

国語小5 パーティックルB②



五年
名前

組 番

点

一 次の文章を読んで、答えましょう。

「すんすんろうかを進んで行きますと、今度は水色のベンキぬりの戸がありました。
「どうも変なうちだ。どうしてこんなにたくさん戸があるのだろう。」

「これはロシア式だ。寒いとこや山の中はみんなこうさ。」

そして二人はその戸を開けようとしますと、上に黄色な字でこう書いてありました。

①【当軒は注文の多い料理店ですから、どうか^①そこはご承知ください。】

「なかなかはやつてるんだ。こんな山の中で。」

「それあそだ。見たまえ、東京の大きな料理屋だつて大通りには少ないだろう。」

二人は言いながら、その戸を開けました。すると、そのうら側に、

【注文はずいぶん多いでしょうが、どうかいちいち^②られてください。】

「これはぜんたいどういうんだ。」

一人のしんしは顔をしかめました。

※「注文の多い料理店」 宮沢 賢治

(一) ろうかを進んでいくと、何がありましたか。八文字を書きぬきましょう。(20点)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

(二) 二人は、たくさん戸がついているのはなぜだと思っていますか。四文字を書きぬきましょう。(20点)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

の建物だから

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

こと

(四) ①を見て、二人はどう思いましたか。二十字程度で書きましょう。(40点)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

20

国語小5 パワーアップシートB③

五年 組 番

点

一 次の問題に答えましょう。

(一) 次の——線の漢字の読みを () に ひらがなで書きましょう。(各5点)

ア 月日を 経る。 () る

イ 妹に 風車を 貸す。 () る

ウ 景色の よい場所。 () る

エ 散々な 目に合う。 () る

(二) —部がくわしくしている言葉として適切なものを 次の1~3から一つ選んで、○で囲みましょう。(—〇点)

つやつやとした ご飯をたくさん 食べた。

1 つやつやとした 2 ご飯を

3 食べた

1 現る 2 現われる 3 現れる

月が あらわれる。

(一) —部を書き直したものとして適切なものを、次の1~3から一つ選んで、○で囲みましょう。(各—〇点)

生活を いとなむ。

1 営となむ 2 営む 3 営なむ

二 次の問題に答えましょう。

(一) —線の言葉を漢字で書きましょう。(各—〇点)

ア 川の流れに さからう。 () らう

イ アルプスさんみやく。 () り

ウ 手紙を はいふする。 () く

エ 関係を きずく。 () く

- 三** 幸子さんは、ももたろう物語を読んで、構成の中の部分の工夫をまとめました。
次の【物語の構成】をよく読んで、幸子さんの説明として最も適切なものを、あとの一から4までのなかから一つ選んで、その番号を書きましょう。(—〇点)
- 【物語の構成】**

| | | |
|-----|-----|---|
| おわり | はじめ | はじめ ももたろうは、鬼退治に出かけた。と中で |
| 中 | | <p>① サルに出会ってきび団子をあげました。</p> <p>② 犬に出会ってきび団子をあげました。</p> <p>③ キジに出会ってきび団子をあげました。</p> <p>④ みんなで鬼退治に向かいました。</p> |

- 1 現在と過去を行き来して書き、読者に出来事のつなぎを少しづつ分かるようにしている。
- 2 出来事に変化を加えながらくり返して書き、読者が展開に興味をもつて読めるようにしている。
- 3 物語の結末の場面から書き、読者が展開に興味をもつて読めるようにしている。
- 4 時間の流れとは反対の順序で書き、読者に出来事のきっかけがわかるようにしている。

答え

国語小5パワーアップパートB(4)

名前

五年

組

番

点

一

【必要な情報を見つけて読む問題】新聞委員の山田さんと川上さんは、「ごみゼロの日」について特集した内容（ないよう）を六月号の学校新聞に書こうと考え、次の【資料】を見つけました。これをよく読んであとで問いただしに答えましょう。

