

学校教育目標 「自ら考え人のために行動できる温かい子」 かしこく(すすんで勉強する子) やさしく(心豊かで思いやりのある子) たくましく(健康で思いやりのある子)

○絆づくりと居場所づくり、よりよい人間関係を育む学年・学級経営の充実を図る。
 ○基礎基本を定着させ、確かな学力を身につけさせる授業づくりを推進する。
 ○体験的な活動を通して集団の一員としての自覚をもたせ、一人一人の役割を果たしながら、仲間への思いやりや協調性を高め、集団生活の充実と向上に努める態度を養う。また、集団の中で自己肯定感・自己有用感を育み、人間関係づくりの基とする。
 ○望ましい職業観、勤労観を育むよう、教科・道徳・特別活動など、あらゆる教育活動を通してキャリア教育を推進する。
 ○言葉を大切に生徒指導(支援)・教育相談を推進する。
 ○特別支援教育の理解に立った工夫ある指導を推進する。

研究課題 ~3年次~
 「自らの学びを「実感」できる授業の創造
 ~「わかった」「できた」「またやりたい」
 を実感できる算数科の学習を通して~

学校スローガン
 夢をもち 心豊かに たくましく

○「いじめ」や「不登校」を出さない予防的取組を、意識的かつ組織的・タイムリーに取り組む。
 ○4S(スピード・正義・誠実・サポート)を持って組織的対応体制を構築する。
 ○新学習指導要領の理念を踏まえ、自己研鑽に努め、教師力・授業力の向上を図る。
 ○計画的かつ必要に応じた教育相談を実施する。
 ○安全・安心な教育環境を整える手だての徹底を図る。

○相手意識を大切に、顔の見える・動きが見える学校づくりを推進する。
 ○児童一人ひとりを点から面で支える地域縦ぐるみネットワーク体制を構築する。
 ○各種たより、HP、学校公開等により教育活動の公開に努める。

○心身ともに健康で明るく、同僚性や協働性が高められる「チーム長倉小」を確立する。
 ○校務の見直しや事務処理などの効率化を図り、児童と向き合う時間を確保する。
 ○日常(生活・学習)のスタンダード・問題行動のスタンダードを構築する。

**児童・保護者・地域・教職員
 が誇りとする学校**

児童が明日も学びたい
 保護者が通わせたい
 地域が応援したい
 教職員が勤めたい

目指す学校像



**自己調整力を身につけ、
 粘り強く取り組む児童**

- 目指す児童像**
- かしこく
 - よく聴き、よく考え、自分の言葉で表現できる児童
 - 自分で判断し、行動する児童
 - やさしく
 - 相手の気持ちを考えて、仲良く協力し合える児童
 - 元気に挨拶や返事をし、ふれあいを大切にする児童
 - たくましく
 - 健康で安全に気を付けて生活できる児童
 - 困難にもくじけず、最後まで頑張ろうとする児童
 - 自分のめあてを持って、進んで運動に取り組む児童

**後ろ姿で
 信頼を勝ち得る教職員**

- 目指す教職員像**
- 言葉を大切にする教職員
 - 言葉かけ名人の教職員
 - 児童から離れない、創造的なアイデアを生み出す、粘り強い教職員
 - プロとしての研究心、向上心を持って自己研鑽する教職員
 - 集団としての役割を自覚し、チームで教育実践する教職員

学年目標 1学年
 元気いっぱい
 優しいいっぱい
 かしこさいっぱい

1組・2組・3組

「びんびん にこにこ ぐんぐん」

- 話をよく聞く子
- 友達となかよくする子
- 外で元気に遊ぶ子
- 自分で考えて行動する子
- 我慢ができる子

学年目標 2学年
 話をよく聞き発表する子
 仲良く助け合う子
 外で元気に遊ぶ子

1組

「みんななかよし えがおいっぱい 2ねん1くみ」

- 学習 しゅう中してのしくべんきょう!
- 生活 すくこうどう!うそはつかない!
- 運動 休みじかんは外でいっぱいあそぶ!

2組

「かっこいい!やさしい!元気! 2ねん2くみ」

- あい手の目を見て話しを聞く子
- やさしく なかよくする子
- はっきり元気よくあいさつをする子

学年目標 3学年
 自ら考え、進んで学び 学力を高めよう
 ・友達と励まし合い協力して生活しよう
 ・全力で努力し自らの体力を高めよう

1組

「全力、協力、活力」を合言葉に思い切って挑戦し、担任がいない時こそ力を発揮するクラス

2組

「さしすせそ」と自分のとくいなことで、みんなとたすけあう 学校で一番 きれいで楽しい! ありがとう ごめんねが言えるクラス

学年目標 4学年
 「一人一人がみんなのために、
 みんなが一人のために行動できる子」

1組

「どんなことにも全力で楽しみ、
 全力で取り組むクラス」

- 授業と休み時間のきりかえをし、集中して取り組むクラス
- 相手のことを考えて、行動するクラス

2組

「ともに、だんけつし、ちょうせんしよう」

3組

「みんなと仲良く笑ってすごそう」

学年目標 5学年
 「規律を守り、下級生の見本となる
 行動ができる子」

1組

- 繰り返し取り組み、力を伸ばしていく子
- 善悪を考え、進んで行動できる子
- 自ら挑戦し、最後まで頑張ることのできる子

2組

「みんなと助け合うクラス」
 「笑顔で明るいクラス」
 「学年関係なく仲良くするクラス」
 「メリハリがあるクラス」

3組

「クラス全員思いやり、身だしなみを整え、苦手なことに挑戦し、下級生に真似されるクラス」

- 繰り返し取り組み、力を伸ばしていく子
- 善悪を考え、進んで行動できる子
- 自ら挑戦し、最後まで頑張ることのできる子

学年目標 6学年
 「人に温かく接し、物事に誠実に
 取り組む子」

1組

「絆の木 実るときには 立派なクラス」

- 【運動】 やらないとできない! 挑戦することが大事!
- 【学習】 苦手な勉強も諦めず! 目指せ100点!
- 【生活】 全員がきれいでおだやかな心で過ごす!

2組

「七転八起」
 「学習」 日々の努力を大切に! 目指せ100点!!
 「運動」 がんばり! やらなくちゃ! できっこないよ!
 「生活」 素直な心で明るく過ごす!

3組

○ルールを守り、何事にも全力で取り組むクラス
 ○仲良く共に協力し合うクラス

学年目標 ひまわり
 いっしょうけんめいに勉強する子
 友だちと仲よくする子
 元気にあそべる子

ひまわり 1組

- 長い時間課題に集中して取り組める子
- 落ち置いて学校生活ができるように努力する子
- 友だちと遊んだり、活動しただりできる子
- 安全に気を付けて、元気に遊べる子

ひまわり 2組

- 長い時間課題に集中して取り組める子
- 自分の気持ちや考えを伝えられる子
- 友だちと遊んだり、活動しただりできる子
- 安全に気を付けて、元気に遊べる子