

令和4年度 学校の教育活動に関するアンケート調査結果（令和4年7月実施）

※①そう思う：4 ②どちらかと言えばそう思う：3 ③どちらかと言えばそう思わない：2 ④そう思わない：1として各項目の平均値を集計

■アンケート結果一覧（オレンジは3.3を上回る項目 青は3を下回る項目）

生徒回答		
No.	質問内容	平均値
1	授業は、わかりやすいですか	3.5
2	あなたは、人の話をしっかり聞いて、自分の意見を進んで発表していますか	3.3
3	あなたは、先生にがんばりを認めてもらっていますか	3.4
4	あなたは、タブレットを活用して、学習をすすめていますか	3.1
5	あなたは、友達を大切に、やさしく接していますか	3.7
6	あなたは、時間やマナーなど学校のきまりを守っていますか	3.7
7	あなたは、進んであいさつをしていますか	3.5
8	あなたは、自分の体力向上のため努力していますか（※学校の休み時間等での外遊び、部活動、その他〈例：放課後の自主的なランニングやトレーニング〉）	3.3
9	あなたは、こまったときに、先生に相談していますか（※今までこまったことがないとき、こまったときは先生に相談しようと思いませんか）	3.1
10	あなたは、毎日 時間を決めて 家庭学習していますか	2.7
11	あなたは、時と場に応じて ていねいな言葉づかいを心がけて生活していますか	3.7
12	あなたは、いっしょけんめい清掃し、学校をきれいにしていますか	3.6
13	あなたの学級は、きれいに掲示物がはられ、整えられていますか	3.6
14	あなたは、校内の草花や生き物を大切にしていますか	3.6
15	あなたは、廊下や階段を静かに歩き、安全な生活していますか	3.4
16	あなたは、事故にあわないよう安全に登下校していますか	3.8
17	あなたは、子ども110番の家を意識して、不審者に気をつけて、安全に登下校していますか	3.1

保護者・地域回答		
No.	質問内容	平均値
1	あなたのお子さんは、おおむね「授業は分かりやすい」と言っていますか	3.1
2	あなたのお子さんは、人の話を聞いたり、考えを発表したりすることが出来ますか	3.0
3	あなたは、学校がお子さんの頑張りを認め、よさを伸ばす指導をしていると思いますか	3.2
4	あなたのお子さんは、タブレットを活用して学習を進めていると思いますか	2.8
5	あなたのお子さんは、友達を大切に、優しく接していますか	3.5
6	あなたのお子さんは、学校の時間やきまりなどを守っていますか	3.4
7	あなたのお子さんは、進んであいさつをしていますか	3.1
8	運動や部活を行うことで、あなたのお子さんの体力は高まってきていると思いますか	3.4
9	あなたのお子さんの学校では、教育相談体制が整えられていますか	3.2
10	あなたのお子さんは、毎日、家庭学習をしていますか	2.7
11	あなたのお子さんは、時と場、相手に応じて、ていねいな言葉づかいをしていますか	3.3
12	お子さんの学校は、清掃が行き届き、清潔できれいな環境が整えられていると思いますか	3.3
13	学校には、子どもの作品や子どもの学ぶ意欲を育てる掲示物がありますか	3.2
14	学校では、季節に合わせた草花が咲くなど、潤いのある環境が整っていますか	3.2
15	学校には、避難経路等の掲示や防火シャッターの降り口に印を付けるなど、安全面の配慮がありますか	3.3
16	あなたのお子さんは、安全に心がけ、事故などにあわず登下校のマナーを守っていますか	3.4
17	あなたは、学校公開や学校の行事によく参加しますか	3.2
18	学校では、学校だよりや学年だより等を使い、学校の教育方針や教育活動を分かりやすく伝えていていると思いますか	3.4
19	あなたは、学習活動、行事や安全活動等に積極的に協力し、学校に貢献していますか	2.9
20	学校では、地域の人を学校に招いたり、地域の施設を学校の教育に生かしたりしていると思いますか	3.1
21	学校では、地域の人に迷惑がかからないように登下校する指導が来ていると思いますか	3.0
22	あなたは、学校に行ったときや電話をかけたとき 先生方の対応が適切だと思いますか	3.6