【資料】段落（だんらく）のはじめにある数字は、その段落の番号を示しています。

「ごみゼロの日」はどんな日？

1 わたしたちは、毎日の暮らしの中でたくさんのごみを出しています。たくさんのごみをどのようにして処理（しょり）するのか。これは、昔から大きな課題でした。

2 一九七〇年代に、ある市で、ごみをゼロにする運動「530運動」が始まり、しだいに全国に広がりました。この「530運動」と「ごみ（ごみ）ゼロ（0）」の語呂（ごろ）が合うという理由から、五月三十日が「ごみゼロの日」となったそうです。

3 「ごみゼロの日」は、ごみをへらしてリサイクルをおし進める日として、多くの団体や企業（きぎょう）で、ごみゼロの日の活動が行われるようになりました。

4 これらの取組は、国でも注目されるようになりました。一九九三年には「ごみ減（げん）量化推進（すいしん）週間」が正式に定められました。現在は、五月三十日から六月五日が「ごみ減量・リサイクル推進週間」とされています。

5 このように、「ごみゼロの日」は、ごみの問題を何とかしたいという人々の活動から生まれた日だということができます。

（一）山田さんは、「なぜ五月三十日が『ごみゼロの日』なのか」についてまとめています。山田さんは、【資料】のどの段落を中心で読めばよいですか。最も適切（できせつ）な段落を【資料】の中から一つ選んで、その番号を書きましょう。（25点）

山田さん：

（二）川上さんは、「『ごみゼロの日』は、どのようなことをする日なのか」についてまとめています。【資料】の中からその説明がされている部分を十九字で探し、はじめと終わりの五文字を書きぬきましょう。

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

）

| |
|---|
| ア |
| イ |
| |
| |
| |

【目的に応じて中心となる内容をとらえる問題】野村さんは、サクラについて興味（きょうみ）をもち、百科事典で調べて分かったことをノートにまとめました。葉を、【百科事典の記述の一部】の中からそれぞれぬき出しましょう。

（各25点×2）

【百科事典の記述の一部】

サクラ[桜]

日本のサクラは、美しく、たくさんの種類がある。

～（中略）～

サクラは、古くから日本の人々に親しまれている。花見は、サクラの花を見て楽しみ、春のおとずれを感じる行事として広く行われている。また、サクラは、短歌や俳句などの題材として取り上げられている。

サクラは、日常の生活の中でも使われている。塩づけにしたサクラの葉でもちをくるんだものは、桜もちと呼ばれる。桜湯とは、塩づけにしたサクラの花を湯に入れたもので、お祝いのときなどに飲まれている。サクラの樹皮（じゅひ）は、皿や茶づつの工芸（こうげい）品として使われている。

～（内容が続く）～



▲サクラ
(ソメイヨシノ)

サクラ<桜>

○親しまれ方

- ・花見…サクラの花を見て楽しみ、春の訪れを感じる行事
- ・短歌や俳句…サクラを題材として取り上げている

○使われ方

- ・桜もち…塩づけにしたサクラの葉でもちをくるんだもの
- ・ア…塩づけにしたサクラの花を湯に入れたもの

- ・樹皮を使って作られた皿や茶づつなど

食品

（各25点×2）

国語 小5 パワーマッチペーパーB5



五年 組 番

点

国語 小5

パワーマッチペーパーB5



五年 組 番

一 次の問題に答えましょう。

(一) □に「頭」という漢字を入れて、正しい慣用句になるものを、次の1～3から一つ選んで、○で囲みましょう。(10点)

1 □が鳴る。

2 □が合う。

3 □をひねる。

イ どうぞうを建てる。

ウ 薬がきく。

エ 材料をまぜる。

オ 身長をはかる。

（二）――線の言葉を漢字で書きましょう。(各5点)

(二)――部がくわしくしている言葉として適切なものを次の1～3から一つ選んで、○で囲みましょう。(10点)

白い犬が、しきりに木の周りを掘っていた。

1 白い犬が 2 木の周りを

3 掘っていた

音楽家をこうさす。

1 志す 2 志さす

3 志うざす

(15点)

