

国語小3ペーパーパートB1



名前

組

番

点

一 つぎのもんだいに答えましょう。

(一) つぎの——線の漢字の読みをひらがなで書かましょ。(一〇点)

()

暑中みまいを おくる。

(二) つぎの——線のことばをかん字で書きましよう。(一〇点)

さむい させつになる。

() い

(三) つぎの文章を読んで、あとの問い合わせに答えましょう。

近所に新しいスーパーができました。つぎの土曜日に、(一〇点)へ行く予定です。

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(四) つぎの文章の——線は何を指していますか。(一〇点)

ぼくは、ボールをもって出かけました。
それは、兄からもらったものです。

()

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(五) つぎの漢字の——線のぶぶんは、「へん」といいます。この漢字の「へんの名前」を書きましょう。(各一〇点)

語
へんの名前
↓
係
へんの名前
↓

三 「引用」とは、「他の人が言つたことや、本などに書かれていることを、自分の話や文章の中で使う」ことです。「引用」するときのきまりとして、正しくないものを一つえらんで、番号うに〇をつけましょう。(一〇点)

1 かぎ(「」)をつけるなど、他とくべつする。
2 元の言葉や文を、少しかえて使う。
3 どこから引用したのかをしめす。

四 つぎのもんだいに答えましょう。

(一) つぎの——3の——ことばを国語辞典でしらべると、いちばん先に出でくるのはどれですか。一つえらんで、番号うに〇をつけましょう。(一〇点)

1 ボール 2 ホール 3 ポール

国語小3ペーパーペーパートB2

名前 番 点

一 次の文しょうを読んで、あとのもんだいに答えましょう。

幸子さんの学級では、『学級会のタイトル』を考えています。次は、各グループで話し合ったことを報告し合つてください。

「報告会」の場面の一部です。

新井 がっしゅういん
学級会のタイトルについて、学級田標と同じように、みんなで協力するイメージの図案にしてあります。

まだ決まっていません。それをうまく表現して、いいかげん話しながら話を合つたことを報告してください。

佐藤 私のグループでは、みんなで協力するイメージから、「コング会議」がよことこの意見がまとまりました。

北山 ほくやまのグループでも、「コング会議」がよことこのことにならました。理由は、みんなが一つのわになつて力を合わせるイメージだからです。

橋本 私のグループでも「みんなで協議」「団結協議」「協力会議」など意見がたくさん出ました。どれもよい意見で、一つにまとまりました。

一 橋本さんは、どのよのうじを報告してこねか。番号を選びなさい。(50点)

- 1 話し合つてまとつたこと
- 2 みんなの意見が同じだったこと
- 3 たくさんの意見が出て、一つにまとめられなかつたこと
- 4 同じ意見でも理由がちがつたこと



一 北山さんのグループはなぜ「コング会議」がよことこのことにならましたか。次のマス田に答えてみないし、文章の書類を書きなさい。(50点)

だ	か	ら	で	す	。

国語小3パワーマッチペーパートB③



三年 組 番

点

一 つぎのもんだいに答えましょう。

(一) つぎの——線の漢字の読みをひらがなで書きましょう。

(一〇点)

(二) つぎの文の主語を一つえらび、番ごうに○をつけましょう。

1 ごちそう 2 コアラ 3 こうしゃ
↓ ↓ ↓

(一〇点)

二 つぎのもんだいに答えましょう。

(一) 国語辞典でしらべるとき、出てくる順に番号を書きましょう。

(一〇点)

虫が 生息する。

(二) つぎの——線のことばをかん字で書きましょう。

(一〇点)

かいだんを のぼる。



だん

(三) ローマ字表記のまちがっているものを一つえらび番ごうに○をつけましょう。(一〇点)

- | | |
|------------|------|
| 1 tegami | てがみ |
| 2 isu | いす |
| 3 kite | きって |
| 4 hudebako | ふでばこ |

(四) つぎのことわざの意味に近いことわざを一つえらび、番ごうに○をつけましょう。(一〇点)

