

令和4年度 学校の教育活動に関するアンケート調査結果（令和4年12月実施）

※①そう思う：4 ②どちらかと言えばそう思う：3 ③どちらかと言えばそう思わない：2 ④そう思わない：1として各項目の平均値を集計（最高4.0 最低1.0）

■アンケート結果一覧（オレンジは3.3を上回る項目 青は3を下回る項目）※比較：赤は0.2以上のアップ、水色は0.2以上ダウン

生徒回答			保護者・地域回答			教職員回答					
No.	質問内容	平均値	前回比較	No.	質問内容	平均値	前回比較	No.	質問内容	平均値	前回比較
1	授業は、わかりやすいですか	3.5		1	あなたのお子さんは、おおむね「授業は分かりやすい」と言っていますか	3.2	↑0.1	1	あなたは、分かる授業に努めていますか	3.7	↑0.2
2	あなたは、人の話をしっかり聞いて、自分の意見を進んで発表していますか	3.0	↓0.3	2	あなたのお子さんは、人の話を聞いたり、考えを発表したりすることが出来ますか	3.1	↑0.1	2	あなたは、発言の仕方、話の聞き方について指導していますか	3.5	
3	あなたは、先生にがんばりを認めてもらっていますか	3.3	↓0.1	3	あなたは、学校がお子さんの頑張りを認め、よさを伸ばす指導をしていると思いますか	3.3	↑0.1	3	あなたは、子どもの頑張りを伸ばす指導に努めていますか	3.7	↑0.1
4	あなたは、タブレットを活用して、学習をすすめていますか	3.3	↑0.2	4	あなたのお子さんは、タブレットを活用して学習を進めていると思いますか	3.0	↑0.2	4	あなたは、ICTを活用した授業の工夫に努めていますか	3.3	↑0.4
5	あなたは、友達を大切に、やさしく接していますか	3.7		5	あなたのお子さんは、友達を大切に、優しく接していますか	3.5		5	あなたは、思いやりの心を育て、いじめや差別のない子ども達の人間関係づくりに努めていますか	3.7	
6	あなたは、時間やマナーなど学校のきまりを守っていますか	3.7		6	あなたのお子さんは、学校の時間やきまりなどを守っていますか	3.5	↑0.1	6	あなたは、子どもが時間や学校のきまりを守って生活するよう指導を心がけていますか	3.9	↑0.1
7	あなたは、進んであいさつをしていますか	3.4	↓0.1	7	あなたのお子さんは、進んであいさつをしていますか	3.2	↑0.1	7	あなたは、子どもが進んであいさつをするよう指導していますか	3.7	↑0.1
8	あなたは、自分の体力向上のため努力していますか（※学校の休み時間等での外遊び、部活動、その他（例：放課後の自主的なランニングやトレーニング）	3.1	↓0.2	8	運動や部活を行うことで、あなたのお子さんの体力は高まってきていると思いますか	3.4		8	あなたは、運動や部活を通じて、子どもの体力向上に向けた取組をしていますか	3.6	↑0.1
9	あなたは、こまったときに、先生に相談していますか（※今までこまったことがないとき、こまったときは先生に相談しようと思いませんか）	3.2	↑0.1	9	あなたのお子さんの学校では、教育相談体制が整えられていますか	3.2		9	あなたは、子どもからの相談に親身に対応をしていますか	3.7	↓0.1
10	あなたは、毎日 時間を決めて 家庭学習していますか	2.7		10	あなたのお子さんは、毎日、家庭学習をしていますか	2.8	↑0.1	10	あなたは、子どもに家庭学習の習慣を身につけさせるための取組をしていますか	3.1	↓0.1
11	あなたは、時と場に応じて ていねいな言葉づかいを心がけて生活していますか	3.7		11	あなたのお子さんは、時と場、相手に応じて、ていねいな言葉づかいをしていますか	3.3		11	あなたは、時と場、相手に応じた、ていねいな言葉づかいについて指導していますか	3.7	↑0.1
12	あなたは、いっしょうけんめい清掃し、学校をきれいにしていますか	3.5	↓0.1	12	お子さんの学校は、清掃が行き届き、清潔できれいな環境が整えられていると思いますか	3.3		12	あなたは、清掃や掲示活動など、清潔できれいな環境整備に取り組んでいますか	3.7	↑0.1
13	あなたの学級は、きれいに掲示物がはられ、整えられていますか	3.5	↓0.1	13	学校には、子どもの作品や子どもの学ぶ意欲を育てる掲示物がありますか	3.3	↑0.1	13	あなたは、子どもの学ぶ意欲を引き出す教室経営に取り組む、学ぶ環境を整えていますか	3.6	↑0.6
14	あなたは、校内の草花や生き物を大切にしていますか	3.7	↑0.1	14	学校では、季節に合わせた草花が咲くなど、潤いのある環境が整っていますか	3.2		14	あなたは、季節に合わせた草花など潤いのある環境作りに子どもとともに取り組んでいますか	3.1	↑0.3
15	あなたは、廊下や階段を静かに歩き、安全な生活をしていますか	3.5	↑0.1	15	学校には、避難経路等の掲示や防火シャッターの降り口に印を付けるなど、安全面の配慮がありますか	3.3		15	あなたは、校舎内外の安心・安全な生活に注意を払い、適切な指導を行っていますか	3.7	
16	あなたは、事故にあわないよう安全に登下校していますか	3.8		16	あなたのお子さんは、安全に心がけ、事故などにあわず登下校のマナーを守っていますか	3.4		16	あなたは、子どもの安全な登下校のために定期的・組織的に地域ボランティアや職員と連携し取り組んでいますか	3.2	↑0.2
17	あなたは、子ども110番の家を意識して、不審者に気をつけて、安全に登下校していますか	3.1		17	あなたは、学校公開や学校の行事によく参加しますか	3.1	↑0.1	17	あなたは、学校公開や保護者会などを通し、学校の教育に理解を深めてもらえるよう取り組んでいますか	3.2	
				18	学校では、学校だよりや学年だより等を使い、学校の教育方針や教育活動を分かりやすく伝えていると思いますか	3.4		18	あなたは、学校だよりや学年だより、ホームページなどを通して、積極的に情報を発信し、開かれた学校づくりに努めていますか	3.4	↑0.1
				19	あなたは、学習活動、行事や安全活動等に積極的に協力し、学校に貢献していますか	2.9		19	あなたは、PTAの活動や地域の催し物に参加していますか	2.7	↑0.2
				20	学校では、地域の人を学校に招いたり、地域の施設を学校の教育に生かしたりしていると思いますか	3.1		20	あなたは、地域人材や地域の施設を学校の教育に生かしていますか	2.9	↑0.4
				21	学校では、地域の人に迷惑がかからないように登下校する指導が来ていると思いますか	3.1	↑0.1	21	あなたは、保護者や地域の方々からの相談・問い合わせ及び来校者へていねいで誠実な対応をしていますか	3.7	
				22	あなたは、学校に行ったときや電話をかけたとき 先生方の対応が適切だと思いますか	3.6		22	あなたは学校で働き方改革が推進され、子供と向き合う時間が増えていると感じますか	2.6	