三 「幸手市の良さ」を紹介することになりました。あなただったら、何をすすめますか。

【注意】 一二だん落と五行以上、七行以内で書くこと。

1 一だん落には、あなたは何をすすめるかを書くこと。

2 二だん落目には、すすめるものよさにぶれながらその理由を書くこと。

3 原こう用紙の使い方に気を付けて書くこと。

(10点×4)

算数 小5 パワーアップシート B1



年 組 名前

- 1 □にあてはまる数を書きましょう。(1)(4)の答えは分数で、(3)の答えは小数で表しましょう。

$$(1) 6 \div 7 = \frac{\boxed{}}{\boxed{\quad}}$$

$$(2) \frac{5}{q} = \boxed{\quad} \div \boxed{\quad}$$

$$(3) \frac{3}{4} = \boxed{\quad} \div \boxed{\quad}$$

$$= \boxed{\quad}$$

$$(4) 0.29 = \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$$

$$(5) 5\text{ m} \text{ は } 4\text{ m} \text{ の } \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}} \text{ 倍です。}$$

$$(6) \frac{1}{6} + \frac{3}{8} = \frac{\boxed{\quad}}{24} + \frac{\boxed{\quad}}{24}$$

$$= \frac{\boxed{\quad}}{24}$$

$$(7) 2\frac{1}{4} - 1\frac{2}{3} = \frac{\boxed{\quad}}{4} - \frac{\boxed{\quad}}{3}$$

$$= \frac{\boxed{\quad}}{12} - \frac{\boxed{\quad}}{12}$$

$$= \frac{\boxed{\quad}}{\boxed{\quad}}$$

- 2 つぎのア～エの4つの問題のうち、式が「 $12 \div 0.8$ 」となるものはどれですか。すべて選び、その記号を書きましょう。

ア 1mの重さが12kgの鉄の棒があります。この棒の0.8mの重さは何kgですか。

イ 0.8Lで板を12m²ぬることができるペンキがあります。このペンキ1Lでは、板を何m²ぬることができますか。

ウ 赤いテープの長さは12cmです。白いテapeの長さは、赤のテapeの0.8倍です。

白いテapeの長さは、何cmですか。

エ 長さが12cmのリボンを0.8cmずつ切っていきます。リボンは何本できますか。

答え ()

- 3 商が8より大きくなる式はどれですか。ア～エの中からすべて選び、その記号を書きましょう。

ア 8 ÷ 1.5

イ 8 ÷ 0.02

ウ 8 ÷ 0.64

エ 8 ÷ 5

答え ()

算数 小5 パワーアップシート B②



年 組 名前

1 ゆうこさんたちは、ボーリングを3ゲームしました。結果は、次のようになりました。

3ゲーム目の得点を□点として式を立て、3ゲーム目の得点を求めましょう。

| ゲーム | 1ゲーム目 | 2ゲーム目 | 3ゲーム目 | 平均 |
|-----|-------|-------|-------|-----|
| 点数 | 8 6 | 7 5 | □ | 8 0 |

(式)

答え()

2 A市の人口は約59000人です。面積は約55km²です。この市の人団密度を求めましょう。

答えは、小数第一位を四捨五入して求めましょう。

(式)

答え(約)

3 12本で600円のえんぴつAと、8本で440円のえんぴつBでは、どちらの方が高いでしょう。1本あたりのねだんを計算し、ちがいを求めましょう。

(式) A ...

B ...

ちがい ...

答え(方が、 円高い。)

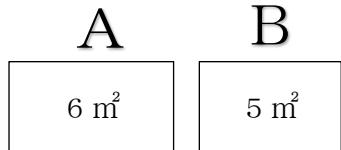
4 360km走るのに、15Lのガソリンを使う自動車があります。この自動車が840km走るには、何Lのガソリンを使うでしょうか。

(式)

答え()

5 A、Bの2つのシートに人がすわっています。すわっている人の人数とシートの面積は、つぎのとおりです。

【すわっている人の人数とシートの面積】



| | 人数(人) | 面積(m ²) |
|---|-------|---------------------|
| A | 12 | 6 |
| B | 8 | 5 |

| |
|------------------------|
| A ... $12 \div 6 = 2$ |
| B ... $8 \div 5 = 1.6$ |

