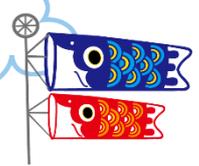


さかえ小 5年1組 学級通信 5月20日(水)

26の仲間(仮)

5月



☆こんにちは！お元気ですか！さっきメールでも来たと思いますが、来週から臨時（分散）登校が始まります！やっと皆さんにあえる日が決まってうれしいです！さて、その時に、必要なものをお伝えするので、忘れず持ってきてくださいね！！

【持ち物】

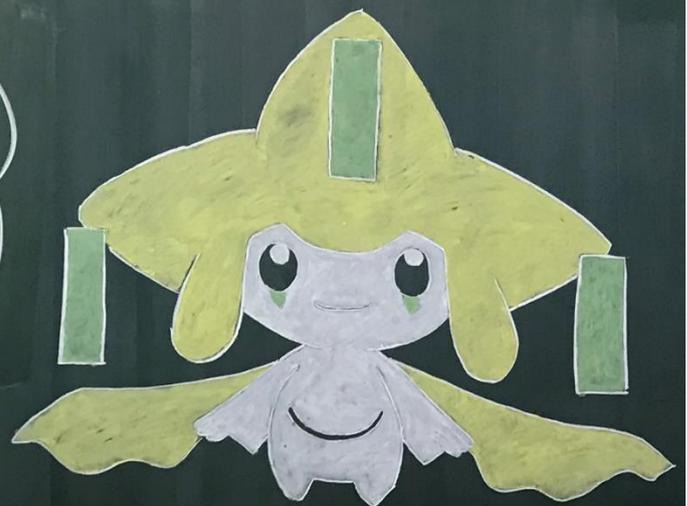
○漢字・計算ドリルとドリルノート ○絵の具 ○クレヨン ○筆記用具 ○連らく帳
○こうひつ帳 ○こうひつセット ○ワクワク☆プリント集④

☆先日みなさんにこうひつ帳を配りました。今年はこうひつの練習時間が十分にとれるかわからないので、お家で進めてもらおうと思います。1日1まいを目安に集中して取り組んでみてください。また、黄色いほうの用紙はまだ使わないで下さい！！

☆ワクワク☆プリント集④は5月いっぱいくらいに終わらせるつもりで進めてください！6月に学校が本格的に再開した時に提出してもらおうと思います！

5/20~21 今日のミッション

1. わくわく☆プリント集をすすめる。
2. こう筆の練習を1日1まいやる。
3. 学校再開に向け、
学校に通ったときと、同じ時々に
ねて、起きる。



※次のページからはノート紹介コーナーです！

5/2 (K)

こ日常を十七音でこ

課俳句の材料を集めよう。そして、2日で俳句を
完パキに作ろう！

材料

ここ2ヵ月半。外に出られなかった。暑い日が続
いて、外に出たか。た。ごも、家の中で折り紙や
工作をした。

2ヵ月半
俳句

家で過ごすも

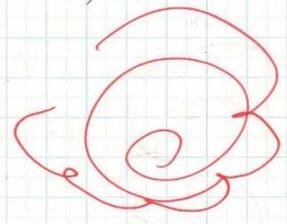
青い空気



町中走る

私のほほも

春の夕焼け



名電

俳句の書き方を知り、材料を集めよう

最近はお母さんとの会
話がお母さんのお話の
お母さんのお話の
とお母さんのお話の
日は暑いからソーメン
外に遊びに行けなから
家族と一緒にご飯を食
の楽しみだ。

(いい天気 家からもれる 笑い声)

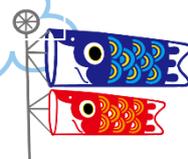


☆今日のノート紹介は「日常を十七音で」編です。風景
や心情をわずか十七音で表現するのはむずかしい
ですが、よくできていますね！

さかえ小 5年1組 学級通信 5月15日(金)

26の仲間(仮)

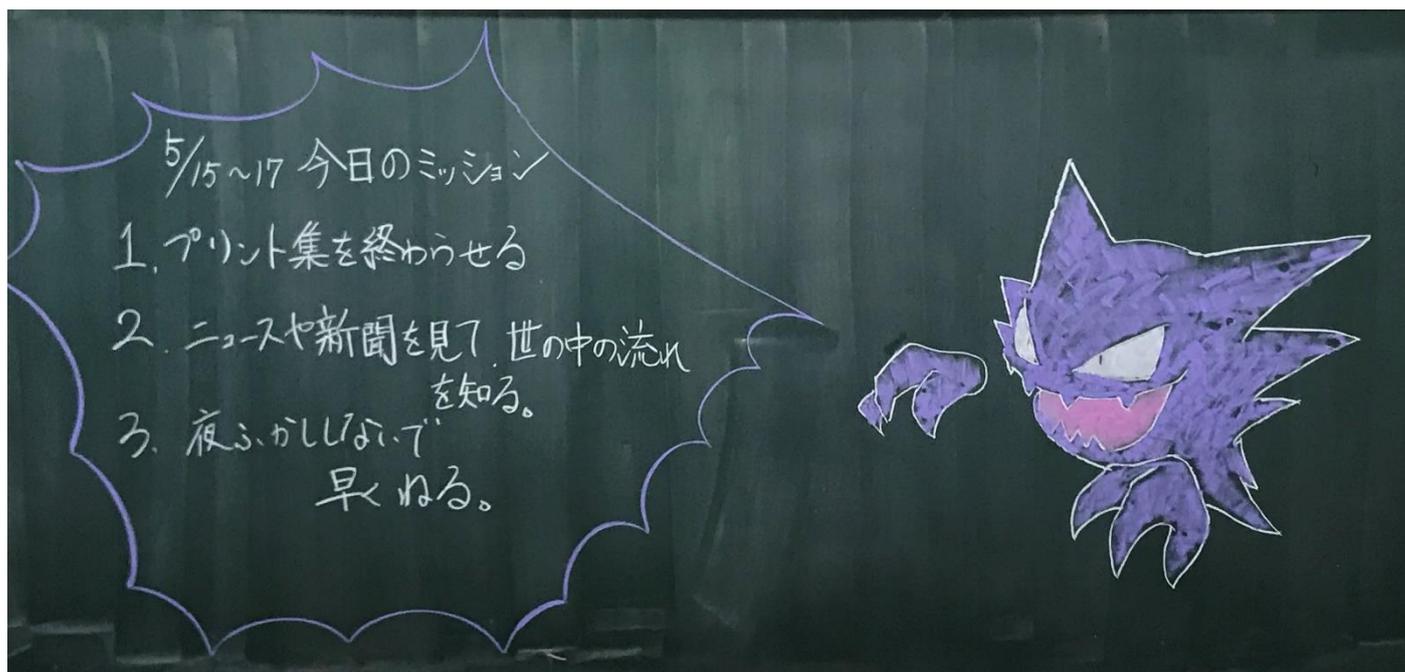
5月



☆こんにちは！元気になっていますか？

来週の月曜日は課題提出日となっています。ワクワク☆プリント集③を集めるので、前回と同じように袋の中に入れ、玄関先に置いておいてください。また、昨日お知らせしたとおり、ノートを出しても大丈夫な人は、一緒に入れておいてください。

☆あったかハートプロジェクトの手紙を昨日ポストに投かんしました。近々皆さんの手元に届くと思います。一生けんめい作ったのでぜひ見てみてください！往復ハガキになっているので、みなさんからの心がほっこりするようなお手紙をまっています！



※今日はノート紹介コーナーはお休みです！ゴメンね！！

さかえ小 5年1組 学級通信 5月14日(木)

26の仲間(仮)

