

# 令和7年度夏休み作品募集一覧

|   | 種類 | 名称                                                          | テーマ・応募学年・様式等                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 点数               |
|---|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | 作文 | 「ごはん・お米とわたし」作文コンクール<br>※応募票に必要事項を記入し、作品の最終ページの裏の中央に貼り付けて提出。 | テーマ： <u>ごはんでおいしかったこと家族のコミュニケーション、お米・ごはん食に関する思い出や考えたことを自由に表現すること。</u><br>・400字詰め原稿用紙 1～3年生は2枚以内<br>4～6年生は3枚以内<br>●用紙1枚目の1行目に作品の題名(タイトルは自由)<br>2行目に学校名、学年、氏名<br>3行目から本文を書く<br>(学校名・学年・氏名が3行目までってしまった場合は4行目から本文)                                                                                         | 応募者全員に参加賞        |
| 2 |    | 「県民の日」記念作文コンクール<br>※応募票に必要事項を記入し、作品と一っしょに右上をホチキスでとめて提出。     | テーマ「 <u>わたしが体験した！埼玉県の魅力</u> 」<br>・私たちの住んでいる埼玉県は、新幹線や高速道路が造られ、交通が便利な一方、山や川などの豊かな自然がたくさん残っています。また、その土地ならではの食べ物や昔から続いているお祭りなど、自慢できるものがたくさんあります。<br>皆さんの周りにも誰かに伝えたいくなるような素敵な場所やおいしい食べ物、参加して楽しかったお祭りや自慢できる素敵な人はいませんか。<br>皆さんが考える埼玉県の魅力について、自由に作文を書いてください。<br>・400字詰め原稿用紙 2枚以上3枚以内<br>●自由な題をつけて、一行目から本文を書く。 | 4年生以上<br>応募者全員出品 |
| 3 |    | 「交通安全ファミリー作文」コンクール<br>※応募票に必要事項を記入し作品の最終ページの裏に貼り付けて提出。      | みなさんの家庭をはじめ、学校、地域等において、交通安全について考え、話し合った内容や方法、その結果実行していることなど<br>・1～2年生 400字詰め原稿用紙1～3枚以内<br>・3～6年生 400字詰め原稿用紙2～3枚以内<br>●1枚目の1行目に題名、2行目に学校名・学年・名前を書く。<br>2枚目以降は、 <b>枠外</b> に学校名・学年・氏名を書く。                                                                                                                | 応募者全員出品          |
| 4 |    | こども作文コンクール<br>※応募用紙に記入し、作品の1ページ目に添えてホチキス留め。(左上)             | テーマ①「 <u>身近なはたらく人へ、ありがとう</u> 」<br>例：「はたらいっている家族へ」「学校や習い事の先生へ」「町を守るおまわりさんへ」<br>など、感謝の気持ちを作文に書こう。<br>テーマ②「 <u>あこがれの仕事、かなえたい夢</u> 」<br>例：「研究者になって、新しい薬を開発したい」など、今の思いを作文に書こう。<br>テーマ③「 <u>みんなに伝えたいわたしの町</u> 」<br>例：「楽しいお祭り」や「自慢したいものや場所」など、あなたの町のことを作文に書こう。<br>・400字詰め原稿用紙3枚以内。<br>●1行目から本文を記入する。         | 応募者全員参加賞         |