こみぐあいを比べるために、左の計算をしました。
ア～エの中から、正しいものを1つ選びましょう。

- ア 1人あたりの面積は2m²と1.6m²なので、Aの方がこんでいる。
 イ 1人あたりの面積は2m²と1.6m²なので、Aの方がこんでいる。
 ウ 1m²あたりの人数は2人と1.6人なので、Aがこんでいる。
 エ 1m²あたりの人数は2人と1.6人なので、Bの方がこんでいる。

答え()

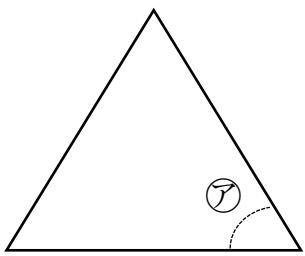


1 □にあてはまる数を書きましょう。

三角形の3つの角の大きさの和は 度、四角形の4つの角の大きさの和は 度です。

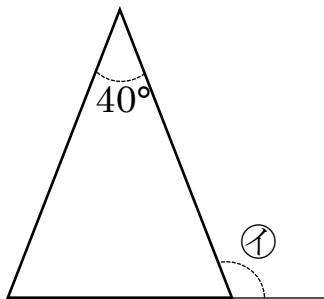
2 ①、②、③の角度は何度ですか。計算で求めましょう。

① 正三角形



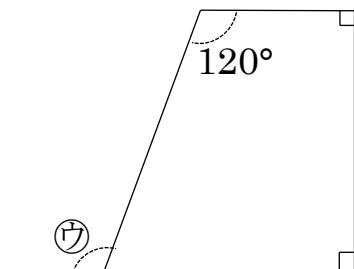
(式)

② 二等辺三角形



(式)

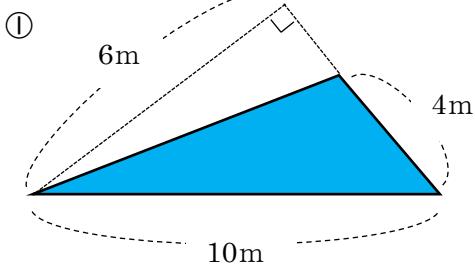
③ 台形



(式)

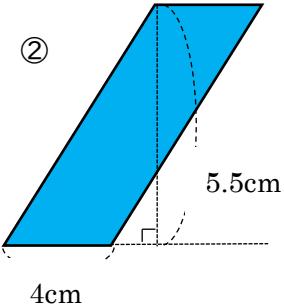
答 ()

3 次の図形の面積を求めましょう。



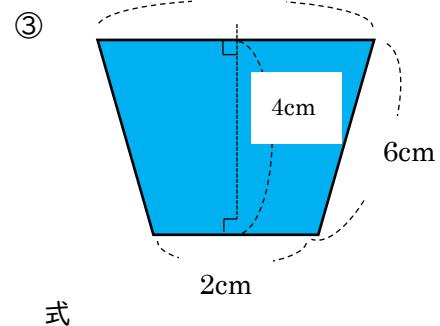
式

答 ()



式

答 ()



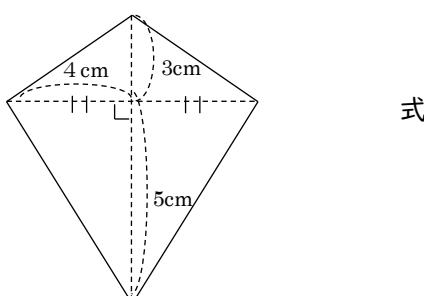
式

答 (m²)

答 (cm²)

答 (cm²)