教職員回答		
No.	質問内容	平均値
1	あなたは、分かる授業に努めていますか	3.5
2	あなたは、発言の仕方、話の聞き方について指導していますか	3.5
3	あなたは、子どもの頑張りを伸ばす指導に努めていますか	3.6
4	あなたは、ICTを活用した授業の工夫に努めていますか	2.9
5	あなたは、思いやりの心を育て、いじめや差別のない子ども達の人間関係づくりに努めていますか	3.7
6	あなたは、子どもが時間や学校のきまりを守って生活するよう指導を心がけていますか	3.8
7	あなたは、子どもが進んであいさつをするよう指導していますか	3.6
8	あなたは、運動や部活を通じて、子どもの体力向上に向けた取組をしていますか	3.5
9	あなたは、子どもからの相談に親身に対応をしていますか	3.8
10	あなたは、子どもに家庭学習の習慣を身につけさせるための取組をしていますか	3.2
11	あなたは、時と場、相手に応じた、ていねいな言葉づかいについて指導していますか	3.6
12	あなたは、清掃や掲示活動など、清潔できれいな環境整備に取り組んでいますか	3.6
13	あなたは、子どもの学ぶ意欲を引き出す教室経営に取り組む、学ぶ環境を整えていますか	3.0
14	あなたは、季節に合わせた草花など潤いのある環境づくりに子どもとともに取り組んでいますか	2.8
15	あなたは、校舎内外の安心・安全な生活に注意を払い、適切な指導を行っていますか	3.7
16	あなたは、子どもの安全な登下校のために定期的・組織的に地域ボランティアや職員と連携し取り組んでいますか	3.0
17	あなたは、学校公開や保護者会などを通し、学校の教育に理解を深めてもらえるように取り組んでいますか	3.2
18	あなたは、学校だよりや学年だより、ホームページなどを通して、積極的に情報を発信し、開かれた学校づくりに努めていますか	3.3
19	あなたは、PTAの活動や地域の催し物に参加していますか	2.5
20	あなたは、地域人材や地域の施設を学校の教育に生かしていますか	2.5
21	あなたは、子どもが地域の人に迷惑をかけないように指導に取り組んでいますか	3.6
22	あなたは、保護者や地域の方々からの相談・問い合わせ及び来校者へていねいで誠実な対応をしていますか	3.8

■アンケート結果の考察

【学習について】

学力向上については、教職員の授業力向上や単元テスト等の導入に取り組み、改善を図っています。自ら学ぶ生徒の育成を目指し研修を積み重ね、授業改善を行ってきました。その結果、「授業の分かりやすさ」について、生徒の評価が高かったことは教職員の励みになりました。より一層、自ら学びに向かう姿勢を養えるよう努めて参ります。また、単元テストについては、5教科において年7回程度行い、さらに再チャレンジテストも同回数、さらに年3回の学力テストを実施していますので、生徒がそれらに計画的に取り組むよう支援することにより、家庭学習時間増加や家庭学習習慣の定着を図っています。一方で、「タブレットを活用して学習する」「家庭学習」の項目では生徒、保護者評価の平均値が3を下回る評価であり、課題と言えます。生徒がタブレットを文房具のように使えるようにICT機器の有効な活用の研究を継続的に行っておりますので、「家で遊んでしまう」という心配の御意見もありましたが、御家庭でも、協力していただければ幸いです。

