



□ 次の文章を読んで、後の問題に答えましょう。

幸山小学校六年一組の黒澤さんグループは、整理整とんの大切さを訴える提案文を書くことになりました。次は、提案文の**構成メモ**と**提案文の原こうの一部**、また、それらの内容についての**話し合いの様子**です。

構成メモ

●タイトル

整理整とんの大切さを知ろう

●提案の理由

・六年一組の問題点

→さがし物に時間がかかり、授業開始がおくれる

→整理整とんをすると、時間のむだがなくなる

●提案（整理整とんの方法）

→物を置く場所を種類ごとに分けることから始める

提案原こうの一部

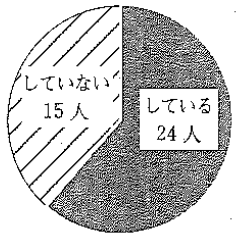
整理整とんの大切さを知ろう

1. 提案のきっかけ

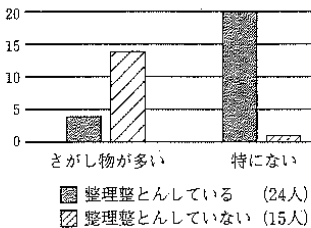
六年一組では、休み時間が終わっても、授業に必要な物の準備ができていない人が多く、授業開始がおくれてしまうことがある。わたしたちのグループでは、つくえの中を整理整とんしていないことが、^⑦効率よく授業に必要なものを準備できない原因だと予想し、クラス全員にアンケートを取ることにした。

【アンケートの結果】

質問1 つくえの中を整理整とんしていますか？



質問2 授業の準備でこまっていることは？



質問3 つくえの中を整理整とんしない理由（15人中）

整理整とんのやり方がわからない	9人
時間がかかってめんどくさい	4人
必要だと思わない	1人
その他	1人

アンケートの質問1・2の結果から、机の中を整理整とんすれば、さがし物を減らせることがわかった。また、質問3の結果からは、整理整とんしない理由として、**①** がわからないという人が最も多いこともわかった。そこで、そのような人たちに、かん単にできる整理整とんの方法を提案する。

2. 提案

物を置く場所を種類ごとに分けることを提案する。種類に分けることで、どこに何があるのがわかりやすくなり、すぐに必要なものを見つけることができる。その時に注意することは、同じ種類のものでも教科ごとに分けておくことだ。これは、だれにでもかん単にできる方法だ。

具体的には、プリントは種類ごとに分けてファイルに入れる。たとえば、青色のファイルは算数用と決めて、国語のプリントなど区別するとよい。

最初はめんどくかもしれないが、習慣になればむずかしいことはない。

^⑦ つくえの中を整理整とんすれば、結果的にクラスの問題点を解決できることを知ってほしい。

次は、**提案原こうの一部**の**線⑦**についての**話し合いの様子**です。

話し合いの様子

忍田さん 原こうの中の「クラスの問題点が解決できる」というのがわかりにくいね。**構成メモ**の中で具体的に書いてあるから、その言葉を使って書き直そう。

宮田さん うん、それとその理由も書こう。理由は、【アンケートの結果】で、整理整とんをしていない人の多くがこまっていることが解決されるので、という内容になるね。

黒澤さん なるほど。その理由と「クラスの問題点が解決できる」の内容を具体的にしたものをおわせて書けばいいね。

黒澤さんのグループは、**話し合いの様子**をもとに、**提案文の原こうの一部**の**線⑦**を次のように書き直しました。この中の にあてはまる言葉を、「**ので……**」という形で書きましょう。 （40点）

線⑦を書き直したもの

机の中を整理整とんすれば、

つまり、授業の開始がおくれなくなるので、結果的にクラスみんなのためになることを知ってほしい。

二

次の問題に答えましょう。

（10点×6＝60点）

(1) 次の 線の漢字の読みをひらがなで書きましょう。

ア 食器をきれいに洗**う**。

イ 食品を保存**す**る。

ウ 検**討**を重ねる。

ウ	イ	ア
		う

(2) 次の 線の言葉を漢字で書きましょう。

ア いきおいをつ**ける**。

イ 道がこんざ**つ**する。

ウ せいしん力が強**い**。

ウ	イ	ア
		い



(1) 次の _____ 線の漢字の読みをひらがなで書きましょう。

【一問につき4点・4点×25＝100点】

ア 洗面所で、手を洗う。
イ 布を織る。

ア	イ

ウ 保存食を買っておく。
エ 冷蔵庫の買い替えを検討する。

ウ	エ

(2) 次の _____ 線の言葉を漢字で書きましょう。

ア いきおいよく走る。
イ 店がこんざつしている。

ア	イ

ウ 試合前にせいしんをととのえる。
エ ぜったいにやりとげると心に決める。

エ	オ

(3) 次の〈例〉にならって、二つの言葉を組み合わせた言葉を作り、□に書きましょう。

〈例〉飛ぶ ＋ 上がる ↓ 飛び上がる

ア 読む ＋ 聞かせる ↓
イ 追う ＋ かける ↓

ア	イ

ウ 泣く ＋ 出す ↓
エ 書く ＋ 足す ↓

エ	オ

(4) 次の「山」と、同じ意味で使われている山はどれですか。次のア～エから一つ選んで、□に書きましょう。

書類が「山」になっている。

ア 質問が山ほどある。
イ お別れ会も山をむかえる。

ア	イ

ウ テストで山をはる。
エ 日本で一番高い山に登る。

エ	オ

(5) 次の外来語は、日本語ではどんな意味になるでしょう。□の中から選び、その語句を（ ）に書きましょう。

・情報 ・助言 ・勝負 ・助手 ・機会 ・伝言 ・幸運

① アドバイス ()
② メッセージ ()

