

# 国語 小6 パンフレット B1



## 六年組番名前

点

一 次の文章を読んで、あとの問題に答えましょう。 (100点)

西山小学校の児童会では、町を訪れる観光客のために、町のよさを伝えるパンフレットを作ることになりました。

次は、その材料をまとめた **メモ** と **パンフレットの案** です。

**メモ**

1 江戸時代の町なみを楽しめる

○約三百メートルの寺町通り

2 江戸時代のふんいきを味わえる

○五月に行われる西山江戸まつりでは、大名行列を再現したイベントがあり、観光客も参加できる。

3 町なみはいつができるか

○江戸時代、交通の要所として栄え、多くの店が集まつた。

○江戸時代末期に大火事があり、大切なザイサンを火事から守るため、蔵造りの建物が多く建てられた。

4 名物料理のしようかい (焼き団子)

○地元の米を使ったデントウの味

○炭火で焼いたしょく油味のこうばしいかおり

○もちもちの食感

**パンフレットの案**

### 西山町観光案内

① 江戸時代のふんいきを味わおう!

② 町なみの歴史を知ろう!

③

駅の西口を出ると、江戸時代の町なみが残る「寺町通り」が約三百メートル続きます。「寺町通り」では、五月に「西山江戸まつり」が行われます。大行列を再現したイベントがあるので、観光客のみなさんも参加してみてください。そして、江戸時代のふんいきを味わいましょう。

江戸時代に、交通の要所とし栄えた西山町には、多くの店が集まりました。

江戸時代末期に、大火事があつたことから、ザイサンを火事から守るために、蔵造りの建物が多く建てられました。

この地域には、名物料理がたくさんあります。中でもおすすめなのは、地元産の米を使った「焼き団子」です。

もちもちの食感と、炭火

ぜひ、焼き団子を味わいながら、散策を楽しんでください。

(一) つぎの言葉の意味を考え、正しいものを選びましょう。 (100点×2=200点)

① 要所 ア 重要な仕事

イ 中心となる内容  
ウ 大事な所。重要な場所  
エ 宝物

② ふんいき ア 明るくほがらかな様子  
イ その場の感じや気分  
ウ 景色、ながめ  
エ 風のふく速さ

①

②

(2) つぎの――の言葉を漢字で書きましょう。 (100点×2=200点)

① 大切なザイサン  
② デントウの味

ア 焼き団子を作ろう!  
イ 散策を楽しもう!  
ウ 地元の名店をしようか!  
エ 名物料理を味わおう!

**パンフレットの案**

つぎのア～エから一つ選び、記号を書きましょう。

(20点)

ア 焼き団子を作ろう!

イ 散策を楽しもう!

ウ 地元の名店をしようか!

エ 名物料理を味わおう!

**パンフレットの案**

にあてはまる小見出しが、

(20点)

(4) **パンフレットの案** を見た人から、つぎの意見が出されました。そこで、②「町なみの歴史を知ろう!」の最後に、次の二文を加えることにしました。

出された意見の内容を考え、――にあてはまる言葉を書きましょう。

(20点)

◎出された意見  
ことだ、なぜ、財産を守ることにつながつたのかが、わかりにくいです。

説明を加えた方がいいと思います。  
が多くの建てられた

◎最後に加える一文  
「蔵造りの建物は、土かべを使っていて、火事に強かつたのです。」

(5) 次は、**パンフレットの案** について、児童会で話し合いをしている場面です。  
――にあてはまる言葉を書きましょう。 (100点×2=200点)

田中さん 初めは、「江戸時代の町なみを楽しめる!」にしようと思いまして。しかし、観光客のみなさんには、町なみを見るだけでなく、「参加する」「味わう」という二つのことを伝えた方がよいと思いました。具体的に言うと、西山江戸まつりで、ア――を再現するイベントに参加して、

野原さん なるほど、その二つのことを伝えたいから、メモにある「町なみを楽しめる」ではなく、「ふんいきを味わおう」という言葉を使ったのです。

メモ にある



一 次の問題に答えましょう。

( 各3点×16=48点 )

(1) 次の 線の漢字の読みをひらがなで書きましょう。

(1) 次の文の 線に当たる漢字を、下の ( ) から一つ選んで、○で囲みましょう。

ア 危ない場所では遊ばない。

ア あついお茶を飲む。 ( 热い · 厚い · 暑い )

