



1 つぎの計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \frac{3}{7} \times 8 = \boxed{} \quad \textcircled{2} \frac{2}{5} \div 3 = \boxed{}$$

$$\textcircled{3} \frac{4}{9} \times \frac{1}{12} = \frac{4}{9} \times \boxed{} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\textcircled{4} \frac{7}{24} \div \frac{14}{15} = \frac{7}{24} \times \boxed{} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\textcircled{5} \frac{6}{7} \div \frac{3}{5} = \frac{6}{7} \times \boxed{} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

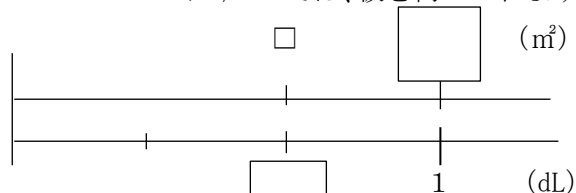
$$\textcircled{6} \frac{3}{4} \div \frac{9}{8} = \frac{3}{4} \times \boxed{} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\textcircled{7} 2 \times \frac{3}{7} \div 0.9 = \frac{2 \times \boxed{} \times \boxed{}}{1 \times \boxed{} \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\textcircled{8} \frac{2}{3} \times \frac{1}{8} \div \frac{7}{9} = \frac{2}{3} \times \boxed{} \times \boxed{} \div \frac{7}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

2 次の問題を読み、□にあてはまる数、[]に「×」「÷」の何れかを書き、答えを求めましょう。

(1) 1 dLで板を $\frac{4}{5} \text{ m}^2$ ぬれるペンキがあります。
このペンキ $\frac{2}{3} \text{ dL}$ では、板を何 m^2 ぬれますか。



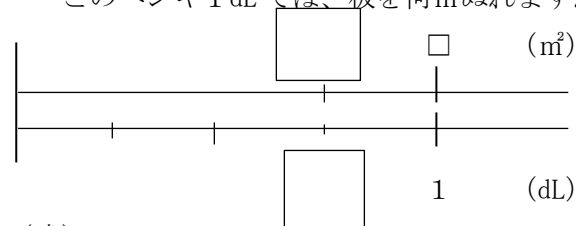
(式)

$$\boxed{\text{1 dLでぬれる面積}} \times \boxed{\text{使う量}} = \boxed{\text{ぬれる面積}}$$

$$\boxed{} [] \boxed{} = \boxed{}$$

(答え)

(2) $\frac{3}{4} \text{ dL}$ のペンキで、板を $\frac{2}{5} \text{ m}^2$ ぬれました。
このペンキ 1 dLでは、板を何 m^2 ぬれますか。



(式)

$$\boxed{\text{ぬった面積}} \div \boxed{\text{使った量}} = \boxed{\text{1 dLでぬれる面積}}$$

$$\boxed{} [] \boxed{} = \boxed{}$$

(答え)

3 次の式の中で、答えが3より小さくなるものを見つけます。
【考え方】の□にあてはまる数を書き、答えを見つけましょう。

【考え方】

- ①かけ算は、 $\boxed{}$ より小さい数をかける時、
積は、かけられる数より小さくなります。
②わり算は、 $\boxed{}$ より大きい数でわる時、
商は、わられる数より小さくなります。

- | | |
|--------------------|------------------|
| ア $3 \times 2/7$ | オ $3 \div 2/7$ |
| イ $3 \times 3/2$ | カ $3 \div 3/2$ |
| ウ $3 \times 5/4$ | キ $3 \div 5/4$ |
| エ $3 \times 14/15$ | ク $3 \div 14/15$ |

(答え)



1 □にあてはまる数や式を書きましょう。

(1) 比の値を求めましょう。

① $3 : 5 \rightarrow$ ② $25 : 45 \rightarrow$ ③ $1.2 : 0.9 \rightarrow$ ④ $\frac{3}{5} : \frac{1}{3} \rightarrow$

(2) 比を簡単にしましょう。

① $40 : 120 =$ $:$ ② $12 : 21 =$ $:$
 ③ $5.6 : 2.1 =$ $:$ ④ $\frac{3}{5} : \frac{1}{3} =$ $:$