■アンケート結果の考察

【学習について】
 生徒の「授業がわかりやすい」の項目において前回に引き続き高い評価であり、教職員の励みになりました。さらに、同項目の保護者評価も上昇していることは、授業改善を最優先課題に推進してきた本校としては、大変ありがたく受け止めております。
 今年度、本校の授業改善のための取組を参考にしたいと、県内外のいくつかの学校の教員が、本校の授業の様子を見学に来ています。今後も、全教科で取り組んでいる学び合い学習と、その充実のための授業力向上研修の定期的な実施、さらに、単元テスト・再チャレンジテスト等の工夫・改善を引き続き行ってまいります。課題は、家庭学習について、評価が伸び悩んでいる点です。保護者評価では評価の平均値が上昇しているものの、依然3を下回っていますので、次年度も、主体的に家庭学習に臨める生徒の育成に注力します。具体的には、家庭学習の内容や勉強方法の指導の工夫、自己管理手帳の活用、ICTの活用等を通して、改善に努めてまいります。ICTの活用が進み、生徒、保護者、教職員のいずれの評価も大きく上がりました。反面、適正な使い方には課題も残ります。本校では、生徒会で「西中スマホ利用ルール」を制定し、活用方法に注意を呼びかけています。御家庭でも、市の「スマートフォン私たちの行動宣言」等を御活用いただき、ICTを通じたトラブルの未然防止に御協力ください。