5月

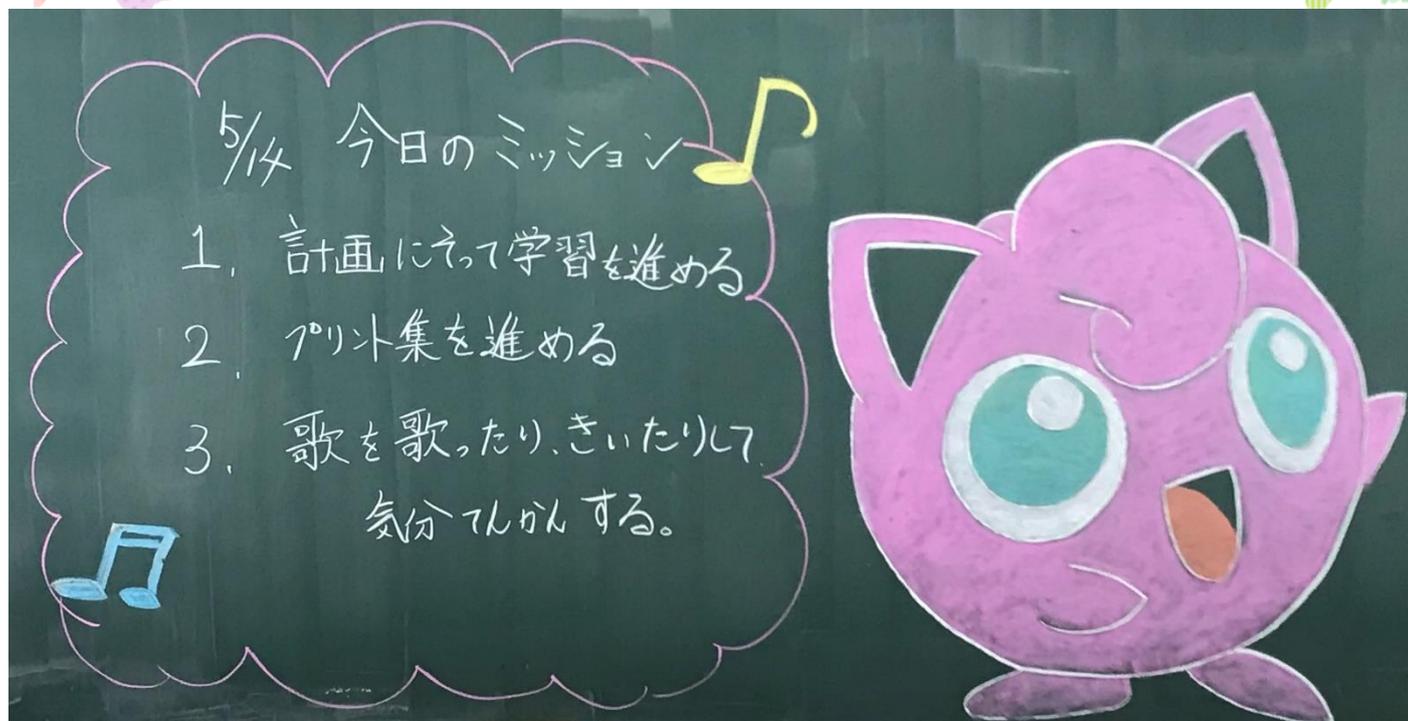


☆こんにちは！さて、最近ニュースではコロナウイルスの新しい感染者がへってきているという報道がされていますね。ゴールが見えてきてうれしいですね！

しかし・・・ここで気をゆるめてしまうと今までのみんなの努力が水の泡になってしまうかもしれません。あと少しのしんぼうと信じて、ステイホームを頑張りましょう！

☆前回課題回収したときに、課題とは別にノートを出してくれた人がなんと12人もいました！！本当にうれしいです！！みんなありがとう！！そのどれもがとてもステキで毎日ホームページにどれをのせようか迷ってしまいます。また、18日の課題回収日に出せるノートがある人は先生に見せてくださいね！

(18日に出せば1～2日預かってから先生が頑張って返します！)



次のページからノート紹介コーナーです！

★日本の川の特徴…日本の川は、外国の川と比べてきょりが短く流れが急です。

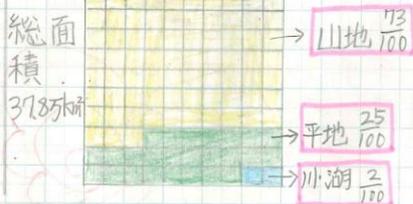
★日本の火山の特徴…日本は火山が多くあります。火山の近くには湖や温泉が多い。



火山による地熱を利用して、発電も行われている

火山とは…地下の溶岩などがふき出してできた山のことです。火山がふん火すると、地形が変化することもあります。

国土と地形のわりあい



・本州の中央部分にある山脈のうち、
 北アルプス
 中央アルプス
 南アルプス



日本の山地は、たいてい森林におおわれていて、国土の3分の2は森林

日本の屋根といわれる本州中央部の3つの山脈は、
 北アルプス(北山脈)
 中央アルプス(樽山脈)
 南アルプス(赤石山脈)
 「日本アルプス」

☆美しくまとめられています！トレーシングペーパー（写し書きができる紙）を効果的に使っているね。

ゆで野菜サラダの計画作りをしよう！

計画1

ゆでるとは…？

ふ、とうしたお湯の中で食べ物に火をくわえること。

- ①キャベツや、ほうれん草、ブロッコリー葉や花で食べる野菜はやわらかいのが特ちょう。
- ②にんじんや、大根、じゃがいもなどは、土の中で育つので、固い。

野菜によってゆで方がちがいます!!

＜ほうれん草のように、葉や花のゆで方＞

- ①ふ、とうしたお湯を、おなべに入れる。
- ②固い根もとの部分から入れる。
- ③ゆであがったらボウルなどに水を入れ、その水に入れて、さます。

ポイント

葉を食べる野菜は、熱湯で短時間!

＜じゃがいものように、固くて火が通りにくい野菜のゆで方＞

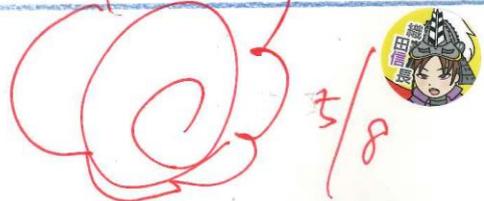
- ①おなべに、じゃがいもなどを入れ、その具材がかくれるくらいの水を入れる。
- ②そして火にかける。(弱火)

ポイント

かたくて火の通りにくいものは、水からゆでる。

キャベツは、セロってからゆでると、セロリから栄養が出てしまうので、ゆでてから、セロしましょう!

ゆでた野菜が残ったらセロって、タッパーなどに入れ、ほそくしましょう。



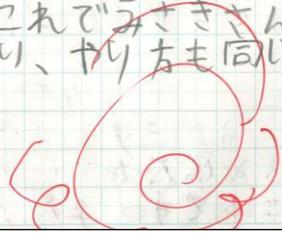
☆ゆで野菜のポイントが分かりやすくまとめられているね。

③ $8 \times 4 \times 6 + 8 \times 5 \times 4$
 $= 352$
352 cm³

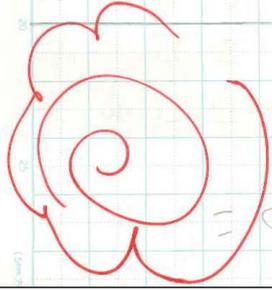
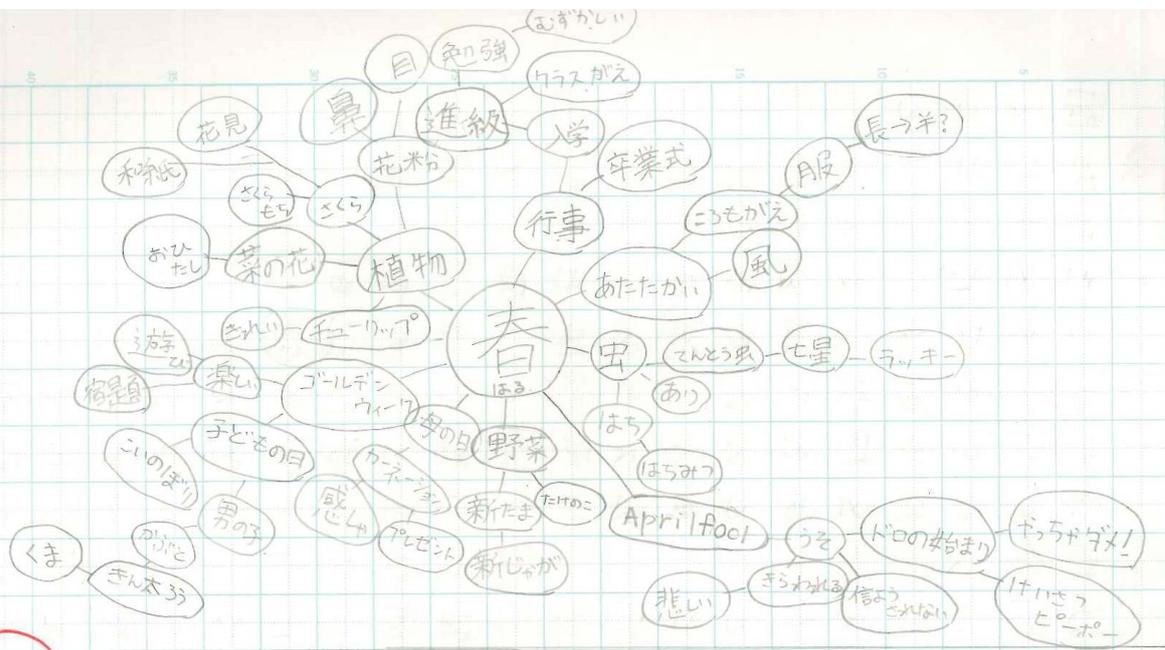
④ ② まず、全体の体積を求めます。
 全体の体積を求める式は、
 $8 \times 9 \times 6 = 432$
 で、今度は、 \wedge こんでいる所の体積を求めます。 \wedge こんでいる所の体積を求める式は、
 $8 \times 5 \times 2 = 80$
 最後は全体の体積から、 \wedge こんでいる所の体積をひいてあげます。
 $8 \times 9 \times 6 - 8 \times 5 \times 2 = 432 - 80 = 352$
 そしたら、352という数がでます。答えは352 cm³です。

⑤ ④ まず、この直方体を2つの直方体に分けます。このうちの1つの直方体の横が9 cm、たて8 cm、高さ4 cmです。またこの直方体の体

積は $9 \times 8 \times 4 = 288$ なので、
 288 cm³です。また、もう一つの直方体の横が4 cm、たてが8 cm、全体の高さから、反対側の高さをひくと2 cmつまりもう一つの直方体の高さが2 cmだと分かります。でこの直方体の体積は $4 \times 8 \times 2 = 64$ なので体積は64 cm³です。でも、これでは式がちがうので、 $9 \times 8 \times 4$ の4と $4 \times 8 \times 2$ の4を合わせます。そうすると 9×8 と 8×2 になります。こんどは横の長さは9 cmに2 cmたすことになります。そうすると、式は $8 \times (9 + 2) \times 4$ となり、 \square の所をたすと、 $8 \times 11 \times 4$ となり、答えは352 cm³ となります。これでみさきさんの式と同じになり、やり方も同じになります。



☆解き方を文章で説明するのは難しいですが、よく書けていますね！



春風... 春に... あたたか... 寒さが... 花冷え... 春の...
 ...の... 風... た... 冷... ...か... ...の...
 ...の... 春... 花... 春...
 ...の... 春... 花... 春...