イ 腹が立つ。

イ 時間をはかる。 ( 測る · 計る · 量る )

ウ 服が縮む。

ウ 学問をおさめる。 ( 修める · 収める · 納める )

エ 食器を洗う。

エ 背後から姿をあらわす。 ( 表す · 現す )

オ 逆上がりをする。

オ 山にのぼる。 ( 登る · 上る )

カ 感想を記述する。

カ このあたりの土地は、 ( ) の言葉

キ 沿道から応援する。

キ この町は養蚕が有名だ。

ク ねこのひたいほどの土地。

ク このあたりの土地は、 ( ) の言葉

(2) 次の 線の言葉を漢字で書きましょう。

ク キ カ オ エ ウ イ ア

イ しんかん線に乗る。

イ から選び、 ( ) に書きましょう。

ウ 入室をきよかする。

ウ 欠席のため、皆勤賞となつた。

エ いきおいをつける。

エ 常口を確認しましょう。

オ にわとりのたまご。

オ 開発である。

カ ゆうびん物を受け取る。

カ 、私のいとこです。

キ おじぞう様にいのる。

キ 、母にしかられたからだ。

ク 生活をかいせんする。

ク 、私のいとこです。

二 次の問題に答えましょう。

( 各4点×13=52点 )

(1) 次の文の 線に当たる漢字を、下の ( ) から一つ選んで、○で囲みましょう。

ア あついお茶を飲む。 ( 热い · 厚い · 暑い )

イ 時間をはかる。 ( 測る · 計る · 量る )

ウ 学問をおさめる。 ( 修める · 収める · 納める )

エ 背後から姿をあらわす。 ( 表す · 現す )

オ 山にのぼる。 ( 登る · 上る )

カ 私は指先が 器用です。

(2) 「不」「未」「無」「非」のいずれかを使って、下の語を打ち消す漢字三字の熟語を完成させましょう。

ク 宿泊先では、 ( ) に書きましょう。

キ このあたりの土地は、 ( ) の言葉

エ 欠席のため、皆勤賞となつた。

ウ 常口を確認しましょう。

イ このあたりの土地は、 ( ) の言葉

エ 昨日夜、ふかしした。

ウ 欠席のため、皆勤賞となつた。

イ 弟はきげんが悪い。

ウ 宿泊先では、 ( ) に書きましょう。

エ 昨日夜、ふかしした。

ウ 常口を確認しましょう。

イ 弟はきげんが悪い。

ウ 常口を確認しましょう。

エ 朝からねむい。

ウ 朝からねむい。

カ 、私のいとこです。

キ 、私のいとこです。

ク 、私のいとこです。



一 次の問題に答えましょう。

(1) 二つの言葉を組み合わせて複合語をつくり、  
()には、読み方を書きましょう。 (各10点×3=30点)

書きましょう。

例 (かえりみち)

帰る+道→**帰り道**

① 話す + 始める ↓

（ ）

② 力 + 強い ↓

（ ）

③ 雨 + 戸 ↓

（ ）

(2) 次の文中の主語を、ア～エの中から一つ選び、その記号を書きましょう。 (各4点×5=20点)

① テーブルの上にみかんがある。

ア イ ウ エ

② 真っ白ないすは弟のものだ。

ア イ ウ エ

③ ぼくのペットは犬のポチ丸だ。

ア イ ウ エ

④ だれも妹の料理を食べない。

ア イ ウ エ

⑤ とてもおいしい、ぼくのりんごは。

ア イ ウ エ

二 次の問題に答えましょう。

(1) 次の文中の 線を修飾している言葉を、ア～エの中から一つ選び、その記号を書きましょう。 (各6点×5=30点)

① 赤い小さなチューリップが花だんにさいた。

ア イ ウ エ

② 間違えた字を消しゴムでていねいに消した。

ア イ ウ エ

③ 父が北海道の祖母に電話をかけた。

ア イ ウ エ

④ 大きな犬が太いほねをかじる。

ア イ ウ エ

⑤ 母がスーパーで真っ赤なトマトを買う。

ア イ ウ エ

(2) ( )に同じ漢字を当てはめると、慣用句やことわざになります。当てはまる漢字一字を、下の ( ) に書きましょう。 (各10点×2=20点)

