



# 三鈷松だより

平成29年度 第10号  
平成30年1月9日発行  
児童数 172名

## 「自主的」から「主体的」へ

新しい年がスタートし、子どもたちも晴れ晴れしい顔で登校してきました。さかえ小学校は、今年の2月1日に文部科学省等から委嘱を受けた「特別の教科 道徳」の研究発表を行います。当日は、子どもたちの素晴らしい姿を県内の多くの先生方に見ていただきたいと思います。なお、当日の様子は、学校だよりやさかえ小のホームページでご報告しますので、ご覧ください。

今年も子どもたちのために、地域、保護者の皆様のご協力をよろしくお願いします。

さて、本校の子どもたちは、とても素直です。2学期の全校朝会でも子どもたちに「みなさんは素直で、やればできる子です」と話したことがあります。子どもたちに個人差はありますが、年度当初から見て、とても成長していると感じています。「自主的」に行動できる子もいれば、「主体的」に行動できる子もいます。「自主的」と「主体的」がどう違うのか国語辞典で調べてみますと、「自主的」は「他人の干渉や保護を受けず、自分から進んで行動するさま」とあり、「主体的」は、「自分の意志・判断によって行動するさま」と書かれています。これは、「自主的」は、「他人に言われる前にやらなければならないことを進んで行うこと」で、「主体的」は、「なにをやるかどうかは決まっていないう状況で、自分の責任で行うこと」だと、私は思います。そう考えると、相手より先にできる「おはよう」等のあいさつは「自主的」なあいさつです。いわゆる「あいさつがよくできている」と言われるのはこれだと言えます。それでは、「主体的」なあいさつとは、どんなことを言うのでしょうか。例えば、困っているような人を見かけたら「どうかしましたか」「何か私に、お手伝いできることはありませんか」というあいさつではないかと思います。学習面では、授業中、黒板の文字を先生に「書きましょう」と言われる前に、自分からノートに書いたら「自主的」で、先生が説明している内容や自分が知っている知識を付け加えてノートに書いたら「主体的」だと考えられます。ご家庭での子どもたちの様子は、今、どの段階でしょうか。「自主的」に行動できる段階ですか？「主体的」に行動できる段階ですか？

子どもたちが大人になる時代は、今の時代とは違います。ICTが発達し、人が行っていた仕事をロボットが行う時代になっているかもしれません。正確さと速さに優れたロボットに、人間の仕事が取って代わっている時代かもしれません。将来、子どもたちが大人になったとき、社会で求められるのは「人から言われたことを正確に言われたとおりに実行できる人」よりも「柔軟な考えをもち、社会のニーズに臨機応変に対応できる人」だと思います。

私は、全ての子どもたちが将来「人に役立つ人」になるためには、今から「自主的」から「主体的」な行動ができるようになることを期待します。そして、学校でもそのような子どもたちを全力で育てていきたいと思っています。

校長 長谷川 守



## ＜初日の出～屋上より～＞

## 1月の主な行事

8日(月)	成人の日
9日(火)	始業式 登校指導 一斉下校 3時間
10日(水)	給食開始 登校指導
11日(木)	給食費等集金日 PTA学校運営委員会 巡回指導
15日(月)	発育測定 委員会活動
17日(水)	避難訓練
18日(木)	FunFunMorning 代表委員委嘱 アフタースクール
19日(金)	アフタースクール
20日(土)	幸手支部書き初め展覧会 9:30～16:00 本校
22日(月)	クラブ活動
24日(水)	校内学力テスト (全学年)
25日(木)	クラブ発表会 子ども議会(6年2名) アフタースクール
26日(金)	アフタースクール
29日(月)	クラブ活動



## 【1月の生活目標】

### 元気に外遊びをします

寒さに負けずに、元気に外で遊びましょう。そして、かぜなんか吹き飛ばしましょう。

## 校内書き初め競書会

11月30日(木)、1、2年生は教室で、3年生以上は体育館で校内書き初め競書会を行いました。子どもたちは集中しながら真剣に取り組みました。満足のいく作品になったようです。



## アイマスク・車いす体験 4年生

4年生は11月下旬の手話体験に引き続き、12月5日(火)、体育館でアイマスクと車いすの体験をしました。幸手市の社会福祉協議会の人たちの丁寧な説明と実技指導により、子どもたちは恐る恐る慎重に体験していました。社会福祉に関していい勉強になりました。



## 6年生 社会科見学

6年生は12月15日(金)に都内に社会科見学に行きました。初めに「国会議事堂」を見学し、続いて「科学技術館」で理科を中心とした体験等を行い、最後に「昭和館」で昭和の歴史に関する展示物や映像を見てきました。子どもたちは「昭和館」に高い関心を示していました。



## 5年生 いのちの授業

12月4日(月)、5年生は幸手母子愛育会の皆様のご指導のもと、「いのちの授業」を行いました。授業では実物そっくりの赤ちゃんの人形をだっこしたり、ミルクをあげたり、おむつの交換などをしました。男子も女子も照れながらも実に楽しそうな体験でした。



## 2年生 遊びランド

12月13日(水)、体育館で、2年生が自分たちでつくったおもちゃやゲームで1年生を招いて遊ばせるという催し、題して「遊びランド」の交流会を行いました。1年生の大喜びのようすと2年生の面倒見のよさが見受けられ、何か温かいもの感じました。







