

本日、ご家庭に新しい課題をお届けします。課題の他に、お手紙も入っておりますので、ご確認ください。ご多用中と存じますが、引き続き、家庭での学習の見届け、声掛けをよろしくお願ひします。（封筒に「ハガチャレ」の手紙が入っています。オリンピックは延期ですが、ハガチャレは予定通り行うそうです。詳しくはお手紙をお読みください。）

### ◎課題について

#### 【ヘチマのたねについて】

封筒にヘチマの種を入れました（1人4個）。火曜日の理科で種を観察したら、ヘチマの植え方のプリントを見ながら、種を植えて育てるように計画表に書きました。お手数おかけしますが、ポットや牛乳パックなどの空き容器を使い、植えていただければと思います。空き容器を使う場合は、容器の側面に小さな穴（排水用の穴）を開けてから植えるよう、子供たちに連絡しました。あなを開ける際にけがをしないよう、一緒に取り組んでいただいたり、見守っていただけるとありがたいです。

#### 【漢字ドリルについて】

漢字ドリルはくり返し復習していきます。新出漢字のページの、漢字の読み、熟語、例文は音読します。（できるだけ速く・正確に読めるといいです。）また、保護者の皆様に「ひこうきの“ひ”」など、問題を出していただけるとありがたいです。それを聞いてすぐに書き順を声に出しながら、空書きできれば覚えている漢字ということになります。5秒考えても頭にかばない場合は、まだしっかり覚えられていないということです。今後、ノートを使って練習する際には、覚えられていない漢字を重点的に練習していきます。覚えられていないは、書きじゅんを声に出しながら、3回空書きをさせ、時間を空けて再度、問題を出し、チェックしてみてください。お忙しい中、お手数おかけしますが、ご協力をよろしくお願ひします。

# 4年1組のみなさんへ

さかえ小学校4年1組  
2020. 05. 01  
第4号

4年1組のみなさん、こんにちは！きのうはみんなの声をひさしぶりに聞いてうれしかったです！多くのみなさんがきそく正しい生活が続けられているようで安心しました。休校がのびてしまいましたが、これからもきそく正しい生活を続けてくださいね（^^）

か題も計画表にそってがんばっている人がたくさんいて、うれしいです。計画表にチェックを入れて、一つ一つかくにんしながら取り組んでいる人もいました。すばらしいです！

今日は3つお知らせがあります。よく読んでくださいね。



## ☆GW中のか題について☆

明日からGWに入ります。今年のGWは「ステイ・ホーム」ですね。お家時間を楽しくすごすとともに、学習も続けて行いましょう。

- ・家庭学習計画表（4月20日配付）のか題
- ・自由勉強（3年生のふく習、家庭学習計画表で勉強したことのふく習、漢字ドリルのふく習 など）
- ・漢字ドリルの音読（読み・じゅく語・れい文）

## ☆5月7日（木）のてい出物について☆

5月7日（木）に、新しいか題をとどけに行きます。その時に今までのか題を集めます。終わっていない人はGW中に終わらせましょう。

- りん時休業学習プリント（算数）
- りん時休業学習プリント（国語）
- りん時休業学習プリント（社会・理科・道徳・さかえタイム・学活）
- 図工の作品（画用紙1まい うらに名前を書く）
- 小学校学力調査トレーニング（国語・算数・理科）

※漢字ドリル、計算ドリルノートは次のか題でも使うので集めません。

※自主学習ノートは、家によびのノートがある人はてい出してください。

※すべてのてい出物に漢字で名前を書きましょう。

※「さかえーる」ふうとうに入れて、てい出してください。



## ☆今日のヘチマ☆

5月1日（金）午前7時

天気：晴れ

気温：16度

「ヘチマ」の種を植えて1週間が経ちました。  
まだ芽は出てきません。ヘチマの発芽（芽が出る）  
温度は25度～30度とされています。  
いつごろ芽が出るか、天気予ほうを見ながら予想  
してみてください！



### 【保護者の皆様へ】

先日は、課題の提出と引き取りにご協力いただき、ありがとうございました。また、お忙しい中、家庭学習の見守りや支援をしてくださり、ありがとうございます。残念ながら、臨時休校が5月末までとなりました。ご多用中と存じますが、引き続き、家庭での学習の見届け、声掛けをよろしく申し上げます。

### ◎課題配布・課題回収について

5月7日（木）に、7日以降の課題のポスティング時に今までの課題の回収を行います。回収する課題は、以下の通りです。お子様と一緒に確認していただけるとありがたいです。よろしく申し上げます。