・ ( )から火が出る。

・ ( )が広い。

・ ( )にどうをぬる。

・ ( )を貸す。

・ ( )をはさむ。

・ ( )はわざわいのもと。

・ 開いた( )がぶさがらない。

・ ( )がすべる。

【一】次の文章を読んで、あとの問題に答えましょう。

(50点)

永田さんは、ロボット掃除機のよさについて調べたことを学級の友達に発表しようとしています。永田さんは、発表する前に、書いた原稿を相沢さんに読んでもらい、感想をもらいました。次の【永田さんの発表原稿】と、それを読んだ【相沢さんの感想】を読んで、あとの問い合わせに答えましょう。

【永田さんの発表原稿】

ロボット掃除機について調べたことを発表します。ロボット掃除機には様々な機能についているため、簡単で、確実に家中をきれいにすることができるのです。ア [ア] 私の家では実際にロボット掃除機を使っていますが、それまで普通の掃除機で掃除をしていましたが、「ロボット掃除機が掃除をしている時間にほかの家事をすることができるようになつたから助かるわ。」と言っています。ロボット掃除機を使つようになつてから、我家では家族がつて話をしたり、それぞれの趣味を楽しんだりする時間が増えました。また、便利なロボット掃除機をぜひ活用してみたいのです。

【相沢さんの感想】

ロボット掃除機が掃除をしている時間をどのよに活用できるのか、永田さんの家の例を具体的に紹介していきますので、ロボット掃除機が便利であることがよくわかります。簡単に、確実に家中がきれいになるとよいと紹介していますが、私の家ではロボット掃除機を使つていないので、本当にどうなのかなどといつ疑問をもつきました。ロボット掃除機できれいに掃除ができる仕組みについて具体的に説明するといい、ロボット掃除機のよさがよくわかると思います。

(一) 【永田さんの発表原稿】に見られる工夫として最も適切なものを、次の①～④の中から一つ選んで、□に番号を書きましょう。

(10点)

- ① 実際、私の家では父も母も仕事をしているので、家に誰もいない昼の時間帯にロボット掃除機に掃除をしてもらっています。
- ② 例えば、ゴミの量を認識するセンサーがついているので、場所によって吸い込むパワーや速度を変えながら、きれいになるまで掃除を続けてくれるのです。
- ③ 最近では、窓の掃除ができるものや、床の水拭きができるものなど、様々な種類のロボット掃除機が開発されています。
- ④ 他にも、ロボット掃除機が掃除しやすいように、普段から床に物を散らかさずに片付ける習慣が身に付くことも、ロボット掃除機を使うよさと言えます。

○【資料A】を使った文 (ア・イ・ウ各5点・計15点)

私は、資料Aを使って発表します。

パンフレットには、ロボット掃除機のセンサーなどがどこにあり、どのように働くのかを

写真やイラストで分かりやすく示します。すると、内容の (ア) を助け、ロボット掃除機のすぐれた (イ) や (ウ) を伝える効果があります。

○【資料B】を使った文 (ア・イ・ウ各5点・計15点)

私は、資料Bを使って発表します。

パンフレットには、ロボット掃除機のセンサーなどがどこにあり、どのように働くのかを

写真やイラストで分かりやすく示します。すると、内容の (ア) を助け、ロボット掃除機のすぐれた (イ) や (ウ) を伝える効果があります。

(3) 永田さんは、ロボット掃除機のよさがより明確に伝わるよう、資料を見せながら発表することにしました。次の【資料A】と【資料B】それぞれの資料を使うよさが伝わるよう、①～③の条件に合わせて書きます。

○【資料A】ロボット掃除機が実際に掃除をしている様子の動画

○【資料B】ロボット掃除機のすぐれた機能を紹介したパンフレット

条件

- ① 2段落の構成で、4行以上、7行以内で書くこと。
- ② 一段落は、どちらの資料を使ったのか、二段落目では、その資料を使うとどのような効果があるのかが分かるように書くこと。
- ③ 実際に話すような言葉でかくこと。



—

小学校生活六年間をふり返つてみましょう。どんなことがよい思い出になりましたか。いろいろな人

と、  
絆きずなが深まつた出来事を作文にまとめ、さつちやんにうれしい気持ちを伝えましょ。

つぎの条件に合わせて、書きましょう。

## 条件

2 三段落構成で、はじめ・なか・おわり、として書く。  
..... 20点

休馬した内容と一概にかねて大變打たれ続いたせいかに書く

100

111



A 10x10 grid of empty cells. In the top row, there are three solid black circles located in the 10th column, specifically at the intersections of the 1st, 4th, and 7th rows. All other cells are empty.

