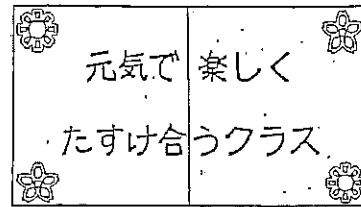




3年生の教室に、右のような
「学級の目標」を掲示すること
になりました。画用紙をはり合わ



せて横に長い紙を作り、「学級の目標」を書きます。

(1) 1組では、横の長さが84 cmの画用紙2まいをはり
合わせました。はり合わせた部分の長さは6 cmです。

[考え方1]のように考えて、全体の長さもとめます。

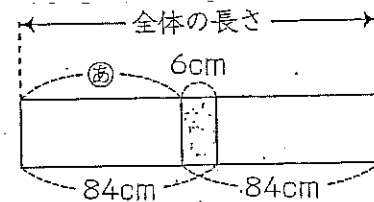
この考えに合う式と答えを表しているものを、ア～

エの中から1つ選びましょう。

【 10点 】

【考え方1】

画用紙の横の長さと画用紙をはり合わせ
た部分の長さから、(あ)の長さがわか
ります。この長さに、もう1まいの画用
紙の長さをたすと、全体の長さをもとめ
ることができます。



ア (式) $84 + 6 = 90$

$90 + 84 = 174$ (答え) 174 cm

イ (式) $84 - 6 = 78$

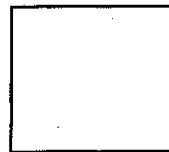
$78 + 84 + 6 = 168$ (答え) 168 cm

ウ (式) $84 - 6 = 78$

$78 + 84 = 162$ (答え) 162 cm

エ (式) $84 - 6 = 78$

$78 + 78 = 156$ (答え) 156 cm



(50点)

(2) 2組では、横の長さが72 cmの画用紙に、59 cmの

画用紙をはり合わせました。はり合わせた部分の長

さは4 cmです。[考え方2]のように考えて、全体の長

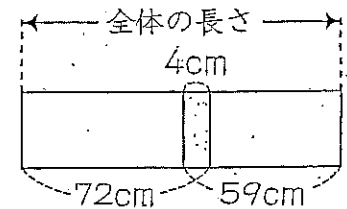
さをもとめます。式と答えを書きましょう。

【計10点、各5点×2】

【考え方2】

2まいの画用紙の長さをたします。

このままでは、かさなる部分がないこと
になるので、はり合わせた部分の長さを
ひきます。すると、全体の長さをもとめ
ることができます。



(式)

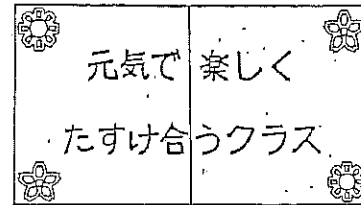
(30点)

(答え)

(20点)



3年生の教室に、右のような
「学級の目標」を掲示すること
になりました。画用紙をはり合わ



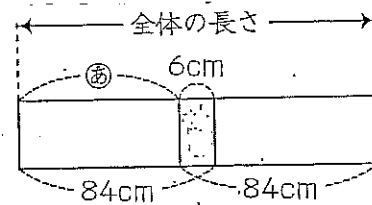
せて横に長い紙を作り、「学級の目標」を書きます。

(1) 1組では、横の長さが84 cmの画用紙2まいをはり
合わせました。はり合わせた部分の長さは6 cmです。
[考え方1]のように考えて、全体の長さもとめます。

この考えに合う式と答えを表しているものを、ア～
エの中から1つ選びましょう。 【 10点 】

【考え方1】

画用紙の横の長さと画用紙をはり合わせ
た部分の長さから、(あ)の長さがわか
ります。この長さに、もう1まいの画用
紙の長さをたすと、全体の長さをもとめ
ることができます。



- ア (式) $84 + 6 = 90$
 $90 + 84 = 174$ (答え) 174 cm
 イ (式) $84 - 6 = 78$
 $78 + 84 + 6 = 168$ (答え) 168 cm
 ウ (式) $84 - 6 = 78$
 $78 + 84 = 162$ (答え) 162 cm
 エ (式) $84 - 6 = 78$
 $78 + 78 = 156$ (答え) 156 cm

ウ

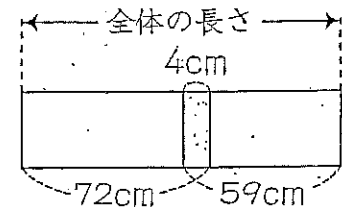
(50点)

(2) 2組では、横の長さが72 cmの画用紙に、59 cmの
画用紙をはり合わせました。はり合わせた部分の長
さは4 cmです。[考え方2]のように考えて、全体の長
さをもとめます。式と答えを書きましょう。

【計10点、各5点×2】

【考え方2】

2まいの画用紙の長さをたします。
このままでは、かさなる部分がないこと
になるので、はり合わせた部分の長さを
ひきます。すると、全体の長さをもとめ
ることができます。



$$(式) \quad 72 + 59 - 4 = 127$$

(30点)

(答え) 127 cm
 (20点)