☆一つのキーワードから発想を広げていくウェビングマップという方法です。ぜひ皆さんもまねしてみてくださいね。

さかえ小 5年1組 学級通信 5月12日(火)

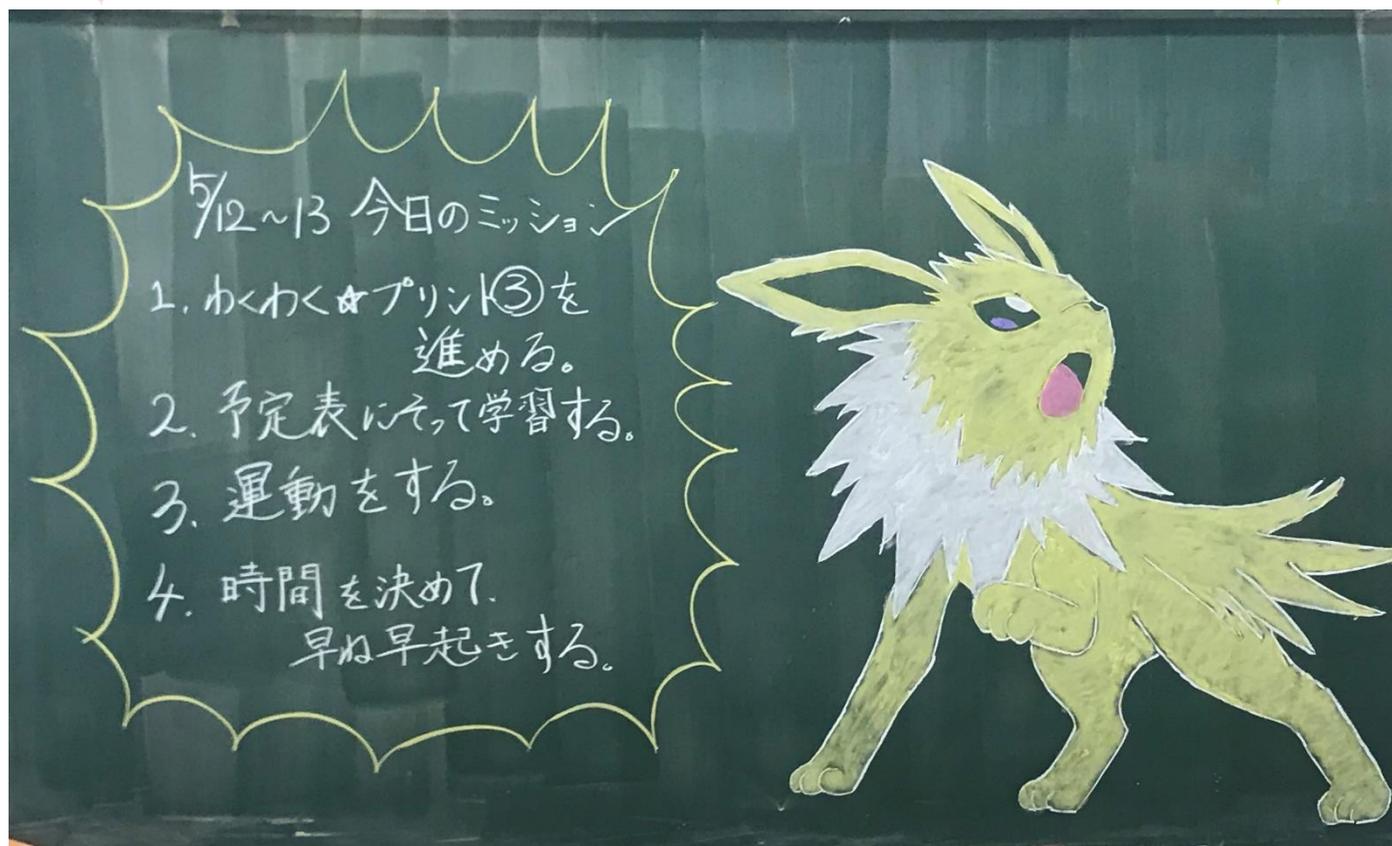
26の仲間(仮)



☆こんにちは! みなさんお元気ですか?

早いもので5月ももう少しで半分が過ぎようとしています。この先どうなるかわからず不安な人もいると思いますが、いつ学校が始まっても自信をもってスタートできるように、しっかり学習を進めておいてくださいね!!

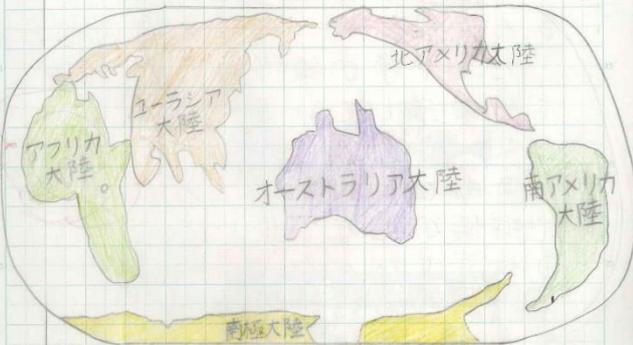
☆先日預かったノートを今日から少しずつ紹介します。まとめ方になやんでいる人はぜひ参考にしてください。やり方をまねしてもいいですよ!



いて話し合いました。

「六つの大陸と三つの大きな海洋があります。世界全体で見てみると陸地よりも海のほうが多いです。」

- 「日本はユーラシア大陸の東にあって太平洋の西にあります。」
- 「世界には日本のほかにどのような国々があるのかな。」



「ことは」

いとと経度

地球や地球儀にはたてと横に引いた線がありたての線を経度の線といいますが、経度はイギリスの旧グリニッジ天文台を通る線を0として東西に90まで分けています。経線は赤道を0として南北を90まで分けています。いと・経度はいとと経度の位置を表すもので地球上での位置を正確に表すときに使います。

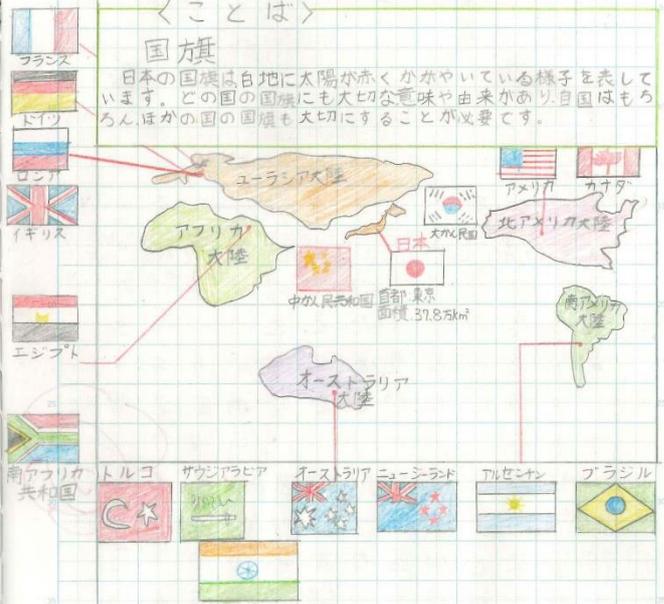
調べる

世界の主な国々と日本の位置や国旗について調べてみよう。

「ことは」

国旗

日本の国旗は白地に太陽が赤くかがやいている様子を表しています。どの国の国旗にも大切な意味や由来があり自国はもちろんほかの国の国旗も大切にすることが大切です。



4/20 調べる

日本の領土のはんいはどのようになっているのでしょうか。

領土をめぐる問題

☆大事なことを落とさずていねいにまとめていますね。とても美しくまとめられているのもステキです！



北極と南極

を結んだたての線と東西180°ずつあるのは赤経線

0°の緯線のことを

赤道

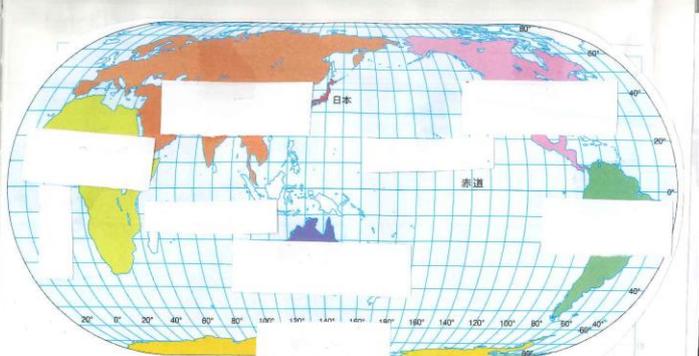
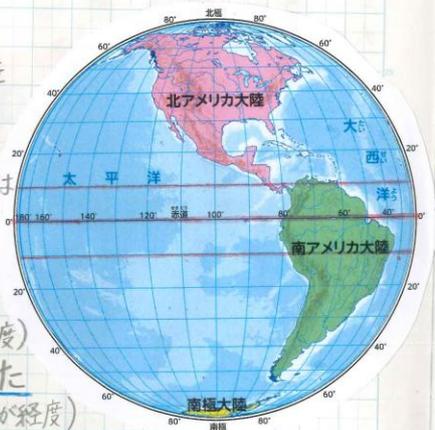
南北を90°まで分けている横の線は

緯線

「覚え方」

よこい (横が緯度)

けいた (たてが経度)



①世界の大陸と海洋 陸地と海の大さや形を地球儀と比べてみましょう。

日本はユーラシア大陸の東にある。

日本は太平洋の西にある。

世界全体で見ると陸地よりも海の方が多。

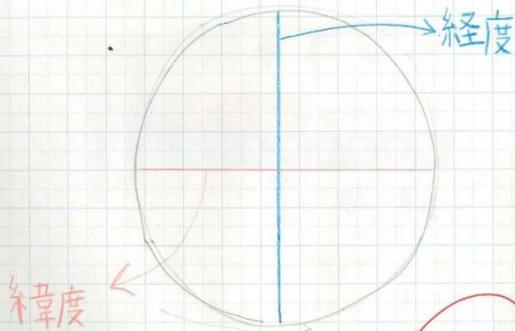
☆カラーコピーを上手に活用していますね。間違えやすい緯度と経度の覚え方はみんなにも知ってほしいです。

※ ことば ※

緯度と経度

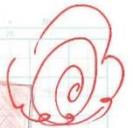
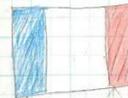
↓ どう使う??