|        |               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |      |      |        |    |     |    |     |     |    |      |      |    |    |      |    |      |      |    |      |       |        |
|--------|---------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------|--------|----|-----|----|-----|-----|----|------|------|----|----|------|----|------|------|----|------|-------|--------|
| 5      | 作文・詩・短歌・川柳・俳句 | 「人間性豊かな実話」作文コンクール<br>※作品を左上でホチキスでとめて提出。        | <u>作文部門</u> <u>テーマ：「ありがとう」</u><br>・400字詰め原稿用紙2枚以内<br>●原稿用紙の最初に <u>部門名・題名・市町村名・学校名・学年・男女別、名前（ふりがなも）</u> を記入する。<br><br><u>詩部門（400字以内）・短歌部門（所定の文字数）</u><br><u>川柳俳句部門（所定の文字数）</u> ：テーマは特になし<br>・400字詰め原稿用紙に作成する。<br>●原稿用紙の最初に <u>部門名・市町村名・学校名・学年・男女別、名前（ふりがなも）</u> を記入する。<br><br>※一人で複数部門への応募も可。                                                                                                                                                | 応募者全員<br>参加賞 |      |      |        |    |     |    |     |     |    |      |      |    |    |      |    |      |      |    |      |       |        |
| 6      | 作文            | 「社会を明るくする運動」埼玉県作文コンテスト                         | <u>テーマ：日常の家庭生活や学校生活の中で体験したことを基に、犯罪・非行のない地域社会づくりや犯罪・非行をした人の立ち直りについて考えたことなどを題材としたもの</u><br>・400字詰め原稿用紙 3枚から5枚程度（低学年は、3枚以内）<br>●作文用紙 <b>枠外</b> に題名と学校名、学年、名前を記入する。                                                                                                                                                                                                                                                                             | 応募者全員<br>参加賞 |      |      |        |    |     |    |     |     |    |      |      |    |    |      |    |      |      |    |      |       |        |
| 7      | 短歌            | しきなみ子供短歌コンクール<br>※応募用紙の名前や学校名のふりがなも忘れずに記入すること。 | ・短歌：応募用紙に黒のサインペンで縦書き<br>※「しきなみ子供短歌コンクールへ挑戦！」をご覧ください。<br>1年生は紙で渡します。2～6年生は、Teams で配信します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 応募者全員<br>出品  |      |      |        |    |     |    |     |     |    |      |      |    |    |      |    |      |      |    |      |       |        |
| 8      | 書写            | JA 共済小中学生書道コンクール                               | <table><tr><td>学年</td><td>半紙の部</td><td>条幅の部</td></tr><tr><td>一ねん（年）</td><td>わら</td><td>やさい</td></tr><tr><td>二年</td><td>めばえ</td><td>すばる</td></tr><tr><td>三年</td><td>たねまき</td><td>せみの声</td></tr><tr><td>四年</td><td>結実</td><td>食を育む</td></tr><tr><td>五年</td><td>流れる雲</td><td>耕す大地</td></tr><tr><td>六年</td><td>生命の源</td><td>不断の努力</td></tr></table><br>※応募票に必要事項を記入し、作品の左下に貼って提出。<br>※条幅のサイズは、縦136cm×横35cmをお願いします。また、学年は「〇年」と書いてください。「小〇」は不可です。 | 学年           | 半紙の部 | 条幅の部 | 一ねん（年） | わら | やさい | 二年 | めばえ | すばる | 三年 | たねまき | せみの声 | 四年 | 結実 | 食を育む | 五年 | 流れる雲 | 耕す大地 | 六年 | 生命の源 | 不断の努力 | 校内審査あり |
| 学年     | 半紙の部          | 条幅の部                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |      |      |        |    |     |    |     |     |    |      |      |    |    |      |    |      |      |    |      |       |        |
| 一ねん（年） | わら            | やさい                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |      |      |        |    |     |    |     |     |    |      |      |    |    |      |    |      |      |    |      |       |        |
| 二年     | めばえ           | すばる                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |      |      |        |    |     |    |     |     |    |      |      |    |    |      |    |      |      |    |      |       |        |
| 三年     | たねまき          | せみの声                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |      |      |        |    |     |    |     |     |    |      |      |    |    |      |    |      |      |    |      |       |        |
| 四年     | 結実            | 食を育む                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |      |      |        |    |     |    |     |     |    |      |      |    |    |      |    |      |      |    |      |       |        |
| 五年     | 流れる雲          | 耕す大地                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |      |      |        |    |     |    |     |     |    |      |      |    |    |      |    |      |      |    |      |       |        |
| 六年     | 生命の源          | 不断の努力                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |      |      |        |    |     |    |     |     |    |      |      |    |    |      |    |      |      |    |      |       |        |

せっかくの夏休み、ちょうせんしてみよう!!



せっかくの夏休み、ちょうせんしてみよう!!



|    |   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|----|---|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 9  | 図 | 交通安全ポスター<br>* 別紙の出品票を<br>作品裏面右下に貼<br>る。             | <u>交通安全に関するもの</u><br>信号機の色・配列、標識・標示、通行区分などを正し<br>く。自動車乗車中の絵には、シートベルト着用を。<br>用紙：1・2・3年：8つ切り画用紙<br>4・5・6年：4つ切り画用紙<br>画材：自由                                                                                                                                                                                                                  | 応募者全員に<br>参加賞        |
| 10 |   | 火災予防ポスター<br>* 別紙の出品票を<br>作品裏面右下に貼<br>る。             | <u>火災予防に関するもの</u><br>防火を連想させる文字や防火標語などをポスター<br>へ記入<br>標語（例）：「 <u>急ぐ日も 足止め火を止め 準備よ<br/>し</u> 」<br>標語の有無は審査に影響しません。<br>用紙：8つ切り画用紙に限る<br>画材：自由                                                                                                                                                                                               | 応募者全員に<br>参加賞        |
| 11 | 工 | 明るい選挙啓発ポ<br>スター                                     | <u>明るい選挙を呼びかける内容のもの</u><br>用紙：4つ切りか8つ切り画用紙<br>画材：自由<br>* 作品の裏面の <u>右下</u> に県名および市町村名（埼玉県幸手<br>市）、学校名、学年、氏名（ふりがな）を記入する。応募し<br>た作品は市役所玄関ホールへ展示され、入選作品は【広<br>報さって】に掲載されるため、「学校名、学年、氏名」<br>の展示等の可否も記入する。                                                                                                                                      | 応募者全員に<br>参加賞        |
| 12 |   | 薬物乱用防止啓発<br>ポスター<br>* 別紙の出品票を<br>作品裏面右下に貼<br>る。     | <u>薬物乱用防止の啓発に関するもの</u><br>※喫煙防止、飲酒防止の啓発に関するものを除く。<br>※極端な表現や不適切な表現を使用しないこと。<br>（例）「死」「殺」などの表現<br>※医薬品に対する誤解や偏見を招く言葉を使用し<br>ないこと。<br>（例）「薬（くすり）」「DRUG」という言葉は、医薬<br>品を指すこともあります。「違法薬物」「薬物乱<br>用」等の文言を使用すること。<br>※特定の医薬品が類推される表現がないこと<br>※薬物依存者に対する差別や偏見につながる表現<br>でないこと（人権等に配慮した表現とすること）<br>用紙：B3画用紙か4つ切画用紙<br>（用紙は縦長に使用する。横長は不可。）<br>画材：自由 | 5・6年生<br>応募者全員<br>出品 |
| 13 |   | 児童絵画作品コン<br>クール<br>* 別紙の出品票を<br>作品裏面の右下に<br>貼る。     | テーマ： <u>ぼく・わたしが思う安全で安心な環境にや<br/>さしいトラック～こんなトラックあったらいいな</u><br>用紙：4つ切り画用紙（横長に使用）<br>画材：自由                                                                                                                                                                                                                                                  | 応募者全員に<br>参加賞        |
| 14 |   | 「ごはん・お米と<br>わたし」図画コン<br>クール<br>* 出品票を作品裏<br>面中央に貼る。 | テーマ： <u>ごはんでおいしかったこと家族のコミュニ<br/>ケーション、お米・ごはん食に関しての思い出や考え<br/>たことを自由に表現すること。</u><br>（文字がはいっているもの、童話などのモチーフ、おむ<br>すびや米に顔や手足をつけたもの、飾り等を貼り付ける<br>等は審査対象外。）<br>用紙：B3画用紙か4つ切画用紙<br>画材：自由                                                                                                                                                        | 応募者全員に<br>参加賞        |