14行

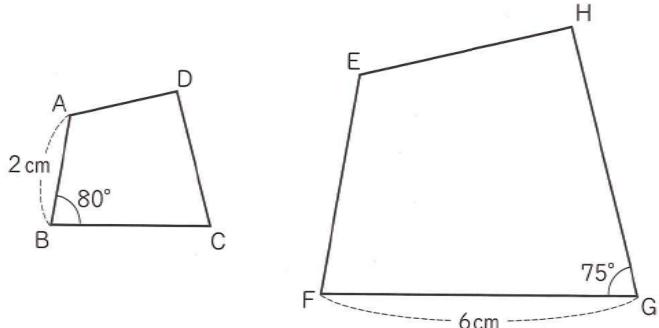
12行

# 算数 小6 パワーアップシートB①



年 組 名前

- 1 下の四角形A B C Dは、四角形E F G Hの2分の1の縮図です。□にあてはまる数や記号を書きましょう。



(1) 辺A Bに対応するのは、 辺 で、

cm です。

(2) 角Bに対応するのは、 角 で、

度 です。

(3) 辺F Gに対応するのは、 辺 で、

cm です。

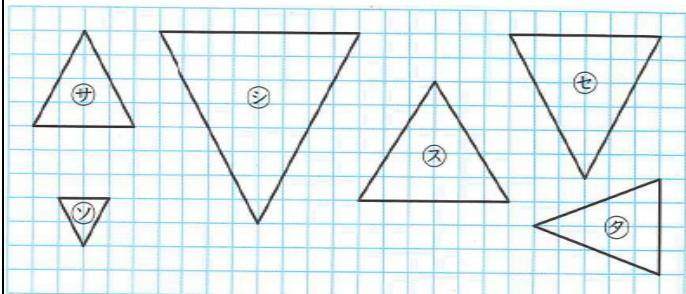
(4) 角Gに対応するのは、 角 で、

度 です。

(5) 四角形E F G Hは、四角形A B C Dの

倍の拡大図になっています。

- 2 つぎの図を見ながら問題についてよく考え、□にあてはまる数や記号を書きましょう。方眼の1ますは、1cmとして考えましょう。



(1) サは、底辺が cm, 高さが cm の 三角形です。

cm の 三角形です。

(2) サの拡大図になっているのは、 ,  です。

です。

(3) シは、サの 倍の拡大図に

なっています。

(4) セは、サの 倍の拡大図に

なっています。

(5) ソは、サの 分の1の縮図に

なっています。

# 算数 小6 パワーアップシートB②

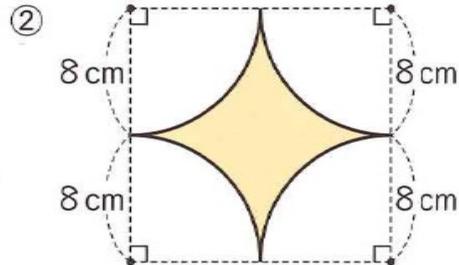
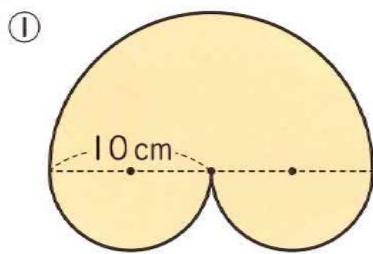
## 年組名前

円の公式についてふり返り、□にあてはまる言葉や数を書きましょう。

$$(1) \text{円の面積} = \boxed{\phantom{000}} \times \boxed{\phantom{000}} \times \boxed{\phantom{000}}$$

(2) 円周の長さ =  ×

## 2 色を塗った部分の面積と周りの長さを求める



面 [式]

[答]

[式]

[答]