・地図や地球儀には、たてと横に引いた線があり、たての線を経度、横の線を緯度という。地球上での位置を正確に表すときに使う。



4月 ☆ 他 の 国 々 ☆

10
11

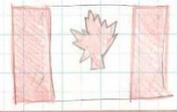
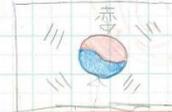


ユーラシア大陸

ユーラシア大陸

(フランス)

(中華人民共和国)



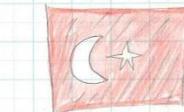
ユーラシア大陸

北アメリカ大陸

(大韓民国)

(カナダ)

オース

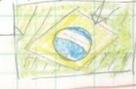


ユーラシア大陸

ユーラシア大陸

(トルコ)

(インド)



オーストラリア大陸

南アメリカ大陸

(ニュージーランド)

(ブラジル)

☆大切な部分を、自分が理解しやすいように直して、まとめているところがいいですね。

今日のノートは3人も同じような所ですが、まとめ方はそれぞれちがいます。これらのノートを参考にして、皆さんにも「**大切な部分を落とさずまとめる力**」を、休校中に身につけてほしいと思います！

次回のこう新もお楽しみに！！

さかえ小 5年1組 学級通信 5月8日(金)

26の仲間(仮)

5月



☆こんにちは!久しぶりのこう新です。元気にしていましたか?

さて、きのう全てのお家にワクワク☆プリント集③を配りました。

今回からは、5年生の内容も少しずつ入っていくので、挑戦してみてくださいね!次の提出日は5月の18日を予定しています。あわてなくてもいいので、毎日計画的に進めてください!

☆昨日何人かのお友達からノートを預かりました!どのノートも色々な工夫がされていてとても面白いです。次回からお手本になりそうなノートをこのページで紹介しますので楽しみにしていてくださいね!!出してくれた人、ありがとう!!

5/8~5/10 週末のミッション

1. 運動する
2. きそく正しい生活をする。
3. わくわくプリント③をどんどん進める。

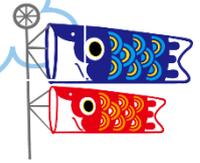
→ 5/8までに終わらせよう!



さかえ小 5年1組 学級通信 5月1日(金)

26の仲間(仮)

5月



☆おはよう！今日も元気に勉強してますか！今日が終わればいよいよゴールデンウィークですね！まだ外で遊べない日は続きますが、お家でゆっくり過ごしてくださいね。

☆7日の日に宿題配付と回収を行います。今、取り組んでいるワクワクプリント集②はその時に提出してください！あと、まだプリント集①を出していない人

は**絶対に7日に出してください！！！！**

☆またまたステキなノートが先生の手元に届いたので、みなさんに紹介したいと思います！また、他にもみなさんの頑張っているノートを見せてもらいたいの

で、出しても大丈夫な人は、7日の日に課題と一緒に提出してください！

よくできているノートはこの場で紹介させてもらいたいと思います。

(ノートは1~2日預かった後、先生が直接皆さんの家のポストに返します)

5/1 今日のミッション✓

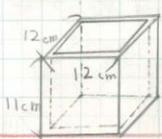
1. 計画表にそって学習を進める。
2. わくわく★プリント集②を終わらせる。(6日まで)
3. ゴールデンウィークをどう過ごすか計画を立てる。
4. 家族の一員として、自分にできる仕事をする。



① $5 \times 2 \times 2 = 20$ 20 cm^3

② $3 \times 3 \times 3 = 27$ 27 cm^3

2 厚さ1cmの板で直方体の形をした入れ物を作りました。
入れ物に入る水の体積は何 cm^3 ですか。



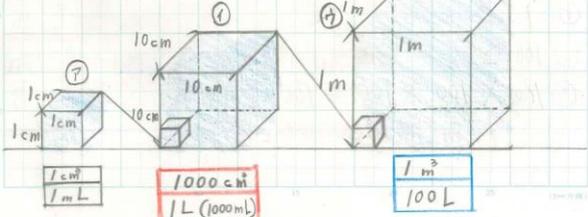
入れ物の内側の長さを、内りとい
います。また、入れ物の中いはい
に入る水などの体積を、その入れ物
を容積といいます。

② $10 \times 10 \times 10 = 1000$ 1000 cm^3

内りのため、横、深さが、どれも10cmの入れ物には、
ちょうど1Lの水が入ります。1Lは 1000 cm^3 です

$1 \text{ L} = 1000 \text{ cm}^3$

③ 1 cm^3 $1 \text{ mL} = 1 \text{ cm}^3$



④ 1000 L $1 \text{ L} = 1000 \text{ cm}^3$

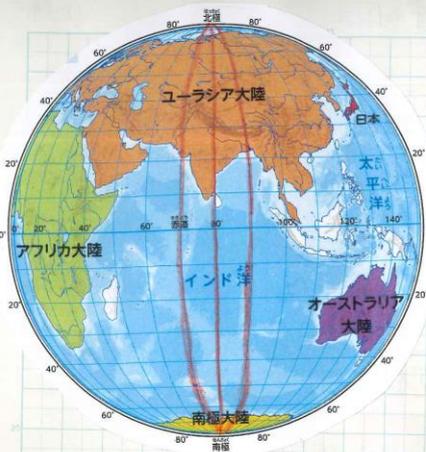
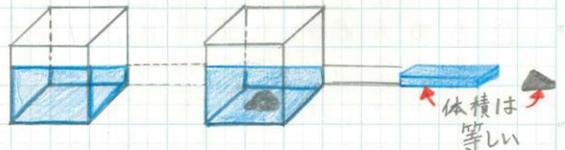
⑤	⑦	⑧	⑨
1辺の長さ	1cm	1cm	1m
正方形の面積	1 cm^2	100 cm^2	1 m^2
立方体の面積	1 cm^3	1000 cm^3	1 m^3
	1mL	1L	1kL

表をたてに見ると、
面積、体積の単位は、
長さの単位をもとに、
しているのがわか
るね。

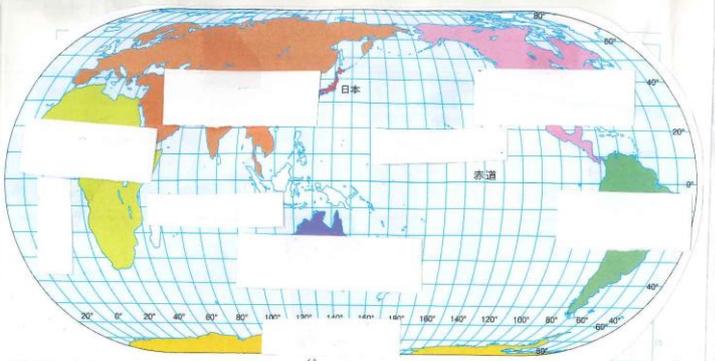
④ $20 \times 40 \times 30 = 240000$
 $240000 \text{ cm}^3 = 24 \text{ L}$

<石の体積の求め方>

水を入れた水そうの中に、石を入
れます。石を入れると、石の体積
分だけ水面が上がるので、上がった分の水の体積を
求めれば、石の体積がわかります。



北極と南極
を結んだたての線で
東西180°ずつあるのは
赤経線



⑤ 世界の大陸と海洋 陸地と海の大きさや形を地球儀と比べてみましょう。

日本はユーラシア大陸の東にある。

日本は太平洋の西にある。

世界全体で見ると陸地よりも海の方が多い。

0°の緯線のことを

赤道

南北を90°まで
分けている横の線は

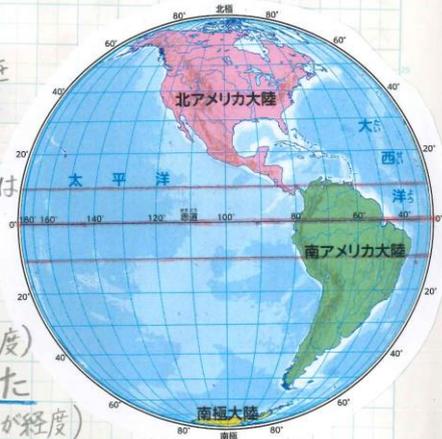
緯線

<覚え方>

よこい(横が緯度)

けた

(たてが経度)



東日本大震災で大きな被害を受けた宮城県南三陸町。学校にいた生徒9人をどのようにひなんさせたのか。

強いゆれ・津波が来る

強いゆれがあって動けなかった！
地震がおさまるのを待つしかない。

校長先生のはんだん

高台ににげるか？屋上ににげるか？

ほかの先生の意見

津波が来たら、高台ににげる」と、小さい頃か強い伝えがあった。

高台ににげるはんだんをした。

生徒たちを完全にゆうどうできた。

津波で建物がこわれるすごい音があった。高台もきけん！
学校がのみこまれて水が高台までやってきた。

高台よりさらに上の場所へいどうした。

生徒と住民合わせて150人が上へ登った。

2分後ニさき登っていた高台まで水が来た。

問題・寒さと雪

低学年から神社の中へ入った。(高学年は外で夜をむす)

1週間後には卒業式の予定

きょうふと寒さの中、6年生がとった行動は...

