

# 幸手市立行幸小学校 グラウンドデザイン

みんなが行きたくなる笑顔あふれる行幸小学校

## めざす学校像 楽しい学校

子供が「行きたい」「楽しい」「伸びたい」

保護者が「行かせたい」「任せたい」

地域が「協力したい」「参加したい」

教職員が「伸びたい」「やりがいがある」「自己実現できる」

行幸小学校

みんなが行きたくなる  
笑顔あふれる

笑顔あふれる

観望がある

行幸小学校

元気な子供

自ら学ぶ

明るいやせい子

元気な子供

みゆき児童文化センター

伸びる学校

グラウンドデザイン



# めざす子供像 笑顔でやりきるみゆきっ子

- なりたい自分になる  
なりたい自分を想像する  
なりたい自分になるために必要なことをみんなで考える
- 学ぶことの楽しさを実感する  
楽しい授業をみんなで創る
- 自分もできる、頑張れる、やりきれる  
目標をもち、達成するまで寄り添う

グランドデザイン



# めざす教師像 高め合うみゆきの誇り

## • 教師五者の心

- ①指導者 教えるべきことは教え、範を示す
- ②伴走者 子どもに寄り添い、成長まで見届ける
- ③演出者 子どもによさを引き出し活躍の場を創る
- ④先導者 広い視野で時代を見据えた人財を育成する
- ⑤経営者 学級経営、授業経営、教科経営等の責任者となる

## • 専門家としての誇り

- ①自己の未来像を描く ②自己研鑽

## • 人としての生き方

- ①自分を磨く ②社会を知る

行幸小学校

ブランドデザイン



# 道徳重点目標 めくもりと笑顔あふれる行幸小

- 道徳科の授業の充実  
別葉を活用した教科横断的な道徳科の授業の実践
- 心が通い合う行幸地区の創造  
あいさつが行き交う行幸地区  
「おはようございます」「行ってきます」「行ってらっしゃい」  
「ありがとう」「さようなら」「ただいま」「おかえり」などのあいさつ  
の啓発

ブランドデザイン



# 一人一人が伸びるために研究します

- 誰もが楽しく学べる授業  
UDを取り入れた授業
- 個別最適化な学びの日常化  
学習の個別化
- 個別の支援プランの充実  
支援プラン活用  
PDCAサイクルでよりよい実践の積み重ね



行幸小学校

みんなが行きたくなる  
笑顔あふれる  
規律ある  
楽しい学校

自ら学ぶ子

明るいやさしい子

みゆき児童文化センター

グラントデザイン



# 新しい学校として進みます

- 安心安全

- ①心の健康 生徒指導・教育相談 SC・相談員との連携  
メンタルケアの充実 withコロナ時代の教育
- ②体の健康 情報の提供と共有
- ③予防の徹底 最悪の状況を想定した予防対策の徹底
- ④施設・設備の安全 日常管理の徹底

- 使いこなすタブレット

活用と充実 拡大と焦点化

ランドデザイン

行幸小学校

みんなが行く  
笑顔あふる  
規律ある  
楽しい学校

自ら学ぶ  
明るいやさい子

みゆき



# めざす教師像 高め合うみゆきの誇り 道徳重点目標 ぬくもりと笑顔あふれる行幸小

## 教師五者の心

- ①指導者 教えるべきことは教え、範を示す
- ②伴走者 子どもに寄り添い、成長まで見届ける
- ③演出者 子どものよさを引き出し活躍の場を創る
- ④先導者 広い視野で時代を見据えた人財を育成する
- ⑤経営者 学級経営、授業経営、教科経営等の責任者となる

## 専門家としての誇り

- ①自己の未来像を描く ②自己研鑽
- 人としての生き方
- ①自分を磨く ②社会を知る

## めざす子供像

### 笑顔でやりきるみゆきっ子

- なりたい自分になる
- なりたい自分を想像する
- なりたい自分になるために必要なことをみんなで考える
- 学ぶことの楽しさを実感する
- 楽しい授業をみんなで創る
- 自分もできる、頑張れる、やりきれる
- 目標をもち、達成するまで寄り添う

## 道徳重点目標

### 道徳科の授業の充実

- 別葉を活用した教科横断的な道徳科の授業の実践
- 心が通い合う行幸地区の創造
- あいさつが行き交う行幸地区
- 「おはようございます」「行ってきます」「行ってらっしゃい」「ありがとう」「さようなら」「ただいま」「おかえり」などのあいさつの啓発