③ チャンス ()
④ アシスタント ()

(6) 次の _____ 線にあてはまる漢字を、下の（ ）から一つ選んで、○で囲みましょう。

① あついお茶を飲む。 (熱い ・ 暑い ・ 厚い)
② いじょう気象がニュースになる。(異状 ・ 以上 ・ 異常)
③ 時間をはかる。 (測る ・ 量る ・ 計る)

④ きしような生き物を発見した。(気象 ・ 希少 ・ 起床)
⑤ こうかな品物を買う。(効果 ・ 硬貨 ・ 高価)



(1) 次の二文が正しくつながるように () にあてはまる言葉を、の言葉から選び、書きましょう。

【4点×6＝24点】

- ア まどから校庭を見た。() ()、だれもいなかった。
- イ 明日から夏休みですね。() ()、ピアノは上達しましたか。
- ウ コーヒーにしますか。() ()、紅茶にしますか。
- エ あの選手は世界大会で優勝している。() ()、世界一の選手だ。
- オ 友達は英語が話せる。() ()、ドイツ語も話せる。
- カ たくさん勉強した。() ()、試験に合格できた。

・だから	・しかも
・しかし	・それで
・なぜなら	・ところで
・つまり	・それとも

(2) 漢字の仲間分けの目印になる部分(部首)が「へん」である漢字を、次の () から一つ選び、書きましょう。

【4点×4＝16点】

ア (空・病・祝・雪)	ウ (守・起・語・国)								
イ (春・夏・秋・冬)	エ (比・末・倉・張)								
<table><tr><td>ア</td><td>イ</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	ア	イ			<table><tr><td>ウ</td><td>エ</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	ウ	エ		
ア	イ								
ウ	エ								

(3) それぞれにあてはまる成り立ちのじゆく語を、から選び、記号を書きましょう。

【5点×2＝10点】

・似た意味の字を重ねたもの	()	ア 南北	ウ 温暖	カ 豊富
・意味が反対になる字を重ねたもの	()	キ 親友	エ 前後	ケ 着陸

(4) 部の言葉をけい語にして書きましょう。

【5点×4＝20点】

- ア 校長先生から賞状をもらう。
- イ お客様が家に来る。
- ウ 先生の今日の予定を聞く。
- エ 先生が「あいさつを大切にしよう。」と言った。

ア	イ	ウ	エ

(5) 次の文中の 線をくわしくしている言葉を、ア～オの中から一つ選び、その記号を書きましょう。

【10点×3＝30点】

- ① 赤い服を着ている女の子はわたしの妹です。
ア イ ウ エ オ
- ② 明日お父さんが大阪の会社に出張へ出かける。
ア イ ウ エ オ
- ③ 来週ひさしぶりに家族で買い物に出かける予定だ。
() ()



一 次の文の――線の敬語の使い方が正しいほうに○をかきましょう。

(10点×4)

(1) () お客様が、私たちのクラスの劇を拝見することになった。

() () お客様が、私たちのクラスの劇をご覧になることになった。

(2) () 先生に「今度、私の家にいらっしゃってください」とお願いになった。

() () 先生に「今度、私の家にいらっしゃってください」とお願いした。

(3) () 市長も町内会の祭りにご参加になるそうです。

() () 市長も町内会の祭りにご参加するそうです。

(4) () 学芸会のはじめに、校長先生がお話しになられる。

() () 学芸会のはじめに、校長先生がお話しになる。

二 ―――線の漢字の読みがなをひらがなで、――線のひらがなを漢字で書きましょう。(10点×6)

4年生のみなさんへ

放送委員会

委員会活動の体験のお知らせ

1 日時 2月19日(月)～2月22日(木)
10時25分から10時45分まで

2 集合場所
多目的ルーム



3 参加 たいしょう
(1) 4年生の きぼう者
(2)

4 申し込み 期限と申し込み方法
(3)
・ 2月14日(水)までに申しこんでください。
・ 事務室前に申し込み用紙と箱が おいてあり
(4) (5) ます。用紙にクラスと名前を書いて、箱に入れてください。

5 お願い
・ 当日は、全員が体験できるように、放送委員の 指示にしたがってください。
(6)



つぎの条件に合わせて、書きましょう。(各二十点)

条件
ー
クラブ活動、委員会活動、児童会活動、学校行事、学級会活動、ふだんの授業、家庭のお手伝い、習い事、などについて書く。

2 三段落構成で、はじめ・なか・おわり、として書く。

3 体験した内容とうれしかった気持ちを織り交ぜながら書く。

4 一行目に、題名を四マス目から書く。

5 二行目以降に、十二行以上十四行以内で書く。

[illegible]