1 うちの ねこは 雪の ように 白い。

2

3

馬の耳に ねんぶつ

- | |
|---------------|
| 1 早起きは三文の徳 |
| 2 さるも 木から おちる |
| 3 ねこに こばん |

三 あなたがインタビューをするとしたら、どこに行つてインタビューをしたいですか。また、どのようなしつもんをしたいですか。

【ちゅうい】 1 二だんらくで、三行いじょう、五行いないで書くこと。(一〇点)

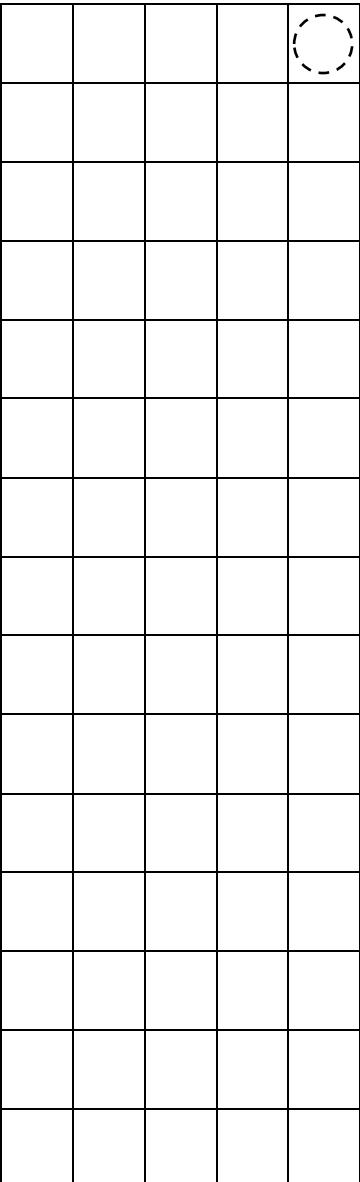
2 一だんらく目には、あなたがインタビューしたい場所を書くこと。(一〇点)

3 二だんらく目には、しつもんしたいことを書くこと。(一〇点)

図書館

しつもんしよう

スーパー マーケット



国語小3ペーパーパートB4



名前 組番

点

一 次の詩を読んで、答えましょう。

ねえ 炎

あなたに手をかざすと あたたかい
赤い色をみてる 心も温まる
パチパチと 返事をしながら
あなたは おまで おもて

一 この詩の作者は、何によびかけていますか。(20点)

作者は、()によびかけている。

二 炎は どんな色ですか。記号で答えましょう。(20点)

ア 黒 イ 白 ウ ピンク エ 赤

三 炎は どんな様子ですか。記号で答えましょう。(20点)

ア よく燃えている イ 火をつけるところ ウ きえている

四 この詩の作者は、どんな気持ちで「炎」を見てしますか。記号で答えましょう。(40点)

ア バーベキューがしたいなあ、という気持ち。

イ 炎は、からだも心も温まる、という気持ち。

ウ 炎が早く消えればいいな、という気持ち。

国語小3パワーマッチパートB(5)



名前

組 番

点

一 つぎのもんだいに答えましょう。

(一) つぎの——線の漢字の読みをひらがなで書きましょう。

(一〇点)

() ()

あそび方を 教わる。

1 ひざ 2 ピザ 3 ビザ

四 つぎのもんだいに答えましょう。

(一) つぎの1～3のことばを国語辞典でしらべると
き、出てくる順に番号を書きましょう。(一〇点)

(一〇点)

() ↓ () ↓ ()

(二) つぎの——線のことばをかん字で書きましょう。

(一〇点)

おまつり に行く。 お り

二 つぎの文章を読んで、あとの問いかに答えましょう。

文の中で、いろいろと形をかえる言葉があります。たとえば、「大豆をいって、こなにひいたものが、きなこです。」の「ひいた」という言葉を国語辞典で調べると、^①「①」という言い切りの形に直して調べます。

「①」あてはまるように、「ひいた」の言い切りの形を書きましょう。

(一〇点)

1 () 2 そこ 3 どの 4 あの

(四) つぎの文章の——線は何を指していますか。
ぼくは、えんぴつをひろいました。
それには、妹の名前が書いてありました。

()

三 「故事成語」の意味として正しいものを一つえらんで、番号に○をつけましょう。

(一〇点)

(五) つぎの漢字の——線のぶぶんは、「へん」といいます。この漢字の「へんの名前」を書きましょう。(一〇点)