卒業式に歌う歌をみんなで歌った

先生たちもがんばらない」と言う気持ちと勇気をもらった。

次の日

安全な場所へひなんすることができた。

全員が無事。

現場のじょうきょうをどうはんだんするか。

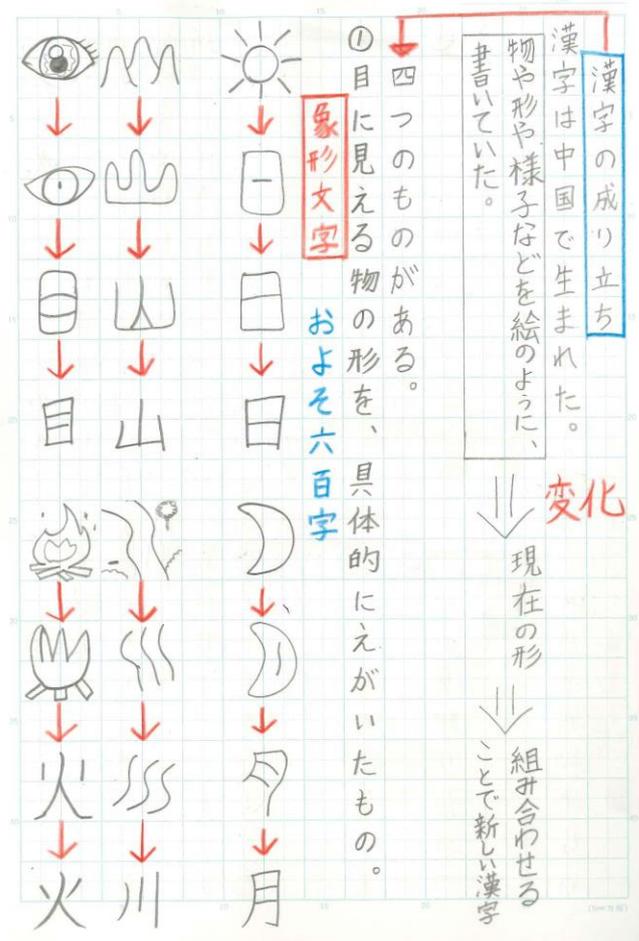
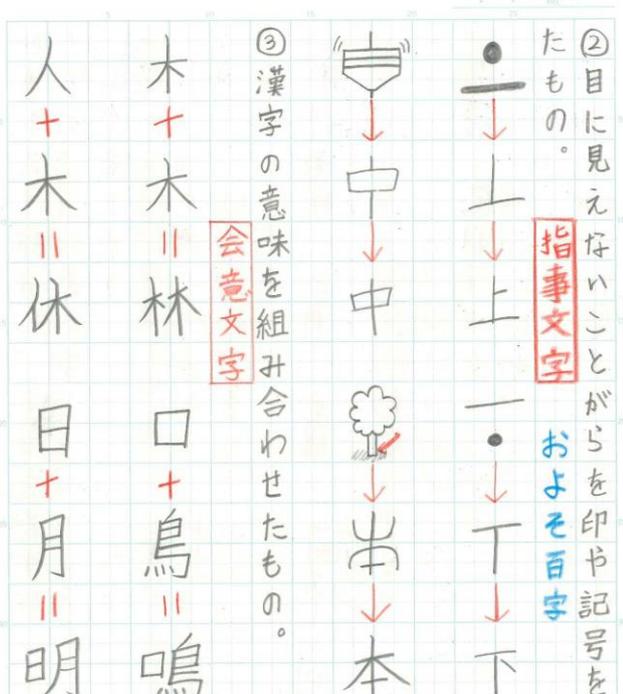
マニュアルが使えるじょうきょうがどうかはんだんする。

はんだんするむずかしさ。

<感想>

校長先生のはんだんで全員が無事でもどれた。私だ、たらこわくて何もできないと思います。想像以上にきょうふが感じられました。

そして...安全の場所にひなんする。考えて落ち着いて行動！自分の命は自分で守る！



☆どの教科のノートもすごく美しくできています。休校中でも一生けん命勉強に取り組んでいるのが伝わってきますね！みなさんもぜひ参考にしてみてください。

さかえ小 5年1組 学級通信 4月30日(木)

26の仲間(仮)

4月 

- ☆おはよう!元気にしていますか?休校がさらに伸びることになってしまい、本当に残念です・・・一日も早くみんなと一緒に勉強できる日が来ることを待ち望んでいます。
- ☆明日の学習予定表にある、道徳と学級活動は番組内容が先週と同じため、先週やってある人は今週はやらなくても大丈夫です。(うっかりしてました!ゴメンなさい!)
- ☆社会科が同じ内容で2時間とってあるのは内容がむずかしいので、しっかり勉強してほしいからです!同じところを2回くりかえしてやるなどして、確実に身につけましょう!!

4/30~31 今日のミッション

- ① わくわくプリント集②をすすめる。
(終わった人は自主学)
- ② 計画表にそって、学習を進める。
- ③ 手洗いうがいをしっかりする。
- ④ 人にやさしくする。



さかえ小 5年1組 学級通信 4月27日(月)

26の仲間(仮)

4月 

- ☆おはよう！元気にしていますか？外出のできない日々が続きますが、今週も一緒に頑張っていきましょう！
- ☆明日は臨時登校の予定でしたが、中止となってしまいました。久しぶりにみんなに会えると思っていたのに残念です……。代わりに明日は今までやって課題(春休みふくむ)をお家の人を通して返します！ちゃんと1つ1つチェックしたので、戻ってきたらしっかり確認してね！

保護者のみなさまへ

☆明日は児童の登校はなく保護者の方に来校していただく形になります。(詳細はホームページをご確認ください。)また、先日配付したワクワク☆プリント集②はまだ終わっていませんでも大丈夫です。5月7日に提出をお願いします。

☆もし、明日提出しても大丈夫なノート等ありましたらお持ちください。

☆スポーツ振興センターの掛金も明日お預かりしますので、ご来校の際、職員室まで一声おかけください。お手数ですがよろしくお願いします。

4/27 今日のミッション

1. 計画表にそって学習を進める。
2. ワクワク☆プリント集②を進める。
3. 家でできる運動をする。
4. 時間を意識した行動をする。



さかえ小 5年1組 学級通信 4月23日(木)

26の仲間(仮)

4月

☆おはよう！元気に過ごしていますか？勉強は進んでいますか？

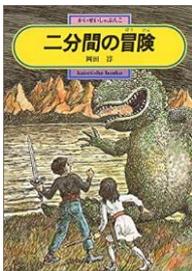
さて、今日4月23日は「子ども読書の日」、そして4月23日～5月12日までの期間を「子ども読書週間」と定められているそうです。家の中で過ごす時間の多いこの間に、マンガではない、活字の本とふれあってみるといいですね！

※保護者のみなさまへ※

読書の習慣がつくと、国語を中心にどの教科も理解力が高まります！！保護者の方も是非この機会にお子様に読書を勧めてみてはいかがでしょうか。

☆先日配った学習予定表の火曜日の学級活動で「学習プリント①を使う」と書いてありましたが、まちがいでした！ごめんなさい。代わりに自習学習ノート等に書いてください。

(先生のおすすめの一冊)

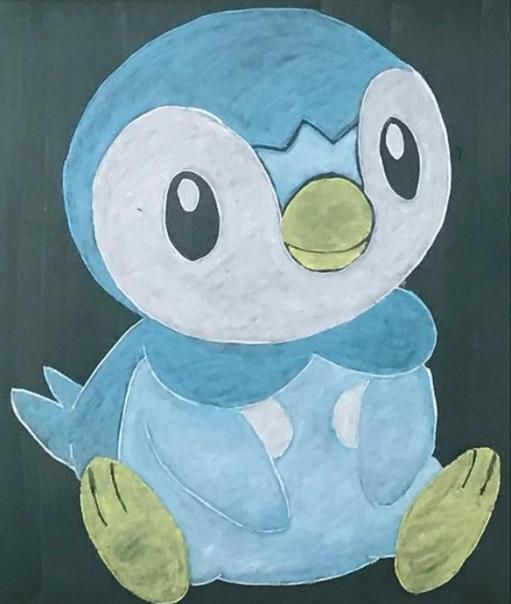


『二分間の冒険』岡田 淳・著 偕成社

先生が子どもの頃に読んで、とても面白かった一冊です。初版は1985年と35年も前の本なのですが、いまだに読み継がれているベストセラーです。ドキドキする冒険を求めている人にピッタリ！！
ちなみに、5年1組の教室にも置いてあります。

4/23・24 今日のミッション

- ① 計画表にそって学習を進める。
- ② わくわく☆プリントでの②を進める。
- ③ 家の手伝いをする。
- ④ 家でできる運動をする。
- ⑤ 家の人に言われなくても
自分から勉強する!!!



さかえ小 5年1組 学級通信 4月21日(火)

26の仲間(仮)

4月 

☆おはよう！昨日すべてのお家の方に学習予定表をわたしました。今日からはその表を参考にして学習を進めてくださいね！ちなみにEテレの番組を見逃してしまった場合はインターネットで「NHK for school」とけんさくすると再び見られますので活用してみてください。

☆配ったものの中に家庭科のワークが入っていたと思います。水曜日の「ゆで野菜サラダ」の計画はこのワークの7ページに記入してください。

☆新しいところのおとはまだ皆さんに配っていません。道徳の学習で必要な時は、4年生の時のところのおとの続きに書くか、自主学习ノートに書いてください。

☆今週は先生の都合で、ミッションがあまり出せないかもしれませんが…(ゴメンね！)それでも、できる限り出そうと思っているので、ホームページはこまめにチェックしてくださいね！

4/21 今日の
ミッション

- ① 学習計画を見ながら学習を進める
- ② 自分で1日の計画を立て、時間を意識して
すげす。
- ③ 好き嫌いせず
出されたものは(はしかり)食べる！



さかえ小 5年1組 学級通信 4月17日(金)

26の仲間(仮)

4月 

☆おはよう！プリント集は順調に進んでいますか？20日に回収しますので
しっかり終わらせましょうね。(丸付けまで！)

☆20日の課題配付日に、2週間分の学習計画表を渡します。その中には「**〇**
〇を見て(読んで)ノートにまとめる」といった課題がたくさんあります。
「まとめ方がわからないなあ・・・」という人は、もう一度ほかのお友達の
ノートをのせておきますので、(昨年度のページが消えてしまったため)参考
にしてくださいね！
まとめ方を自分で考えるのもいい勉強になりますからね！ステキなノート、
期待しています！

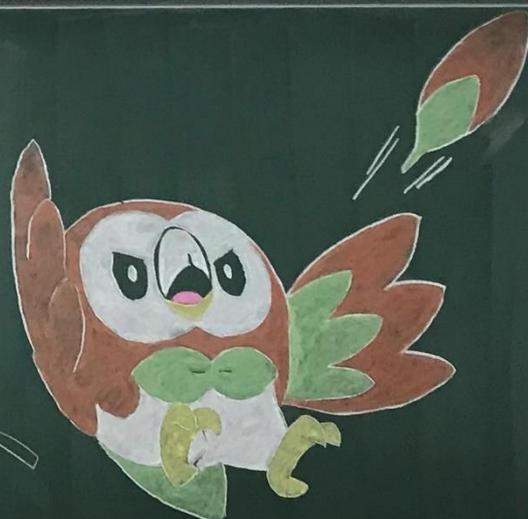
☆20日の課題配付の際に、年度当初の提出物(未提出の物)とワクワク☆フ
プリント集を回収します。

※提出物一覧※

- 家庭環境調査票 緊急時における児童引き渡し名簿 学級目標の設定における
アンケート 陸上大会の練習参加アンケート 保健調査 結核検診問診票
5年生を始めよう！プリント お便り袋 ワクワク☆プリント集①

4/17~19 週末のミッション

1. 音読「なまなま」
2. わくわく☆プリントを終わらせる(丸付けまで！)
3. 漢字を進める。
4. 土日も決まった時間に
早ね早起きをする！



3/4 P174~175

社会

自祭環境を生かしたまち
一人閩市一

入閩市のようにすくわしく調べよう。

色は静岡、香りはう治よ、
味はさ山でとどめす!



