



# 令和4年度幸手市立西中学校の教育

校是「流汗拓道」

「生徒一人一人のよさを見つけ、伸ばす教育の推進」

～生徒や職員によさがあふれ、学び合いによって生徒が自信と誇りを深める西中教育～

日本国憲法・教育基本法 学校教育法等

埼玉県教育行政重点施策

幸手市教育行政重点施策

- ①確かな学力の育成
- ②豊かな心と健やかな体の育成
- ③人権教育活動の推進
- ④社会において自立的に生きていく力の育成
- ⑤生徒指導・教育相談体制の充実
- ⑥家庭・地域の連携・協働による学校教育の推進
- ⑦教職員人事評価・学校評価を生かした学校経営の改善と研修の充実
- ⑧学校施設の整備推進
- ⑨安心・安全な学校給食の運営と食育の推進
- ⑩教育環境整備の推進

## 【学校教育目標】

「自己実現を目指し、心豊かな人」

- 1 自ら学ぶ生徒
- 2 思いやりのある生徒
- 3 心身を鍛える生徒

## 生徒の願い

- ・学び合いがうれしい学校
- ・信頼できる仲間や先生のいる学校
- ・行事や部活動に夢中になれる学校
- ・希望進路の実現を支援する学校

## 家庭・地域の願い

- ・確かな学力を育てる学校
- ・豊かな心を育む学校
- ・一人一人の夢の実現を応援する学校
- ・地域と共に歩む学校

## 《目指す生徒像》

- 1 自律心を持ち、自ら学びに向かう生徒(自ら学ぶ生徒)
- 2 自他共に人を大切にする心豊かな生徒(思いやりのある生徒)
- 3 チャレンジ精神を持ち、粘り強い生徒(心身を鍛える生徒)

## 《目指す学校像》

- 「よさがあふれる学校」
- 「学び合いがうれしい学校」

学校経営方針の重点 「信頼醸成」 「生徒理解」  
 生徒と教師の信頼関係強化とそのため教師による生徒理解の推進

## 指導の重点・具体的方策

### 自ら学ぶ姿勢や意欲の育成

- ①単元テスト、再チャレンジテストで学習内容定着、意欲向上
- ②スケジュール帳で自己管理能力育成
- ③ノーチャイムの学校
- ④年3回の学力テスト実施
- ⑤「学び合い」の授業でひとり残らず学ぶ授業づくり

### 思いやりのある心豊かな生徒の育成

- ①全校一斉道徳の時間実施
- ②西中「善泉賞」(校内善行賞)発行1300枚以上
- ③絆を深める学年、学級経営
- ④先輩が手本となる学校行事づくり
- ⑤ボランティア活動推進

### 心身を鍛え、様々な物事にチャレンジする力の育成

- ①学び合いのある体育授業
- ②先輩が手本となる体育祭
- ③目標を明確にした部活動
- ④生徒会活動、学年、学級活動、係、委員会活動の活性化
- ⑤安心・安全な環境整備

### 保護者、地域との連携

- ①学校運営協議会実施
- ②学校HPや学校、学年だより等による積極的な情報発信
- ③学校公開、保護者授業参観の工夫、充実
- ④校区内小学校との連携強化
- ⑤地域行事等への積極的参加

学校教育目標「自己実現を目指し、心豊かな人」  
 ～なりたい自分になるために努力し、人を大切にできる心豊かな人に～