

1学期の「成長」を、夏休みの「ハピネス」へ 長倉小学校 校長 井上 弘江

まぶしい太陽の光とともに、いよいよ本格的な夏がやってきました。4月のスタートから約4ヶ月。子どもたちは新しい環境の中で、心も体も大きくたくましく育ちました。漢字や計算ができるようになったという目に見える成果はもちろんですが、「友達のよさを見つけたこと」「失敗してもあきらめなかったこと」といった「目に見えない成長」こそが、子どもたちの確かな自信という土台になっています。1学期の終わりに、ぜひご家庭でもお子様の「できたこと」を具体的に言葉にしてたくさん褒めてください。

学期の節目にあたり、学校からは1学期のテストの成績表をお渡しします。点数や結果という形でこれまでの「あしあと」がストレートに表れるため、保護者の皆様にとっても、少しシビアに受け止められる瞬間かもしれません。

ここで大切にしたいのは、結果の良し悪しで一喜一憂したり、子どもを叱りつけたりすることではありません。勉強において最も避けたいのは、点数だけを見て「できないから、もうやらない」「楽しくない」と、子ども自身が学ぶことを諦めてしまうことです。

この成績表は、いわば「これからの学び方を考えるための地図」です。「何が苦手だったのかな?」「どうすれば次は分かりそうかな?」と、お子さん一人ひとりに合った学びのスタイルを、ぜひご家庭で一緒に話し合うきっかけにしていきたいのです。「静かな部屋で少しずつやるのが合う子」「お家の人に説明しながらやるのが楽しい子」、学びの正解は決して一つではありません。

夏休みは、学校という枠組みを離れ、自分で学習をコントロールする「自律」を育てる絶好のチャンスです。結果を責めるのではなく、「次の作戦」を一緒に立てる。そんな温かい対話から、子どもたちが「自分で決めて、自分のペースで学ぶ」という一歩を踏み出せるよう、ご家庭でのサポートをお願いいたします。

月末からは夏休みが始まります。学校のチャイムが鳴らないこの期間、子どもたちは世界に一人だけの「自分の時間のデザイナー」になります。言われて動くのではなく、「どんな毎日にしようか」と自分で時間を組み立てる経験は、自立への大きな一歩です。

そして今年、子どもたちに意識してほしいのが「Happiness (ハピネス) クリエイター」という視点です。時間をデザインする目的は、自分と周りの人を幸せにすること。「ずっと読みたかった本を読みふける」という自分をハッピーにするデザインも素敵ですし、「毎日お風呂掃除をする」「家族に冷たいお茶を淹れる」という、誰かを笑顔にするデザインも素晴らしい挑戦です。

自分で時間をデザインし、誰かのために幸せを創り出す——そんな特別な夏を過ごした子どもたちと、9月にまた一回り大きくなった笑顔で再会できることを、心から楽しみにしています。

1学期もご協力ありがとうございました。



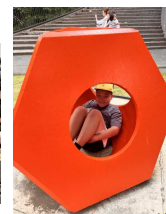


修学旅行 in 鎌倉・箱根

6月4日(木) 5日(金)

6年生が修学旅行を満喫してきました。

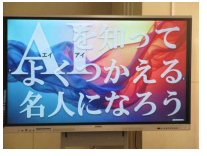

前日までの台風も過ぎ、気持ちのよい天気の中、子供たちは鶴岡八幡宮を出発地として、班行動を行いました。各班の小町通りの散策や銭洗弁財財天の見学、高德院での大仏様の見学、江ノ島電鉄での移動、新江ノ島水族館の見学をしました。各班ちょっとしたハプニングはありましたが、どの班も協力して無事、新江ノ島水族館に集合することができました。2日目、箱根は涼しい中、箱根の関所跡の見学のあと、芦ノ湖を海賊船で遊覧、彫刻の森美術館での見学となりました。小学校生活最後の宿泊学習。子供たちにとっては良き学び、良き思い出になったものと思います。

AIを知って正しく使おう！！

6月15日(月)

幸手市教育委員会より大西先生をお招きして2・4年生にAIについての授業をしていただきました。「AIを知ってよくつかえる名人になろう」と子どもたちは集中して、そして楽しくAIについて学ぶことができました。

福祉体験開始

6月23日(火)

4年生の福祉体験が始まりました。今回は手話体験です。手話サークルの方々をお招きして子どもたちに手話について教えていただきました。聴覚障害の方の生活についてや手話での挨拶の仕方、動物の表し方などを教えてもらいました。子どもたち一人一人に、手話での自分の名前の表し方を教えていただき、子どもたちは大喜びでした。





| 生活目標 ものを大切にします | | | |
|----------------|---|---------|---------------------------------------------------------------|
| 日 | 曜 | 朝の活動 | 7月の主な学校行事等 |
| 7/1 | 水 | はつらつ・学習 | 委員会 5年林間学校前健康診断 |
| 2 | 木 | はつらつ・学習 | |
| 3 | 金 | はつらつ・学習 | 2年・ひまわり おはなし会 |
| 4 | 土 | | |
| 5 | 日 | | |
| 6 | 月 | 講話朝会 | A日課 |
| 7 | 火 | 音楽 | 小児生活習慣病予防検診4年 |
| 8 | 水 | 学習 | 色覚検査4年 6年個人写真・集合写真 |
| 9 | 木 | 清掃 | 1・2年給食後下校 3～6年A日課5時間 |
| 10 | 金 | 清掃 | 1・2年給食後下校 3～6年A日課5時間 1年おはなし会 ひまわり夏祭り PTA役員会 |
| 11 | 土 | | |
| 12 | 日 | | |
| 13 | 月 | 清掃 | 4時間授業 学校運営協議会 小児生活習慣病予防教室4年 ヤクルトおなか元気教室3年 薬物乱用防止教室6年 |
| 14 | 火 | 清掃 | 給食最終日 4時間 |
| 15 | 水 | 清掃 | 3時間 |
| 16 | 木 | 学活 | 3時間 大掃除 |
| 17 | 金 | 学活 | 3時間 1学期終業式 |
| 18 | 土 | | |
| 19 | 日 | | |
| 20 | 月 | | 海の日 夏休み～8/24 |
| 21 | 火 | | |
| 22 | 水 | | |
| 23 | 木 | | |
| 24 | 金 | | |
| 25 | 土 | | |
| 26 | 日 | | |
| 27 | 月 | | |
| 28 | 火 | | 林間学校 |
| 29 | 水 | | 林間学校 |
| 8/25 | 火 | 学活 | 3時間 2学期始業式 |
| 26 | 水 | 学活 | 3時間 |
| 27 | 木 | 学活 | 3時間 古代から教室へのメッセージ6年 |
| 28 | 金 | 清掃 | 給食開始 4時間 租税教室6年 |
| 29 | 土 | | |
| 30 | 日 | | |
| 31 | 月 | 読書 | 4時間 |
| 9/1 | 火 | 学習 | 通常日課開始 ミルク教室4年 |
| 2 | 水 | 学習 | 発育測定 委員会活動 |
| 3 | 木 | 学習 | ひまわり学級宿泊学習 |
| 4 | 金 | 学習 | ひまわり学級宿泊学習 おはなし会3年 |

夏休み中の学校閉庁日について

期間 8月12日(水)～8月16日(日)

上記の期間中は学校に職員はおりません、学校宛に緊急の連絡がある場合につきましては下記の学校教育課宛に御連絡ください。

※学校教育課 43-11111 (内線632)