農森林総合研究センター茶業研究所の屋上からながめた茶畑の様子!

大閩市は、さ山丘陵と加治丘陵にはさまれた地。
幸手市は低地を利用して水田が広がっているけど、丘陵地もある。

3/5 175



幸手市がうかなりとおく

〈入閩市にある建物〉



入閩市博物館「ALIT」

ALITには、入閩市の自然や歴史、民ぞく、産業、美術などの資料があります。またさ山茶をはじめ日本や世界にある様々なお茶についての科学の展示室があります。
茶つみをするとき察つお唄をうたいながう茶つみをするところもある。

☆写真を使ってまとめている工夫がいいですね!!

No.

運びこんだのが舟運のはじまりとされています。



利根川のつけかえ工事等が行われ、江戸川・ごんげんどう川・かさい用水等が整備されて多くの新田が開かれ、農業もさかんになりました。

江戸時代、サツマイモは大変ありがたい食べ物。
どうして?

No.

でしょみんなが日常、口にできるようなものではありません。だから甘いサツマイモは、人気があり、川舟に乗って川越から江戸に大量に運ばれました。
サツマイモを山と積んだ舟は、江戸の人たちには宝船に見えたでしょう。



3/5
P186
187

埼玉県と世界のつながりを調べよう

埼玉県では、世界の人々と言語、宗教、文化のちがいをみとめ合い、相ご理かいと信らいを深めていくため、積極的に国さい交流を行っています。特に、5つの国の州・省と姉妹友好ていけいを行い、教育、かんきょう、医いよつなどにはばか

☆地図やイラストがいいですね。文字もキレイで見やすい!

~ 圏央道と2つの工業団地を調べよう ~

入間IC... ^{インターチェンジ} 狭山台工業団地(1997年)
武蔵工業団地(1966年)

幸手IC... 幸手中央地区産業団地

国道4号バイパス... 幸手工業団地
ひばりヶ丘工業団地

高速道路が利用しやすいから

平成25年、

日本には1332の工業団地がある。

埼玉県には57の工業団地がある。

埼玉県内に、夕い理由
首都圏へのアクセスが良いため。

どんなものが作られている？

- 自動車や機械の部品
- おかしなどの食品
- 紙せい品

~ 年間600万本の観光客が訪れる町 ~

< 川越市について >

川越市	幸手から川
面積... 109.13km ²	越まで...
人口... 約35万4千人	車まで約1時間

由未
< 川越市のマスコットキャラクター... トキモ
時の鐘 + サツマイモ = トキモ >

~ 名所 ~
時の鐘... 市のシンボル 約400年前に作られ
(時計台) 旧4回時を知らせている。

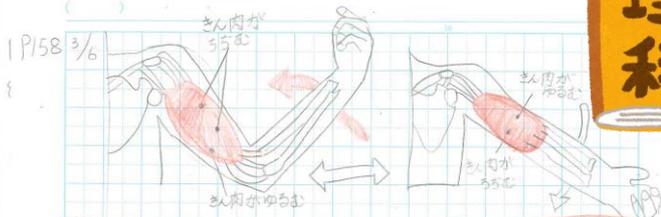
川越城本丸御殿... ^{ほんまるごてん} 江戸時代に江戸の北の守りとして、
重要視された。中は資料館になっている。

三芳野神社... ^{みよしのみや} 童歌「通りんせ」の参道がぶ台といわれる。
埼玉県指定文化財。 などー

川越まつり... について
毎年10月の第3土日に行われる。関東三大まつりの1つ。2日間で
80万人以上の客がおとされる。

☆分かりやすく、コンパクトにまとまっています。色の使い方も good !

理科

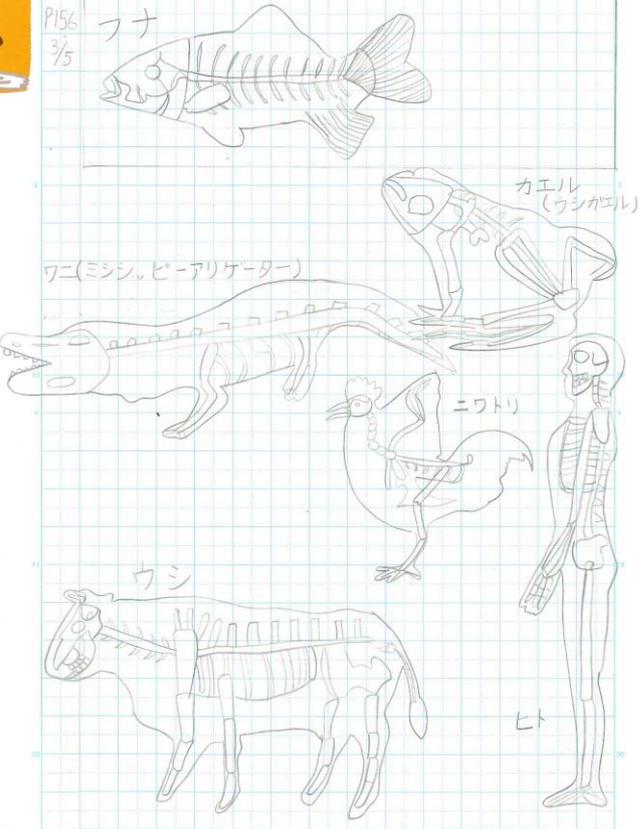


ま ほねには筋肉がついてい
ます。筋肉がちんだりゆるん
だりすることにより、うでは関節
の部分で曲がります。

〈 筋肉とほねをつなぐけん 〉
筋肉の両はしにはけんとい
う部分があります。けんはき
ん肉とほねとをつないでいま
す。

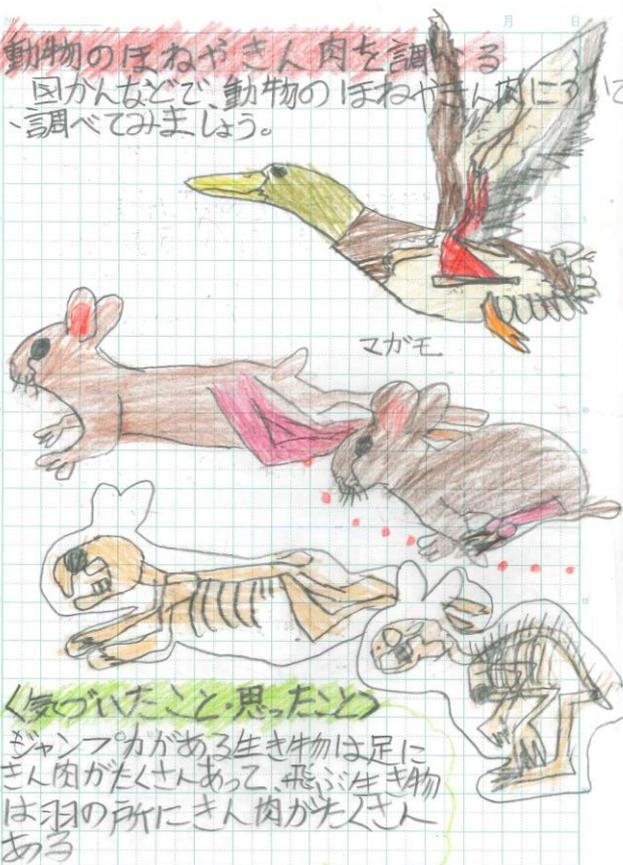


かかどにはアキレスけんとい
う太くてじょうかなけんがあ
ります。



☆図がとても丁寧にかけています。筋肉の様子がよくわかるね！

動物のほねやきん肉を調べる
図かんなどで、動物のほねやきん肉について調べてみよう。



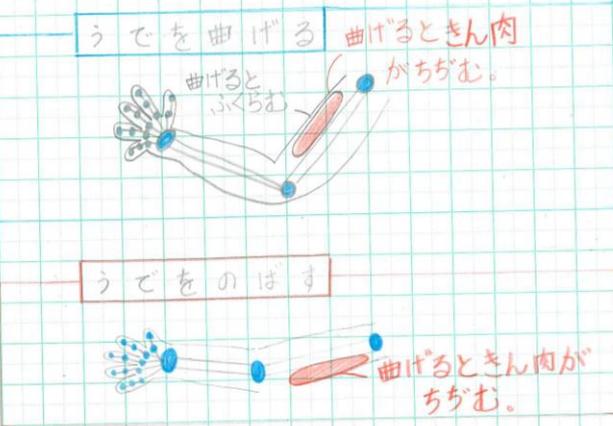
ふりかえてみよう

- ① (1) 右の図のAの部分は何といいますか。
答え ほね
- (2) うでは何の部分で曲がりますか。
この部分を何といいますか。
答え 関節
- ② (1) 右の図のウの部分は何といいますか。
答え きん肉
- (2) カをいれてうでを曲げたとき、ウはどうなりますか。
答え きん肉がふくらむ