④

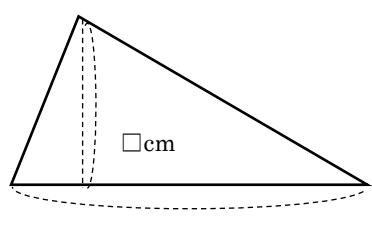


式

答え () cm²

4 この三角形の面積は 20 cm²です。高さは何 cm ですか。

式



10cm

答え () cm²

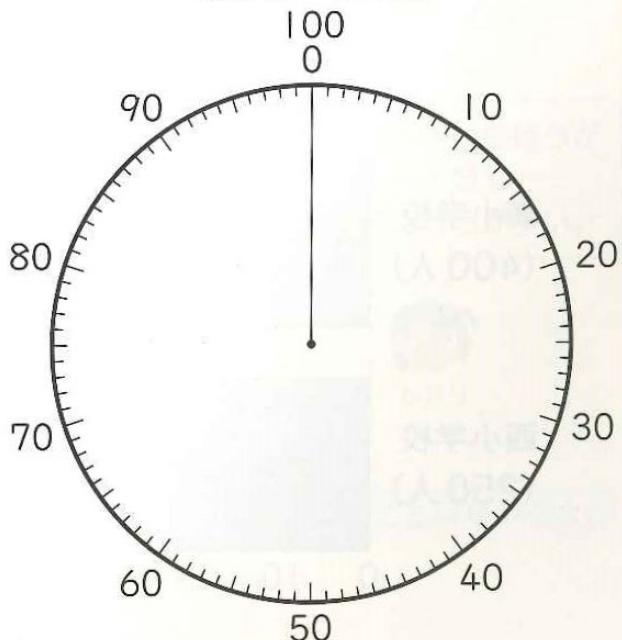


- 1 下の表の、けがの種類別の百分率を、表や円グラフに表しましょう。

けが調べ（1月）

| 種類 | 件数（件） | 百分率（%） |
|------|-------|--------|
| すりきず | 24 | |
| 打ぼく | 15 | |
| 切りきず | 12 | |
| ねんざ | 9 | |
| 合計 | 60 | |

けが調べ（1月）



(1) すりきず $24 \div 60 = 0.4$ 40%

(2) 打ぼく

(3) 切りきず

(4) ねんざ

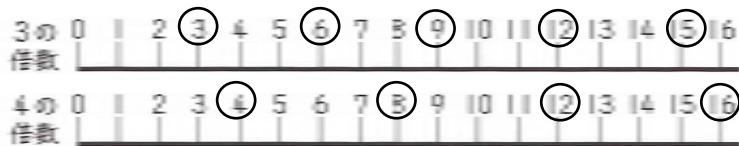
算数 小5 パワーアップシート B5



年 組 名前

1 倍数についてふり返ろう！

東町駅の近くにはたくさんの人が住んでいます。毎朝、電車は3分おき、バスは4分おきに発車します。8時ちょうどに、電車とバスが同時に発車しました。次に同時に発車するのは、何時何分ですか。
つぎの文をよく読み、□にあてはまる数や言葉をきましょう。



(電車) 3, 6, , … これは、3の倍数 です。

(バス) 4, 8, , … これは、4の倍数 です。

3と4の共通の倍数、つまり、3と4の は、12, …… です。

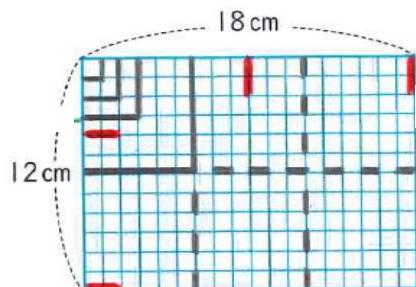
この中で一番小さい数、つまり、3と4の は、12です

8時後最初の同時発車は12分後になります。だから、答えは、 時 分 です。

2 約数についてふり返ろう！

たて12cm、横18cmの長方形の中に、すきまができないように合同な正方形の紙をしきつめます。
一番大きな正方形の一辺は何cmですか。

つぎの文をよく読み、□にあてはまる数や言葉を書きましょう。



(たて) 1, 2, 3, 4, 6, 12 … 12の

(横) … 18の 約数

この中で共通する12と18の公約数は、1, 2, です。

この中で一番大きい数、つまり、12と18の は6です。

だから、一番大きな正方形の一辺の長さ、(答え)は cmです。