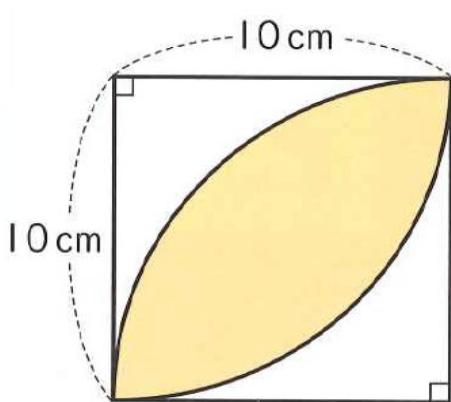
周 [式]

[答]

## 〔式〕

[答]

3 つぎの図で、色をぬった部分の面積の求め方を[考え方]に沿って考えましょう。



(1) 「イ」の面積を求める  
(式)

「イ」は  $\text{cm}^2$

(2) 「ウ」の面積を求める  
(式)

「ウ」は cm<sup>2</sup>

(3) 「イーウ」の面積を求める  
(式)

「イーウ」は  $c\bar{m}^2$

(4) 2倍して  
(式)

[答]  $\text{cm}^2$

### 〔考え方〕

$$\text{イ} - \text{ウ} =$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \diagup \text{---} \diagdown \end{array} \times 2 = \begin{array}{c} \square \\ \diagup \text{---} \diagdown \\ \diagup \text{---} \diagdown \end{array}$$

算数  
小6 パワーアップシートB③



年 組 名前

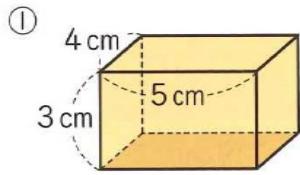
1 角柱や円柱の体積を求める公式をふり返り、□にあてはまる言葉や記号を書きましょう。

角柱や円柱の体積 =

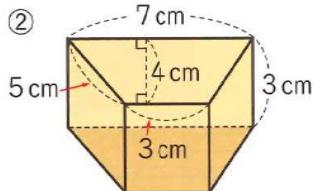
[

]

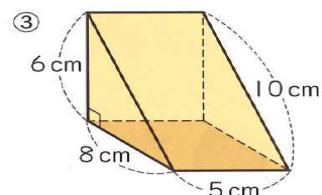
2 上の公式をつかって、つぎの図形の体積を求めましょう。



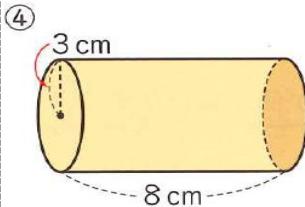
[式]



[式]



[式]



[式]

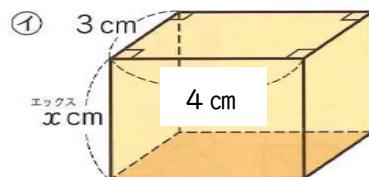
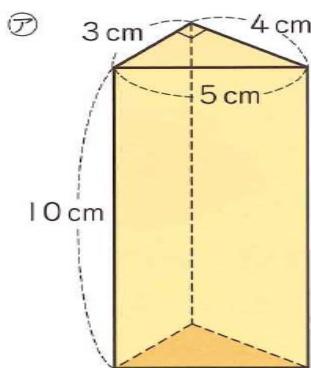
[答]

[答]

[答]

[答]

3 下のアの三角柱の体積と等しくなるように、イの四角柱をつくります。イの四角柱の高さは、何cmにしたらよいでしょう。式を立て、□にあてはまる数を書きましょう。



(1) ア の三角柱の体積を求める

[式]

アの体積は  cm<sup>3</sup>

(2) イの四角柱の体積が  
になるようにする。

[式]  $3 \times 4 \times X =$

$X =$

$X =$

[答]  cm

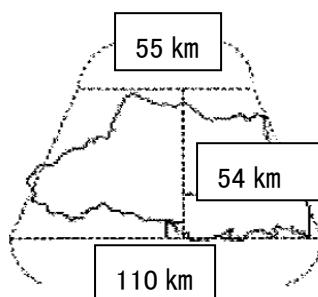
# 算数 小6 パワーアップシートB④



年 組 名前

1 およそどんな形と見られるかを考え、およその面積を求めましょう。

(1) 埼玉県



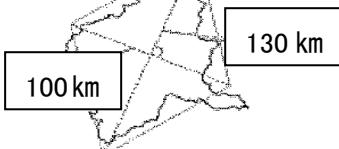
①およその形

\_\_\_\_\_

②およその面積

(式)