(3) 次の式で、 x の表す数を求めましょう。

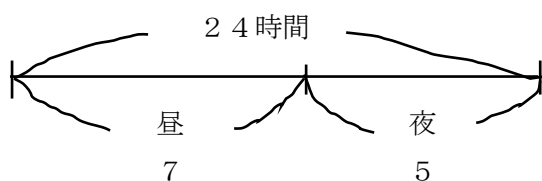
① $10 : 4 = 5 : x$

$x =$
 $x =$

② $2 : 0.5 = x : 2$

$x =$
 $x =$

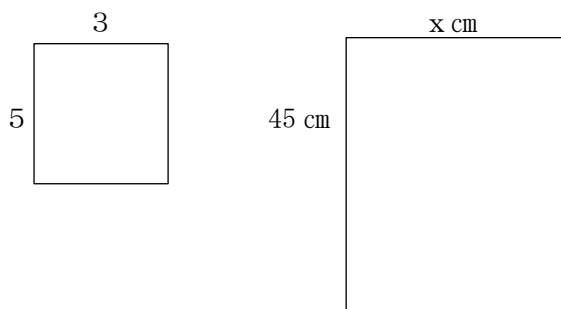
2 ある日の昼と夜の長さの比は、 $7 : 5$ でした。昼の長さは何時間でしたか。



[考え方]

(答え) _____

3 縦と横の長さの比が、 $5 : 3$ の長方形を作ります。縦が45 cmのとき、横は何cmになりますか。



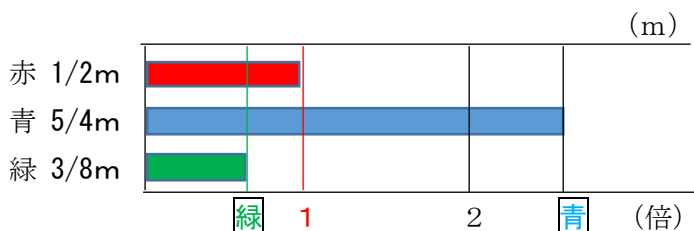
[考え方]

(答え) _____



- ① 赤、青、緑の3本のテープがあります。3本のテープの長さは、それぞれ $1/2\text{m}$ 、 $5/4\text{m}$ 、 $3/8\text{m}$ です。

赤のテープの長さをもとにして、長さ比べをします。



- (1) 青は、赤の何倍ですか。

式 _____ 答え ()

- (2) 緑は、赤の何倍ですか。

式 _____ 答え ()