りん時休業学習プリント（算数）

りん時休業学習プリント（国語）

りん時休業学習プリント（社会・理科・道徳・さかえタイム・学活）

図工の作品（画用紙1まい 裏に名前を書く）

小学校学力調査トレーニング（国語・算数・理科）

※漢字ドリル、計算ドリルノートは、引き続き、課題がありますので、後日回収させていただきます。

※自主学習ノートは、ご家庭に予備のノートがある場合（7日以降の学習に支障がない場合）はご提出ください。

※すべて「さかえる」封筒に入れて、ご提出ください。

お手数おかけしますが、ご協力よろしく申し上げます。

# 4年1組のみなさんへ



さかえ小学校4年1組

2020. 04. 24

第3号

4年1組のみなさん、こんにちは！毎日、早ね・早起き・朝ごはんをつづけていますか。きそく正しい生活は、けんこうな体を作るための第一歩です！病気になるために、きそく正しい生活を心がけてくださいね。20日（月）からのか題も、毎日コツコツ取り組みましょう！

今日は2つ、お知らせがあります。よく読んでくださいね。



## ☆☆☆28日（火）のてい出物について☆☆☆

28日（火）はお家の人に、か題のてい出と手紙の引き取りをしていただきます。下に書いてあるか題をてい出できるように、じゅんびしておきましょう。

- ・休校中学習プリント新4年生（4月8日配付）
- ・りん時休ぎよう学習プリント（4月13・14日配付）
- ・池谷先生へのお手紙
- ・音読カード
- ・漢字ドリル
- ・計算ドリルノート
- ・自主学習（やった人）
- ・りん時休ぎよう学習プリント（4月20日配付）

まだ、てい出して  
いない人

終わったところまでで  
よいです。その場でかく  
にんして、返します。

※学習計画表の27日（月）の分の学習まで終わっているとよいです。

## ☆☆☆ヘチマのたねを植えました☆☆☆

4月23日（木）午前10時 天気：晴れ 気温：15度

理科の学習で育てる「ヘチマ」の種を植えました。みんなが学校に来られるようになるまで、大切にお世話をしていきます！ときどきヘチマの様子をホームページで伝えていきますのでチェックしてみてくださいね！



ポットにしめらせた土を入れます！



たねを入れるあなをあけます！



ヘチマのたね



ヘチマのたねを  
あなに入れます！



土をやさしくかけます！



たっぷり水やりします！



ヘチマのたね植え  
かんりょう！



元気に育ちますように！



## 【保護者の皆様へ】

先日は、課題の提出と引き取りにご協力いただき、ありがとうございました。お忙しい中とは存じますが、28日(火)も課題の提出と引き取りにご協力いただけますよう、お願いします。

## ◎提出物について

当日は集金や課題の確認をさせていただきます。課題については、お子様と一緒に確認していただけるとありがたいです。よろしくお願いします。

## ○スポーツ振興センター集金

○学級目標の設定に係るアンケート (まだ、提出されていない方)

○小学校陸上競技大会の練習参加申込書(まだ、提出されていない方)

## ○課題

- |  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ 休校中学習プリント新4年生 (4月8日配付)</li><li>・ りん時休ぎょう学習プリント (4月13・14日配付)</li><li>・ 池谷先生へのお手紙</li></ul>                  | } | まだ、提出されていない場合は、ご提出ください。             |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・ 音読カード</li><li>・ 漢字ドリル</li><li>・ 計算ドリルノート</li><li>・ 自主学習 (やった人)</li><li>・ りん時休ぎょう学習プリント (4月20日配付)</li></ul> | } | 終わったところまで結構です。その場で確認させていただき、お返しします。 |

お手数おかけしますが、ご協力よろしくお願いします。

# 4年1組のみなさんへ

さかえ小学校4年1組  
2020.04.20  
第2号

4年1組のみなさん、こんにちは！元気にすごしていますか。休校になってから、10日が経ちました。休校中のか題は順調に進んでいますか。筋トレと同じで勉強も毎日コツコツ取り組むことが大切です！

20日（月）からは、1日ずつのか題を2週間分用意しています。4年生の学習内容です。1日の時間の使い方を考え、自分だけの時間わりを作って、か題に取り組みましょう！



## ☆☆☆次の学習か題☆☆☆

※20日（月）に配付します。



家庭学習計画表を見ながら、学習しましょう！

コツコツ取り組もう！！

### 【国語】

- 音読「白いぼうし」 ※音読カードを配ります。
- プリント 5まい ※教科書を読みながら取り組み、お家の人に見てもらいましょう。
- 漢ド書きこみ 24まで ※もっと多くやってもよいです。  
※始業式にせつ明したく進め方>を見てやりましょう。
- 小学校学力調査トレーニング（3年生のふく習テスト）※丸つけとふく習もしましょう。