(2) 群馬県



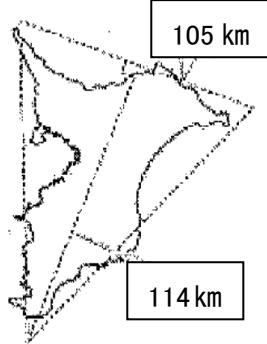
①およその形

\_\_\_\_\_

②およその面積

(式)

(3) 千葉県



①およその形

\_\_\_\_\_

②およその面積

(式)

(4) 東京都



①およその形

\_\_\_\_\_

②およその面積

(式)

(答) よおよそ  $\text{km}^2$

(答) よおよそ  $\text{km}^2$

(答) よおよそ  $\text{km}^2$

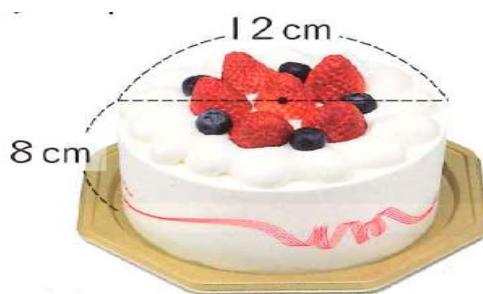
(答) よおよそ  $\text{km}^2$

2 つぎの牛乳とケーキでは、どちらの方が大きいでしょう。およその容積や体積を求めて比べましょう。

(1) 牛乳



(2) ケーキ



(1) 牛乳 (式)

(牛乳の容積)

(2) ケーキ (式)

(ケーキの体積)

(3) ちがい (式)

(答)

の方が、

だけ大きい。

算数  
小6 パワーアップシートB⑤

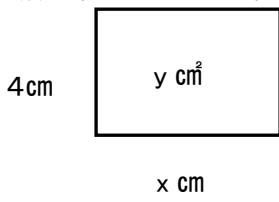


年 組 名前

つぎのア, イの2つの数量  $x$ ,  $y$  の関係について考えましょう

{ }の中の正しいものを○でかこみ、□の中には式を書きましょう。

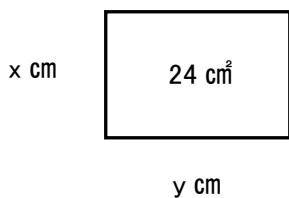
ア 縦の長さが4cmの長方形の、横の長さ  $x$  cmと面積  $y$  cm<sup>2</sup>



横 $x$ (cm)	1	2	3	4	②	6
面積 $y$ (cm <sup>2</sup> )	4	8	①	16	20	24

$x$  cm

イ 面積が24cm<sup>2</sup>の長方形の、縦の長さ  $x$  cmと横の長さ  $y$  cm



縦 $x$ (cm)	1	2	3	4	5	6
横 $y$ (cm)	24	③	8	6	④	4

$y$  cm

(1)  $y$  が  $x$  に比例しているのは、{ ア , イ } です。

$y$  を  $x$  の式で表すと、

$$y =$$

となります。

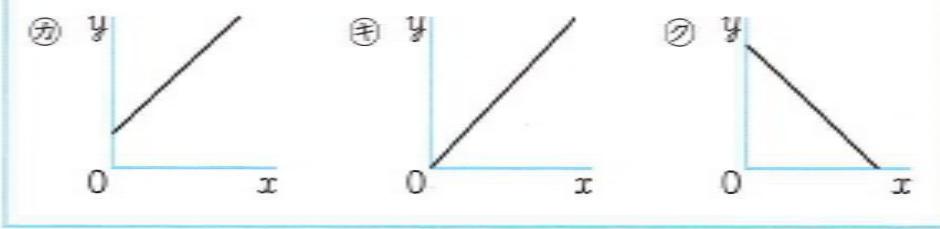
(2)  $y$  が  $x$  に反比例しているのは、{ ア , イ } です。

$y$  を  $x$  の式で表すと、

$$y =$$

となります。

(3)



① アをグラフに表したものは、{ カ , キ , ク } です。

② イをグラフに表したものは、{ カ , キ , ク , ここにはありません。 }

(4) 表の中の番号の所にあてはまる数を、下の□に書き入れましょう。

①

②

③

④