

幸手市立上高野小学校 学校だより

# かみたかの

令和5年8月25日 令和5年度 第5号  
<http://www.satte-stm.ed.jp/kamitakano-sho/>



## 学校教育目標

総括目標「挑戦し続ける子」

「挑戦と創造」

～伝統を継承しつつ、  
新たな挑戦を通して  
誇りを育てる学校～



## 「愛着」が心の力を育む

校長 森 祥一

年々、猛暑日が多くなっているように感じます。今年は梅雨時から雨も少なく、農作物の生長にも影響があるようです。その反面、台風6号、7号が連続して発生し、大きな被害を受けた地域もあり、自然の大きさを感じた夏でもありました。季節は処暑を迎え、朝晩の涼しさに秋の訪れも感じられるようになりましたが、日中の暑さはしばらく続くようです。熱中症等、健康には充分留意していきたいと思えます。

35日間の夏休み中、保護者の皆様の様々な御配慮のおかげで、大きな事故もなく、子どもたちは、元気よく登校してきました。子どもたちの元気な声が響き、本来の学校の姿に戻ったことをとてもうれしく思います。また、8月5日には、幸手市スポーツ協会上高野支部の皆様のお力で4年ぶりの納涼大会が開催され、楽しいひと時を過ごさせていただきました。ありがとうございました。8月28日には、親子環境整備が予定されています。2学期早々の活動となりますが、御協力の程よろしく願います。

さて、子どもは、怖くて不安なとき、「特定のだれか」にくっついて安心感を得ようとします。そうした欲求や行動を「アタッチメント(愛着)」といいます。くっつく先となる「特定のだれか」、つまり子どもにとって特別な存在である大人は、子どもの安定したアタッチメントを形成するために、どんな役割を果たせばよいのか、最近読んだ『アタッチメントがわかる本「愛着」が心の力を育む』(講談社 東京大学大学院教育学研究科教授 遠藤俊彦監修)から、一部抜粋して紹介します。

### 〈子どもの育ちを「木」にたとえるなら〉

木には伸びる力があります。しかし、小さな苗木が大きくなり、花や実をつけるまで育つには、土や水、日光などが必要です。子どもの育ちも同様に、子どもの中にある力を育む関わりが必要です。

**日光**=温かな見守り(伸び伸びと安心して過ごせる温かな見守りが必要) **幹**=心の力(しっかりと根が張り栄養を吸い上げられると、幹は太くなっていきます。幹が太くなると枝葉も増え、葉が茂るとさらに幹は太くなり、葉がつきやすくなります。子どもの発達において幹となるのが「心の力」) **土**=アタッチメント(根の張り具合は土の状態が影響します。アタッチメントは、木にとっての土のようなもの。良い土、つまり安定したアタッチメントが、子どもの育ち全体を支えるために重要)

### 〈かかわりの基本は「よい基地」であること〉

子どもにとって、アタッチメントの対象となる大人は基地のようなもの。子どもが大人から離れて遊びだしたかと思うと、不安そうな顔で戻ってくる—この繰り返しを描く軌跡が「安心感の輪」です。輪を回し広げていくには、子どもの活動の拠点となるような「よい基地」は必要です。子どもが大きくなっても、この「基地」の役目を果たすことが求められます。

**応援団として励ます**:子どもは不安になったときだけではなく、自分の発見や活躍を見てほしいとき、ふと「そこにいるかな?」と確認したくなったときなどにも、顔を上げて大人を見ます。そんなときには、「すごいね!」「がんばったね!」などと声を掛けましょう。

**指示・叱責は減らす**:「見守り」は「監視」ではありません。絶対に危ないことは止めなければなりません、ダメダメと静止してばかりでは、子ども自身の危険に対して適切に対処していく力が付きにくくなる恐れがあります。

**先読みに注意**:子どもは、「自分の働きかけが状態の改善につながった」という経験から、「自分には事態を変える力がある」という自己効力感を得ます。先読みしてかかわり続けていると、子どもは不快な状況を変えようという気にならず、また自分の力で状況が変えられるという確信も得られません。