大事な言葉
▶ ほね 154ページ ▶ 関節 154ページ
▶ きん肉 158ページ

☆教科書の挿絵を見ながらよくかけています！気づいたことも書いてあるね！

3/11 ~チャレンジ観察2~ P157
~うでが曲がる様子を調べよう~



<結果>
うでを曲げると、上のきん肉がちぢんだ。
うでをのばすと、下のきん肉がゆるむ。

P161
~ふりかえてみよう！~
① (1) ほね (2) 関節

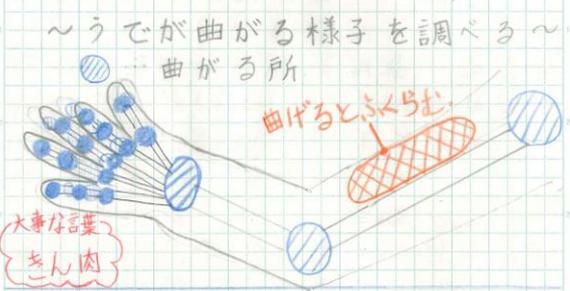
② (1) きん肉 (2) ちぢむ

P170 ~温度計~
温度計はものの温度をはかる道具です。
「地温」... 地面の温度
「気温」... 空気の温度
「水温」... 水の温度

気温をはかる時
時間や日にちをおいて気温をはかる時は、同じ場所ではかる。
えきの前に直せつ日光が当たらないようにはかる
地面から1.2m~1.5mの高さではかる
風通しのよい場所ではかる
温度計の読み方
① えきのさきの動きがとまったらえきのさきのめもりを目の高さにあわせて真横から読む。
② 温度計がななめになっているときは、めもりを真横から読む。
ほかのものをぶついたり、ふりまわしたりしては

☆大切な情報がよくまとめられています。字も丁寧で読みやすいね！

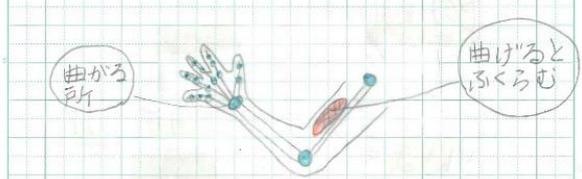
～体が動くしくみ～
 私たちの体はどのようなしくみで動いているのでしょうか。
 体が動くしくみについて調べてみよう。



うでを曲げる時 筋肉がちぢむ
 うでをのばす時 筋肉がゆるむ
 骨には、筋肉がついています。筋肉がちぢんだり、ゆるんだりすることにより、うでは関節の部分で曲がります。

☆1ページの中によくまとまっています！

①力を入れたとき、かたくなる。たりふくらんで見えたりする部分はどこだろう。



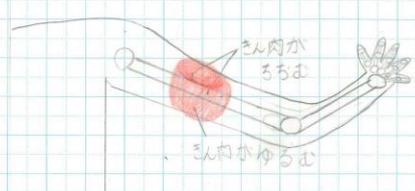
つくえに手を置いて上から力を入れたら筋肉がかたくなった。
 (おちんだためかたくなった)

重いダンベルを持ったら内側がかたくなった。
 外側はやわらかい筋肉

反対にうでを曲げてみたら内側がやわらかくなって外側がかたくなった。

☆自分で実験をしたんだね！

うでが曲がる様子を調べる
 自分のうでを曲げたりのほしたりして筋肉がどのように動くか調べよう。



- 3/2 ふりかえ。てみよう
 P161 ①(1) 骨 (2) ひじ
 ②(1) 筋肉 (2) 筋肉がちぢむ

3/13 温度計の使い方
 気温をはかるときは...
 ・時間や日にちをおいて気温をはかるときには同じ場所ではかる。

- えきだめに直せつ日光が当たらないようにしてはかる。
- 地面から1.2m～1.5mの高さではかる。
- 風通しのよい場所ではかる。

温度計の読み方

①えきの先の動きが止まったら、図のようにえきの先の目もりを目の高さに合わせて、真横から読む。



②温度計がななめになっているときは下の図のように目もりを真横から読む。



注意 温度計を他のものにふっけたら、ゆつまあしたつしてはかる！

3/6

☆大切な情報がよくまとめられています。字も丁寧で読みやすいね！

国語

⑤	④	③	②	①		
手	前	国	自	け	米	新
芸	の	を	治	が	こめ	しい
に	人	治	会	が	こめ	い
使	に	め	の	治	とぐ	読
う	追	る	活	る		み
道	い	。動	。動	。動		方
具	つ	国	け	が		方
手	。前	を	治	が		方
芸	の	治	会	治		方
に	人	め	の	る		方
使	に	。活	。動	。動		方
う	に	。動	。動	。動		方
道	追	を	。動	。動		方

新しい漢字

前に習った漢字

3/16

① 形

② の

③ に

④ いて

⑤ いる

⑥ 漢

⑦ 字

⑧ に

⑨ 注

⑩ 意

⑪ し

⑫ よう

⑬ 使

⑭ 方

⑮ 一

⑯ 画

⑰ 目

⑱ の

⑲ 方

⑳ が

㉑ 短

㉒ い

㉓ よ

㉔ ！

注意：一画目の方が短いよ！

☆色々なやり方で漢字を練習しているね。言葉にもくわしくなりそう！

田	米	意	以	感
でん	まい	い	い	かん
えん	せん	外	外	心
...
例	例	例	例	例
田	稲	考	水	ほ
園	を	え	曜	め
の	さい	て	日	た
景	い	い	以	い
色	ば	た	外	の
が	い	ら	は	そ
広	は	意	水	く
が	米	外	泳	他
る	作	と	が	の
	を	ち	あ	も
	し	が	る	の
	て	う		意
	い	こ		外
	る	と		以
	こ	た		外

関	速	早	1
かん	すみ	はや	...
心	い	い	...
...
例	例	例	例
手	動作	時間	平
芸	や	を表	が
に	進	す	な
関	行	時	で
心	の	に	書
が	進	使	く
あ	行	用	と
る	の	う	同
	進	。	じ
	歩	。	に
	の	。	な
	の	。	る
	速	。	言
	い	。	葉
	の	。	(
	速	。	同
	度	。	音
		。	異
		。	義
		。	語

☆教科書の内容の大切なところを落とさずにしっかりまとめてあるね。

まぢがえやすう漢字
 平がなで書くと同じになる言葉
 はやく
 早くきずが治ってよかつた。(時々や時期年月が前である)
 足が速くて、追いつけない。(スピードがあつて時間がかからうない)
 かんしん
 感心な行いだ。(心に強く感ずる様子と立派な行いを見てほめるきざと思ふ心)
 手芸に関心を持つ。(特に気にかゝること、心を強くこまきうけられること、きまう味)
 いかい
 水泳以外の運動は好きだ。(その他。それ以外のぞいた他のもの)
 水の量が、意外に多かつた。(予想とちがうこと。思ひかけな様子)
 なじみのない読み方
 米作(べいさく)
 意味 米のさいばい。また、その出来具合。

の必死のがんばりで、ギョクも負けてきました。でも、赤組はおしくも負けました。でも、全員の力を合せてがんばったことは、いい思い出です。
 十一月の学級会では、学級の文庫のかし出し期間のえんちうについで話し合いました。さ
 ん成の人と反対の人それぞれから意見を聞いて、係に申しこめば三週間までえんちうでできる
 ごとに決定しました。
 一月の第五回書きぞめコンクールでは、山田君が学校の代表になり、見事金賞をとりました。山田君
 山田くんは、書写の時間に一生けんめい練習を重なる、毛筆の作品を完成させていました。

☆例文だけではなく、意味もしっかり書いてあるね。

算数

3.2月.2
 ☆とび箱のような形は、直方体と言えるでしょうか。
 (言える) or (言えない)
 理由: 長方形と正方形のどちらもあるから。
 長方体や立方体の面辺頂点について調べよう
 直方体 立方体
 直方体や立方体は、まわりが平らな面で囲まれています。平らな面のことを平面といいます。
 立方体、直方体の面の数

	面の数	辺の数	頂点の数
立方体	6	12	8
直方体	6	12	8

☆直方体と立方体の図がお上手です。自分で書いてみると理解がより深まるね！

3/5(水) 今日のミッション③

3/5(水)
p.66

～分数の足し算～

問 新聞紙で $\frac{4}{5}m^2$ と $\frac{3}{5}m^2$ の白紙を作りました。合わせて何 m^2 になりますか。

式 $\frac{4}{5} + \frac{3}{5}$

果 真分数や帯分数の計算のし方を考えよう。

- ① $\frac{4}{5} \rightarrow \frac{1}{5}$ が 4 個
- ② $\frac{3}{5} \rightarrow \frac{1}{5}$ が 3 個

① + ② = $\frac{7}{5} = 1\frac{2}{5}$ (答) $1\frac{2}{5}m^2$

③ $\frac{4}{5} + \frac{3}{5}$ は $\frac{1}{5}$ が 4 と 3 と見ると計算できる。

- 例
- ① $\frac{2}{3} + \frac{2}{3} = 1\frac{1}{3}$
 - ② $\frac{7}{4} + \frac{2}{4} = 2\frac{1}{4}$
 - ③ $\frac{6}{5} + \frac{7}{5} = 2\frac{3}{5}$
 - ④ $\frac{8}{7} + \frac{6}{7} = 2$

- 例
- ① $\frac{5}{4} - \frac{3}{4} = \frac{2}{4}$
 - ② $\frac{8}{6} - \frac{2}{6} = 1$
 - ③ $\frac{10}{3} - \frac{5}{3} = 1\frac{2}{3}$
 - ④ $\frac{14}{5} - \frac{4}{5} = 2$

3/6(水) 今日のミッション

3/6(水)