|    |            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|----|------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 15 | 図<br><br>工 | 「WE LOVE トンボ」絵画コンクール<br>*別紙応募票を作品裏面右下に貼る。 | 「トンボ」または「トンボのいる風景」の絵画<br>用紙：A3 もしくは4つ切画用紙<br>画材：自由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 応募者全員に参加賞       |
| 16 |            | 「防災ポスター」コンクール<br>*別紙の出品票を作品裏面に貼る。         | 自然災害（地震・津波・火山噴火・台風・豪雨・豪雪など）を対象とした「防災」に関するもの<br>（6年生は連想される標語を必ず入れる）<br>用紙：4つ切り画用紙<br>画材：自由                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 応募者全員出品         |
| 17 |            | 「ゆうちょアイデア貯金箱」コンクール<br>*作品に名前を貼る。          | オリジナリティあふれるアイデアいっぱいの貯金箱を作ろう！<br>・壊れやすいもの、腐りやすいものは避ける。本やネットに載っているものの真似や、マンガやアニメのキャラクターを使わない。<br>・1辺の長さが25cm以内                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 応募者全員に参加賞       |
| 18 | 家庭         | 発明創意くふう展<br>*作品カードを記入する。                  | ★アイデアのヒント<br>・調理をするときに使うものや、あったら便利だなと思うもの<br>・使いやすい工夫がある文房具<br>・生活の中であったら便利だなと思うもの<br>・便利な防災グッズ<br>・福祉に関するもの（高齢者や体の不自由な人にとって使いやすいもの）<br>★注意すること<br>・家の人と相談したり、難しいところは手伝ってもらったりしても良い。自分のアイデアが生かせるようにする。<br>・原則として、縦45cm・横70cm・高さ70cm以内の大きさ（重さは20kg以内）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5、6年生<br>校内審査あり |
| 19 | 理科         | 幸手市科学コンクール                                | ①科学的な研究物、工夫考案物についての内容<br>②研究的に飼育・栽培したものについての内容<br>【規定】<br>(1) 研究の内容をA4用紙8ページ以内のレポートにまとめる。（別に作品の写真及び作品に関する写真の添付は不可）電子データで作成する場合は上部余白を20mm以上、左右の余白を15mm以上とる。<br>(2) 表紙はつけず、1ページ目に必ず、題名、学校名、学年、氏名を明記します。<br>(3) 研究のまとめ方は、埼玉県理科教育研究会ホームページ（ <a href="https://www.sairiken.com/">https://www.sairiken.com/</a> ）に掲載している「研究のまとめ方」を参考にしてください。<br>(4) 研究において、参考にした資料及び文献等を明記してください。<br>(5) 過去の科学展や作品展等に出品した内容は応募できません。ただし、研究の方法に改善点がみられるものなどは、この限りではありません。<br>(6) 市販商品の性能比較にあたる研究や硬貨を使用した研究などは応募できません。<br>(7) 共同研究で応募する場合は、上位の学年の研究として審査します。<br>(8) 観察・実験のデータや写真等の資料を複数の作品に使うことはできません。<br>(9) 肖像権の問題上、作品に写真を添付する場合は、顔が写っていないものを使用してください。 | 校内審査あり          |