- ② つぎの問題に答えましょう。

- ① $2/3\text{kg}$ をもとにすると、 $5/9\text{kg}$ は、何倍ですか。

(式) _____

(答え) _____

- ② $8/9\text{L}$ をもとにすると、 $5/6\text{L}$ は、いくつにあたりますか。

(式) _____

(答え) _____

- ③ 筆箱、鉛筆けずり、色鉛筆、ノートのねだんに
ついて、つぎのことが分かっています。

それぞれのねだんを求めましょう。

筆箱		600円
(1) 鉛筆けずり		筆箱の 2倍
(2) 色鉛筆		筆箱の $6/5$ 倍
(3) ノート		筆箱の $3/5$ 倍

- (1) 鉛筆けずり

(式) _____ (答え) _____

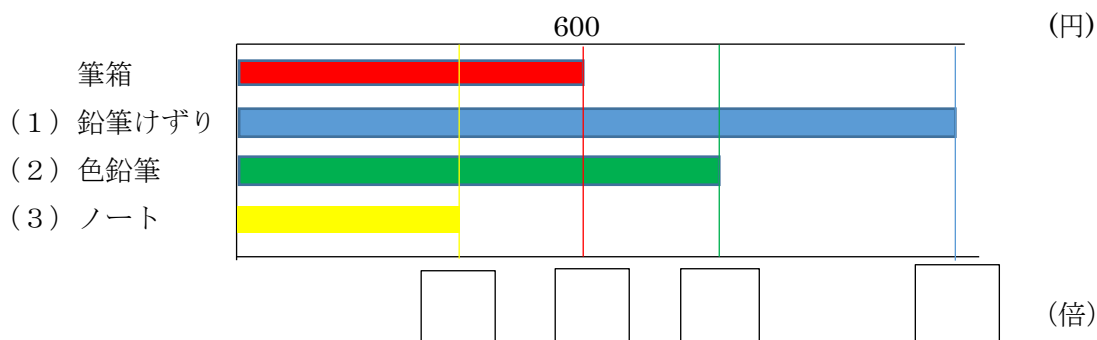
- (2) 色鉛筆

(式) _____ (答え) _____

- (3) ノート

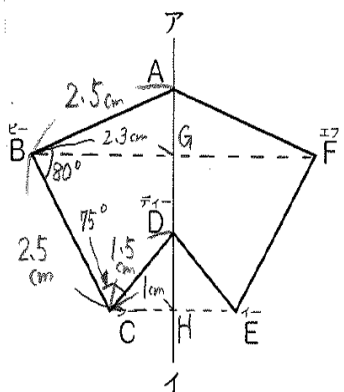
(式) _____ (答え) _____

□にあてはまる数を書きましょう。





- 1 つぎの図形は線対称な図形です。直線アイが対称の軸です。□にあてはまる言葉や数を書きましょう。



(1) 線対称な図形では、

対応する の長さ、対応する の大きさは、
等しくなっています。対称の軸で分けた2つの図形は、

になっています。

(2) 辺 AF = cm

角 F = 度 FG = cm

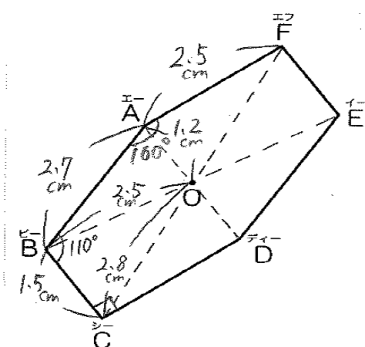
辺 FE = cm

角 E = 度 EH = cm

辺 ED = cm

直線 CE と直線アイは、 に交わります。

- 2 つぎの図形は点対称な図形です。点Oが対称の中心です。□にあてはまる言葉や数を書きましょう。



(1) 点対称な図形では、

対応する の長さ、対応する の大きさは、
等しくなっています。

対称の中心を通る直線で分けてできた2つの図形は、

になっています。

(2) 辺 CD = cm

角 D = 度 DO = cm

辺 DE = cm

角 E = 度 EO = cm

辺 EF = cm

角 F = 度 FO = cm



1 つぎの式はどの場面になりますか。式と場面を線でつなぎましょう。

① $24 + x = y$

・ ・

1箱 24 枚入りのクッキーが x 箱あります。クッキーはぜんぶで y 枚です。

② $24 - x = y$

・ ・

子どもが 24 人、大人が x 人います。ぜんぶで y 人です。

③ $24 \times x = y$

・ ・

24 ページの本を x ページ読みました。残りは y ページです。

④ $24 \div x = y$

・ ・

面積が 24 cm^2 の長方形の縦の長さが $x \text{ cm}$ です。横の長さは $y \text{ cm}$ です。

2 つぎの場面で、 x と y の関係を式に表しましょう。

(1) 縦が $x \text{ cm}$ 、横が 6 cm の長方形があります。面積は $y \text{ cm}^2$ です。

(2) 2 L のジュースのうち、 $x \text{ L}$ 飲みました。残りは $y \text{ L}$ です。

(3) $x \text{ kg}$ のオレンジを 0.6 kg の箱に入れます。全体の重さは $y \text{ kg}$ です。

(4) x ページの本を 10 日間で読む予定です。1 日に平均 y ページ読むことになります。

3 20 cm の針金で、縦の長さが $x \text{ cm}$ の長方形をつくります。

(1) 横の長さを式に表しましょう。

(2) 面積を式に表しましょう。

(3) 縦の長さが 2 cm のときの面積を求めましょう。

(式)

(答え) cm^2

……… このとき、横の長さは、 cm 、だから、