## 新しい学校として進みます 一人一人が伸びるために研究します

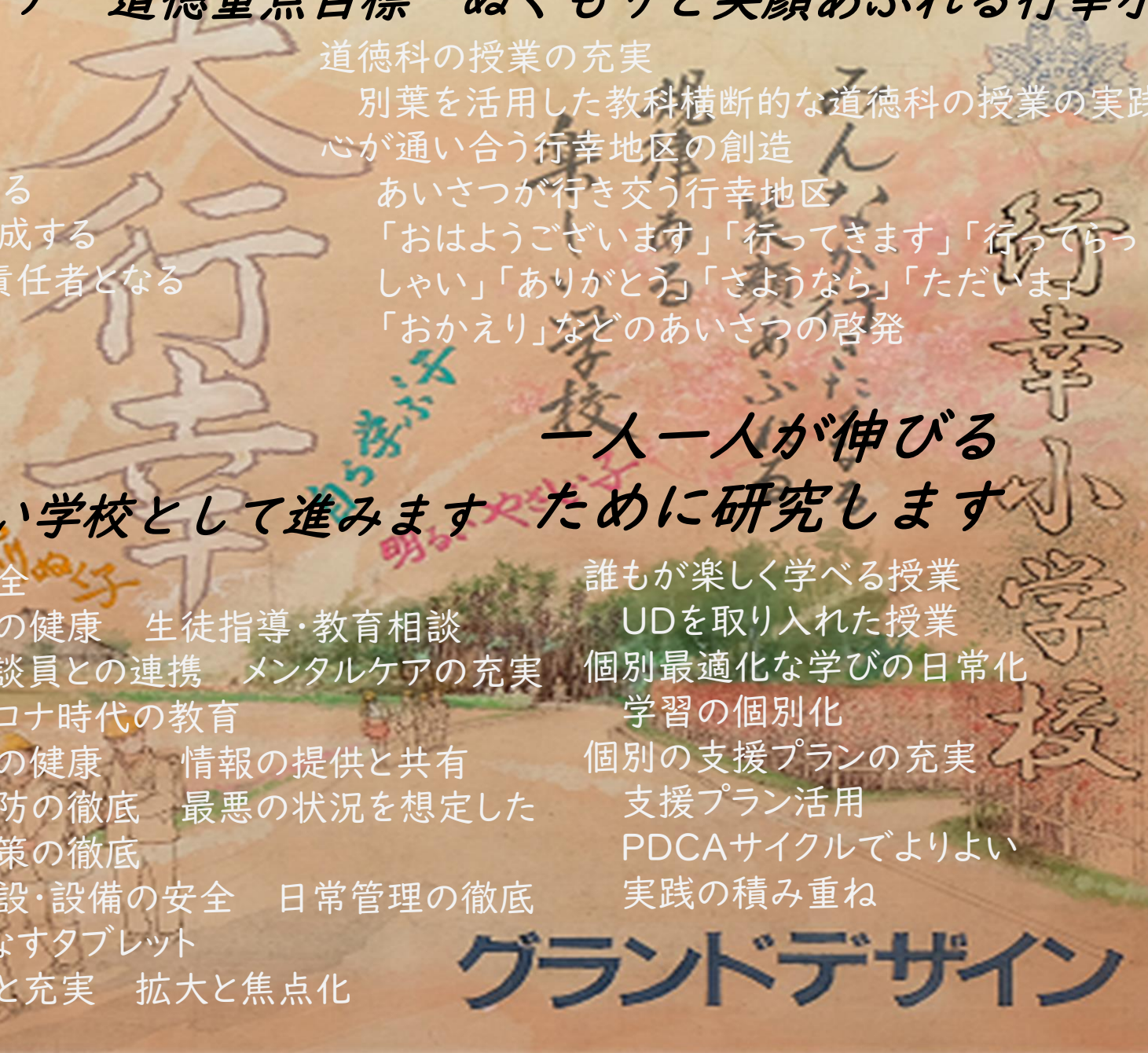
### 安心安全

- ①心の健康 生徒指導・教育相談  
SC・相談員との連携 メンタルケアの充実  
withコロナ時代の教育
- ②体の健康 情報の提供と共有
- ③予防の徹底 最悪の状況を想定した  
予防対策の徹底
- ④施設・設備の安全 日常管理の徹底
- 使いこなすタブレット  
活用と充実 拡大と焦点化

### 誰もが楽しく学べる授業

- UDを取り入れた授業
- 個別最適化な学びの日常化
- 学習の個別化
- 個別の支援プランの充実
- 支援プラン活用
- PDCAサイクルでよりよい  
実践の積み重ね

## グランドデザイン







# 行幸小学校

みんなが行きたくなる

笑顔あふれる

規律ある

楽しい学校

明るいやさしい子

自ら学ぶ子

# 大行幸

令和四年度

めざす子供像

笑顔でやりきるみゆきっ子

道徳重点目標

ぬくもりと笑顔あふれる行幸小

めざす教師像

高め合うみゆきの誇り

一人一人が伸びるために研究します

新しい学校として進みます

元気なゆめ子

ゆめ通り

ブランドデザイン