1 中國に伝わる古い出来事や物語が元になつてできた言葉。

2 生きていくうえでのちえや教えを表した、言い回しや短い言葉。

3 文の中で、「何が(は)」「だれが(は)」に当たる言葉。

海
へんの名前



1 計算をしましょう。

① $18 \div 4 =$

⑯ $20 \div 3 =$

② $35 \div 6 =$

⑯ $80 \div 9 =$

③ $58 \div 8 =$

⑰ $42 \div 9 =$

④ $30 \div 7 =$

⑯ $54 \div 8 =$

⑤ $60 \div 7 =$

⑯ $9 \div 2 =$

⑥ $23 \div 4 =$

⑯ $10 \div 3 =$

⑦ $48 \div 5 =$

⑧ $77 \div 9 =$

2 さくらさんは、 200×4 の計算のしかたを次のように説明しました。()にあてはまる数や式を書きましょう。

⑨ $32 \div 6 =$

100	100	100	100
100	100	100	100

⑩ $45 \div 7 =$

⑪ $24 \div 7 =$

⑫ $49 \div 5 =$

⑬ $15 \div 4 =$

⑭ $18 \div 8 =$

200は、()のまとまり()こ分の数です。

100のまとまりの数を計算すると、

()

100のまとまりは、()こあるので、

200×4の答えは、()になります。

算数 パワーアップ
3年生 シートB②

組 番
名前

1 計算をしましょう。

① 23×2

② 404×2

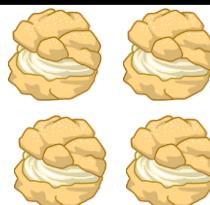
③ 130×6

④ $5.4 - 1.7$

⑤ $2 + 0.4$

3 1に162円のシュークリームが1箱に4こ
づつ入っています。

2箱買うと、代金はいくらになるのかをか
けるさんとりかさんが、考えています。
次の問題に答えましょう。



【かけるさんの考え方】

1箱がいくらになるかを先にもとめてから、2箱買
うときの代金をもとめます。

【りかさんの考え方】

シュークリームの数を先にもとめてから、2箱買うと
きの代金をもとめます。

① かけるさんの考え方を1つの式に表しまし
ょう。

--

② りかさんの考え方を1つの式に表しましょう。

--

③ かけるさん、または、りかさんの考え方をつ
かって、ケーキを2箱買ったときの代金
をもとめましょう。

式:

答え:

計算スペース

--

算数 パワーアップ
3年生 シートB③



組

番 名前

点

1 重さの単位について考え、[] にあてはまる数を書きましょう。

① $1 \text{ kg} = [] \text{ g}$

② $2 \text{ kg} = [] \text{ g}$

③ $2 \text{ kg } 300 \text{ g} = [] \text{ g}$

④ $2 \text{ kg } 70 \text{ g} = [] \text{ g}$

⑤ $3000 \text{ g} = [] \text{ kg}$

⑥ $3400 \text{ g} = [] \text{ kg } [] \text{ g}$

⑦ $3090 \text{ g} = [] \text{ kg } [] \text{ g}$

⑧ $1 \text{ t} = [] \text{ kg}$

⑨ $4.1 \text{ cm} = [] \text{ m } [] \text{ mm}$

⑩ $5 \text{ dL} = [] \text{ L}$

⑪ $3.6 \text{ cm} = [] \text{ mm}$

⑫ $3.2 \text{ kg} = [] \text{ g}$

2 つぎの重さは何 kg 何 g ですか。また、何 g ですか。の中に書きましょう。

①



答え : kg g

②



答え : kg g

答え : g

算数 パワーアップ
3年生 シートB④

組 番 名前



1 ()にあてはまる数を書きましょう。

①二万六千七十四を数字で書くと、
()です。

②3087000は、百万を()こ、
一万を()こ、千を()こ
あわせた数です。

③百を3こ、一を8こ、0.1を9こ集め
た数は、()です。

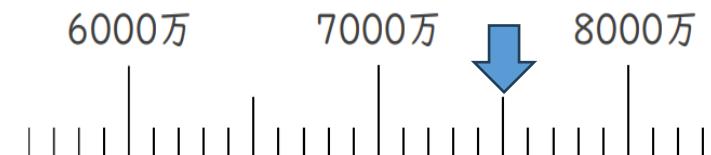
④672.4の小数第1位の数は、
()です。

⑤千万を3こ、百万を4こ、十を4こ
集めた数は、()です。

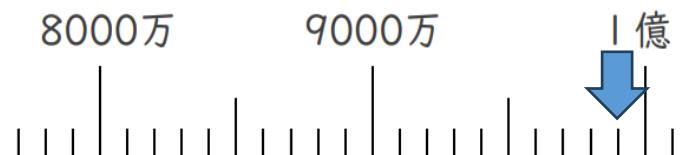
⑥一の位が0、小数第1位が8の数は、
()です。

2 ↓の目盛りの数を書きましょう。

①



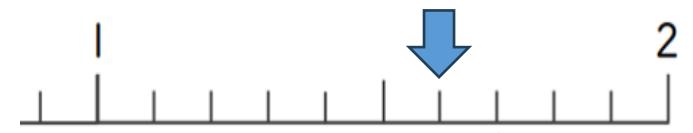
②



③



④

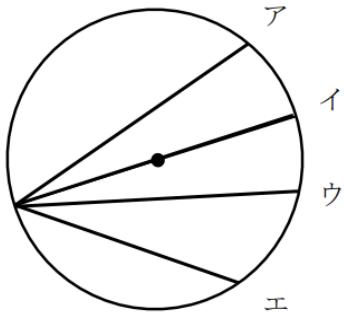


算数 パワーアップ
3年生 シートB⑤



組 番 名前

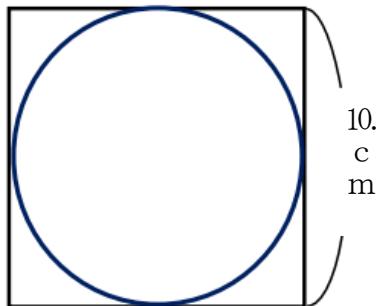
- 1 下の円について、つぎの問い合わせに答えましょう。



- ① 円の中で一番長い直線は、どれですか。

- ② ①の直線を何と言いますか。

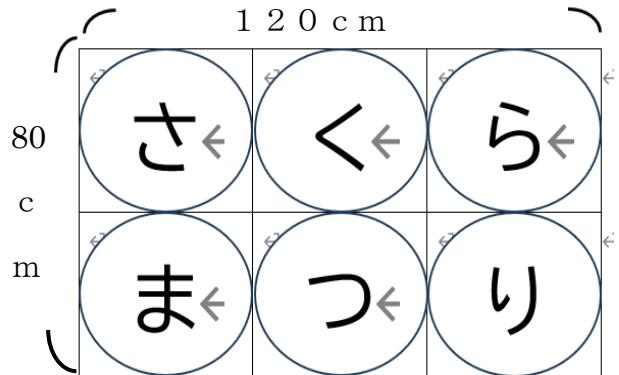
- 2 下の円について、つぎの問い合わせに答えましょう。



- ① 円の直径は、何 cmですか。

- ② 円の半径は、何 cmですか。

- 3 下の図のように6つの円の中に「さくらまつり」と書かれた長方形の紙があります。



- ① たかしさんは、下のように、長方形のたての長さを使って、円の半径の長さを求めました。□に入る式を答えましょう。

【たかしさんの考え方】

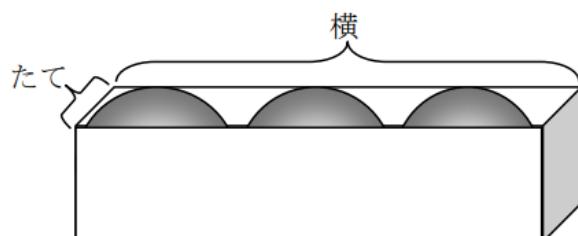
紙のたての長さは、80cmです。円がたてに2つならんでいるので、1つの円の直径の長さは、

= で cmとなります。

したがって、円の半径は、

= で cmとなります。

- 4 下の図のように半径 5 cm ボールが箱にぴったり入っています。箱のたての長さと横の長さは何 cmですか。



たての長さ ()
横の長さ ()