生徒の授業に臨む態度は、学校評価（生徒評価）の「人の話を聞く、考えを発表する」の結果や普段の様子から、良好と言えます。しかし、目標の8割にはわずかに及ばなかったため、学び合い学習を定着させ、教師主導の教え込み授業から脱却できるように取り組めます。「家庭学習習慣の確立」については、保護者・生徒・教職員いずれの評価も課題が見えるところです。校内学力向上推進委員会でさらに検討を重ねてまいります。

【生徒の様子について】

「友人を大切にやさしく接する」「学校のきまりを守る」「あいさつ」の項目では、生徒、保護者、教職員が3を越える評価でした。おかげさまで、学校は落ち着いた雰囲気で行われています。ですが、「困ったときに先生に相談する」「子供からの相談に親身に対応する」の項目については、生徒と教員の評価に開きが見られます。学校では、教職員が生徒・保護者の声に受容の精神で耳を傾け、生徒のよさを認められるように、生徒理解に努めてまいります。「先生に相談したいことがなかなかできません」のような声もありましたので、保護者の皆様も相談事等がありましたら、遠慮なくお声がけください。11月に全校三者面談も予定しております。

【環境面・安全面について】

「学校をきれいにする」「登下校マナー」「安全安心な生活への注意喚起」の項目では、生徒、保護者、教職員いずれも高い評価でした。安心で安全な生活を大切にしている生徒、教員の姿勢や保護者の皆様の日頃の御指導が感じられます。一方で、教員の評価では「季節に合わせた草花など潤いのある環境づくり」に課題意識が見られます。掲示物を工夫したり、おすすめの本を設置したり、机を整頓したり等は、当たり前のこととして今後も確実にまいります。今後は担任外の教職員についても意識高揚を図り、よりよい環境づくりに努めます。

交通事故防止等の安全教育については、今年度も警察の方を外部講師にお招きして講習を実施しました。今回のアンケートで、「交通事故が心配です」という声もあり、時折地域の方からお叱り受けることもあります。自転車の乗り方等を生徒に繰り返し指導する等、引き続き、力を入れてまいります。「リモート授業の対応」に、感謝のお言葉をいただきました。登校できない期間のオンライン授業等、引き続き行っています。また、濃厚接触者や学級閉鎖等の情報がほしいとの声がありましたので適切な情報提供に努めてまいります。御家庭におかれましても、引き続き感染予防対策に御協力をお願いいたします。

【家庭・地域との連携について】

「学校だより等の情報発信」や「学校公開」については、保護者、地域の皆様が高い評価をいただきました。本校ではICTを活用し、ペーパーレス化を推進しております。しかしながら、紙で読みたいというご希望もありましたので、学校だよりについては印刷されたものを各学年フロアに、自由に持ち帰れるように配置しましたので、必要に応じてお子様を通じてご利用いただければと思います。「西中ブログ」については、1日に千を越える閲覧数も珍しくなくなりました。これからも、学校の様子を御家庭にお伝えできるように更新してまいります。電話対応の項目において、保護者の方の御回答から「電話対応に好印象を受けました。」との言葉を複数いただけたことは励みになります。今後も誠実な対応を心掛けてまいります。

【自由記述欄への御意見、御要望について】

「学校行事（PTA活動）等への参加」「地域人材の活用」については、コロナ感染状況を注視しながら、実施方法を工夫して行いましたが、今後も保護者・地域の皆様との連携を大切に、取組を続けてまいります。また、定期テスト導入についての二件の御意見をいただきました。これについては「学習について」を御覧ください。最後に、「生徒の挨拶がいい」「学校生活が充実している」「娘が毎日楽しそうに、その日にあった出来事をたくさん話してくれる」「学校が楽しいと言っている」「西中の先生方と生徒の信頼関係があり、コミュニケーションがとれていることが伝わってきます」等の御意見をいただきました。私たちの大きな励みになります。ありがとうございます。このような御意見をさらにいただけるように、各課題の改善に、努めて参ります。12月頃に、第2回学校評価アンケートが実施される予定です。こちらへの御協力もよろしくお願い致します。