今日から2学期が始まりました。1年間の折り返し地点がもう目の前です。子どもたちには、目標をしっかりともたせ、自分を振り返ることで、自分自身の伸びを感じたり、自分なりの課題を見つけたりして、さらなる成長をめざすために努力をしていく方向を見定められるよう指導していきます。御家庭におかれましても、「よい基地」として、子ども自身の成長を実感させていただければ、さらなる自信をもって生活している礎を築けるものと思えます。今月も御理解と御協力をお願いします。



日	曜	8・9月の行事 (8月25日時点)
25	金	2学期始業式 3時間授業 11:45下校
26	土	
27	日	
28	月	親子環境整備作業 (朝・校舎内) 4時間授業給食開始 13:40下校
29	火	じっくりタイム 発育測定 4時間授業給食あり 13:40下校
30	水	じっくりタイム 発育測定 4時間授業給食あり 13:40下校 教育相談日
31	木	4時間授業 <u>給食なし</u> 12時下校 発育測定
9/1	金	じっくりタイム 6年修学旅行説明会 14:45~
2	土	
3	日	
4	月	読書タイム
5	火	竜巻対応避難訓練 4年小児生活習慣病予防検診 市内統一 MEXCBT-DAY 4~6年
6	水	水曜日課 委員会活動
7	木	じっくりタイム
8	金	タブレットタイム
9	土	幸手市交通安全大会 北公民館
10	日	
11	月	読み聞かせ (低・か) 読書タイム 変則日課 14:40完全下校 幸手市教育委員会・東部教育事務所教育支援担当・学力向上推進担当学校訪問
12	火	すっきりタイム
13	水	水曜日課 クラブ活動
14	木	じっくりタイム 4年小児生活習慣病予防検診予備日
15	金	タブレットタイム
16	土	資源回収
17	日	
18	月	敬老の日
19	火	すっきりタイム
20	水	水曜日課 クラブ活動
21	木	クリーンタイム 6年生修学旅行前健康診断
22	金	じっくりタイム 1年2年合同校外学習 (東武動物公園)
23	土	秋分の日
24	日	第48回地区体育祭
25	月	読み聞かせ (低・か) 読書タイム
26	火	すっきりタイム
27	水	水曜日課 委員会活動
28	木	音楽朝会 3年校外学習(TAIRAYA) (予定)
29	金	お話朝会 教育相談日 PBL 講座 (5年6年)
30	土	

## 8・9月の生活目標

8月：家での生活を考えよう～規則正しい生活をしよう～  
9月：学習の準備をきちんとして学習の用意をしてから  
休み時間にしよう (忘れ物にも気を付けよう)～

### ○6月29日 1年生校外学習・上高野神社



1年生が、小学校生活初めての校外学習を行いました。目的地は、学校のすぐ近くにある上高野神社です。夏の生き物、虫や草花をみんなで見つけてきました。

### ○6月30日・7月6日 4年生社会科見学



4年生が社会科見学に行ってきました。6月30日は行田浄水場と利根大堰、7月6日は杉戸町環境センターです。しっかりあいさつをして、気付いたことについてたくさんメモを取ることができました。

### ○7月27～28日 5年生 林間学校

5年生が林間学校を実施しました。栃木県日光市方面に行き、初日は戦場ヶ原のハイキングや華厳の滝の見学、キャンプファイヤーを行いました。2日目は、霧降高原でのハイキングや輪王寺・日光東照宮の見学、磐梯日光店で買い物等を行い、全員無事に学校に帰ってきました。出発式や帰校式では、たくさんの保護者の方に学校まで見送りやお迎えに来ていただきました。お忙しい中、ありがとうございました。



日光東照宮の見学



華厳の滝



霧降高原ハイキング



キャンプファイヤー



戦場ヶ原のハイキング

### 【学校からのお知らせ】

・貸し出した上履きの返却方法の変更について  
忘れた児童に対して職員室で貸し出しを行う上履きを新しく購入しました。今後は安全と衛生面を考慮し、上履きを借りた場合は一度家に持ち帰り、すぐに洗って学校へ返すようにルールを変更させていただきます。