問 $1\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5}$ の計算を考えましょう。

果 帯分数のたし算のし方を考えよう。

例 $1\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5} = 3 + \frac{3}{5} = 3\frac{3}{5} \Rightarrow$ 分けて計算する
 $1\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5} = \frac{8}{5} + \frac{11}{5} = \frac{19}{5} \Rightarrow$ 仮分数に直す
 $= 3\frac{4}{5}$

③ 帯分数のたし算は、整数と分数に分けて計算する方法と、仮分数に直して計算する方法がある。

- 例
- ① $1\frac{2}{6} + 2\frac{3}{6} = 3\frac{5}{6}$
 - ② $2\frac{1}{4} + 3\frac{2}{4} = 5\frac{3}{4}$
 - ③ $1\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = 1\frac{4}{5}$
 - ④ $2 + 3\frac{1}{2} = 5\frac{1}{2}$
 - ⑤ $1\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = 2\frac{1}{4}$
 - ⑥ $\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3} = 3\frac{1}{3}$
 - ⑦ $1\frac{4}{6} + \frac{2}{6} = 2$
 - ⑧ $\frac{1}{5} + 3\frac{4}{5} = 4$

☆問題→課題→まとめ→練習問題の流れがわかりやすい！

例問 $1\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5}$ の計算のしかたを考えましょう。

果 帯分数のたし算のしかたを考えよう。



式 $1\frac{2}{5} + 2\frac{1}{5} = 3\frac{3}{5}$ 答え $3\frac{3}{5}$

帯分数のたし算には、2つの計算のしかたがあります。

- ① 帯分数を整数部分と分数部分に分けて計算する。
- ② 帯分数を仮分数になおして、計算する。

- 例
- ① $1\frac{2}{6} + 2\frac{3}{6} = 3\frac{5}{6}$
 - ② $2\frac{1}{4} + 3\frac{2}{4} = 5\frac{3}{4}$
 - ③ $1\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = 1\frac{4}{5}$
 - ④ $2 + 3\frac{1}{2} = 5\frac{1}{2}$
 - ⑤ $1\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = 2\frac{1}{4}$
 - ⑥ $\frac{2}{3} + 2\frac{2}{3} = 3\frac{1}{3}$
 - ⑦ $1\frac{4}{6} + \frac{2}{6} = 2$
 - ⑧ $\frac{1}{5} + 3\frac{4}{5} = 4$

☆計算のしかたを説明するとき、図を使う工夫がいいですね！！

3/6(水)

例問 $2\frac{4}{5} - 1\frac{2}{5}$ の計算のしかたを考えましょう。

果 たし算のしかたをもとにして、帯分数のひき算のしかたを考えよう。



例 $2\frac{4}{5} - 1\frac{2}{5} = 1\frac{2}{5}$ $2\frac{4}{5} - 1\frac{2}{5} = \frac{14}{5} - \frac{8}{5} = \frac{6}{5}$

例 $1\frac{1}{5} = \frac{6}{5} ??$



例問 右の計算のしかたを考えましょう。

例 $2\frac{4}{5} - 1\frac{2}{5} = 1\frac{2}{5} - \frac{2}{5} = 1\frac{0}{5}$ と考えられる...

果 帯分数のひき算で、分数部分がひけないときには、

けた1を分数に

さかえ小 5年1組 学級通信 4月16日(木)

26の仲間(仮)

4月

☆おはよう！毎日きそく正しい生活はできていますか？
聞くところによると、生活リズムが乱れきっている人がいるようです。**休校期間はお休みの日ではありませんよ！**

しっかりいつもと同じリズムで生活しましょう！！

☆5年生の男の子がウサギにエサを持ってきてくれました。ありがとうございます！！ウサギもうれしそうです！！



いただいたキャベツを食べるうさぎたち。とてもおいしそうですね！！

- 4/16 今日のミッション
1. 音読「なまえつけてよ」
 2. わくわく女唄集のを進める。
 3. 漢字をてねいにやる。
 4. 家へ帰る運動をする。



さかえ小 5年1組 学級通信 4月15日(水)

26の仲間(仮)

4月

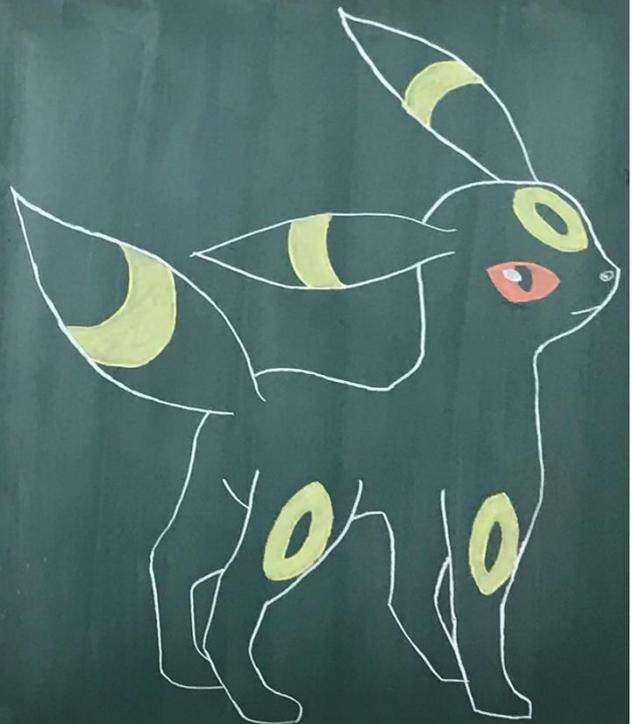
☆おはよう！体調はどうか？調子をくずしている人はいませんか？

4月も半分が過ぎました。休校も3月と合わせると1か月以上になっていますが、きちんと勉強はできていますか。学校が再開した時にスムーズにスタートができるように、ここでお知らせしている内容はしっかり取り組んでくださいね！

☆現在、先生たちは来週から2週分の学習計画を立てています。その中には、テレビ番組を見るものも多く取り入れるつもりです。(NHK E テレ) お楽しみに！

4/15 今日のミッション

1. 音読「なまえっけ7よ」
2. わくわく☆プリント⑩を進める。
3. 漢ドをていねいに進める。
4. 家のお手伝いを
たくさんする！！



さかえ小 5年1組 学級通信 4月14日(火)

26の仲間(仮)

4月 

☆おはよう!身近なところでもコロナウイルスに感染している人が出てきました。外出はなるべくさけて、どうしても出なければならぬ時は、帰った後に手洗いや消毒をして、感染をできる限り防ぎましょう!

☆ワクワク☆プリント集は4年生の学習内容がまとめられています。分からないところがあったら、そのままにせず、教科書を見るなどしてしっかり理解できるようにしましょう!また、20日までに終わるように計画的に進めてくださいね。

4月14日(火)のミッション

1. 音読「なまえつけてよ」
2. わくわく★プリント集①を材める。
3. 社会P10~11を1トにまとめる。
4. 早くねる!



さかえ小 5年1組 学級通信 4月13日(月)

26の仲間(仮)

4月 

☆おはようございます！みなさん元気ですか。しっかり勉強していますか？

さて、今日と明日で休校中の課題(ワクワク☆プリント集①)をお家の方に配付する予定です。なかなかボリュームがあるプリント集ですが、時間を見つけてコツコツと取り組んでください。提出日は20日(月)なので計画的に終わらせてくださいね！

(今日のミッション2はドリルの代わりにプリントを進めてもいいよ！)

☆5年生の社会科は4年生と比べ覚える内容が、とても多くなります！！

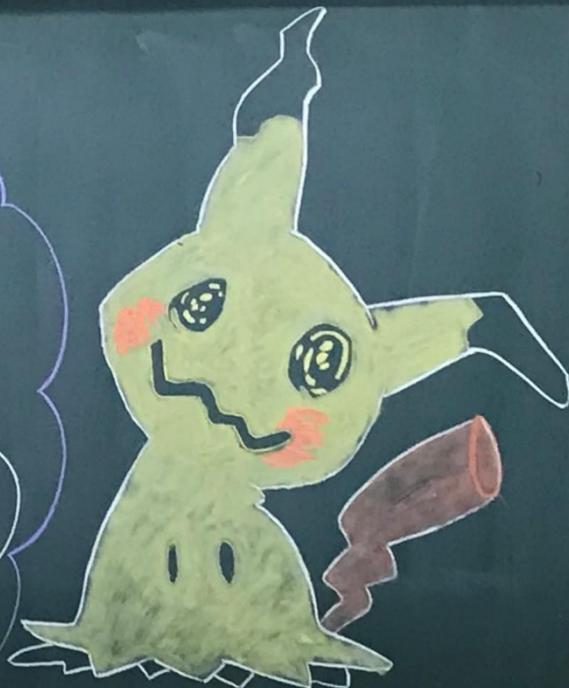
特に最初の単元は、しっかり覚えられない人が多いです。1か月ある休校中に自分で勉強して完ペキに覚えましょう！！

4/13 今日のミッション

1. 音読「なまえつけてよ」
2. 語ド、漢ドを進める
3. 社会 p8~9をノートにまとめる。

(6つの大陸、3つの海洋、地球儀の
みかんは休校中に覚える！)

4 あいさつをきちんとする
(家族の中にも)



さかえ小 5年1組 学級通信 4月10日

4月 

26の仲間(仮)

- ☆5年1組のみなさん。おはようございます!!水曜日は久々に皆さんに会えてうれしかったです。まだしばらく休校は続きますが、今年も一緒にがんばろうね!!
- ☆3月と同じように、ホームページでミッションをお知らせします。毎日こまめにチェックして、学習を進めてくださいね!

※保護者の方へ※

- ☆来週の13日(月)14日(火)の二日間で休校中の課題配付を行います。時間は9:00~16:00の間でご都合の良い時間にお越しください。詳しくはさかえ小のホームページをご確認ください。場所は高学年児童玄関です。お手数をかけますがよろしくお願いいたします。

4/10~4/12のミッション!

1. 音読「なまえつけてよ」
2. 休校中のプリントを
終わらせる。(おけまで)
3. 漢字・計算をコツコツ進める。
4. 不要・不急の外出は
できるだけさける。