【生徒の様子について】
 「友人を大切にやさしく接する」「学校のきまりを守る」「ていねいな言葉遣い」の項目では、生徒、保護者、教職員が3を越える高評価でした。御家庭での協力もあり、学校で、生徒は落ち着いた雰囲気の中で生活できています。しかし、「困ったときに先生に相談する」「子供からの相談に親身に対応する」の項目については、生徒と教員の評価に開きが見られます。学校では、教職員がさらに生徒理解に努め、個々の相談に寄り添い、対応できるように取り組んで参ります。保護者の皆様も相談事等がありましたら、遠慮なく担任等にお声がけください。

【環境面・安全面について】
 「学校をきれいにする」「登下校マナー」「安全安心な生活への注意喚起」の項目では、生徒、保護者、教職員いずれも高い評価でした。安心で安全な生活を大切にする生徒、保護者の皆様の日頃の御指導が感じられます。「いつも子供が安全に生活を送れるようお心遣いありがとうございます」というお話をいただいた一方で、「車が来ても避けない生徒がいる」という御指摘もいただきました。交通事故防止等の安全教育については、今年度も警察の方を外部講師にお招きして講習を実施しましたが、「これで十分」ということはありませんので、自転車の乗り方等を生徒に繰り返し指導し、引き続き、改善すべき課題ととらえて指導を積み重ねます。「リモート授業の対応」には、感謝のお言葉をいただきました。登校できない期間のオンライン授業等、引き続き行っていきます。タブレットの不具合等についての御意見を数件いただきましたので、市と相談の上、早期に修理等の対応ができるように努めてまいります。最後に、新型コロナウイルスについては予断を許さない状況でございますので、御家庭におかれましても、引き続き感染予防対策に御協力をお願いいたします。

【家庭・地域との連携について】
 「学校だより等の情報発信」や「学校公開」については、7月のアンケートに引き続き、保護者の皆様に高い評価をいただきました。「提出が必要なお便り以外メール配信でよいのでは」という御意見もありましたので、今後さらに、環境にも配慮したペーパーレス化を進めてまいります。「西中ブログ」については、毎日の更新が定着し、多くの皆様に御覧いただいています。これからも、学校の様子を御家庭にお伝えできるように努めてまいります。教育相談の項目においては、生徒の評価が上昇し、保護者の皆様からも3を超える評価をいただいておりますが、「信頼し、相談できる体制が不十分」という御言葉もいただきましたので、御意見を真摯に受け止め、個々に応じた丁寧かつ誠実な対応を、今後も心掛けてまいります。

【自由記述欄への御意見、御要望について】
 テストについては、「定期テストを実施してほしい」という御要望もいただいておりますが、「単元テスト・再チャレンジテスト」を支持する声もあります。この取組は、生徒が自身の習熟度をよりこまめに確認し、同時に学習習慣の定着をより図ることができるものであると考えておりますので、その点について御理解いただき、御家庭でも生徒を励ましていただければと思います。
 「学校行事（PTA活動）等への参加」「地域人材の活用」について、今年度は、コロナ感染状況に注視しつつ、実施方法を工夫して実施しています。3年ぶりに生徒を体育館に集めての集会やふれあい講演会も実施しました。少しずつではありますが、集合型、対面型の取組を増やしてまいります。
 最後に、保護者・地域の皆様から、「生徒がとてもいい表情をしている」「地域から愛される学校、素敵です」「いつも温かい御指導ありがたい」「登下校時の様子から落ち着いた学校生活のように思えます」「西中の先生方の指導のあたたかさが伝わってくる」等の御意見をいただきました。私たちの大きな励みになります。さらに本校への信頼を深めていただけるように、各課題の改善に努めてまいります。