### 【算数】

- プリント 8まい ※教科書を読みながら取り組み、丸つけまでましょう。
- 計ドノート 9まで ※丸つけと間ちがえた問題のふく習もしましょう。
- 小学校学力調査トレーニング（3年生のふく習テスト）※丸つけとふく習もしましょう。

### 【理科】

- 観察カード 2まい ※そのまま学校にてい出しましょう。
- プリント 3まい ※丸つけとふく習もしましょう。
- 小学校学力調査トレーニング（3年生のふく習テスト）※丸つけとふく習もしましょう。

### 【社会】

- プリント 3まい ※丸つけとふく習もしましょう。
- 地図ちょう（3年生のふく習） ※丸つけとふく習もしましょう。

### 【道徳】

- プリント 2まい ※そのまま学校にてい出しましょう。

### 【その他】

上に書いていない教科（音楽など）も計画表を見て取り組みましょう。

## 【保護者の皆様へ】

臨時休校中の様々な対応にご協力いただきありがとうございます。引き続き、お子様の家庭学習の見届けと励ましのお声かけをよろしく申し上げます。

## ◎課題について

今週からは1日ごとの課題を計画的に実施できるよう、家庭学習計画表を配付します。4年生の学習内容が中心です。お子さんだけではできない部分が出てくるかもしれません。お手数おかけしますが、適宜支援をお願いします。

### 【国語】

- ・ 音読カードを配付しました。できる範囲で実施してください。
- ・ プリントは教科書を見ながら取り組みます。答えを参照していただき、ほぼ適切な内容であれば、正答として丸つけをお願いします。 字の間違いがあった場合は直させてください。
- ・ 漢字ドリルは新出漢字以外のページの丸つけ（2や6や9などのページ）をお願いします。字の間違がある場合は、間違えた字は消さず、隣に正しい漢字を見ながら書かせてください。

### 【算数】

- ・ 教科書を見ながらプリントに取り組みます。自分で丸つけをしますが、理解できていないようであれば、補足説明をお願いします。
- ・ 計ドノートは自分で丸つけをしますが、見届けをお願いします。

### 【その他】

- ・ 理科・社会のプリントは教科書を見ながら取り組みます。自分で丸つけをしますが、理解できていないようであれば補足説明をお願いします。
- ・ 理科の観察記録、道徳・さかえタイム・学級通信のタイトル募集のプリント、図工の作品はそのままご提出ください。

お手数おかけしますが、ご協力よろしく申し上げます。

# 4年1組のみなさんへ

さかえ小学校4年1組  
2020.04.10  
第1号

4年1組のみなさん、こんにちは！  
元気にすごしていますか。始業式ではみなさんに会えて、  
とってもうれしかったです。友達に会えなくてさびしいと  
思いますが、4年1組に全員が集合できる日を楽しみに、  
今できることに一生けん命取り組みましょう！



## ☆☆☆13日(月)～20日(月)までのか題☆☆☆

### 【国語】

□音読「春のうた」(毎日)

□漢ド書きこみ(1日2文字いじょう)

※始業式にせつ明したく進め方>を見てやりましょう。

※ドリルの2番や6番など(新出漢字いがいのページ)もやりましょう。

□国語プリント(1日2ページ)

※すぐに丸つけをして、まちがえた問題は自主学习でもう一度やり直しましょう。

コツコツ取り組みよう！！



### 【算数】

□算数プリント(1日1ページ)

※すぐに丸つけをして、まちがえた問題は自主学习で、もう一度やり直しましょう。

### 【その他】

□りにん式の手紙 ※書き終わったら、お家の人に見てもらいましょう。

□自主学习(5ページいじょう) ※ノートは3年生の続きでおねがいします。

### ☆☆おまけ☆☆

けいさんすごろく(お家の人とやってみよう！)

## 【保護者の皆様へ】

急な休校でご迷惑おかけしております。お忙しい中、お手数おかけしますが、お子様の家庭学習の見届けと励ましのお声かけにご協力いただけますとありがたいです。13日（月）、もしくは14日（火）の文書・課題等の引き取りへのご協力もよろしくお願いいたします。

### ◎提出物について

8日（水）に配布しました書類を、13日（月）もしくは14日（火）にご提出ください。

- 家庭環境調査票
- 緊急時における児童引き渡し名簿
- 学級目標の設定に係るアンケート
- 市内小学校陸上競技大会の練習参加申込書
- 保健調査票
- 結核検診問診票
- おたより袋（学校保管）

### ◎出席番号について

20日（月）は「出席番号」による課題の提出、文書・課題等の引き取りの予定です。お子さんの出席番号は、「保健調査」「定期健康診断結核検診問診票」の表紙に記入してある番号です。ご確認ください。よろしくお願いいたします。