

幸手市立上高野小学校 学校だより

# かみたかの

令和5年7月1日 令和5年度 第4号  
<http://www.satte-stm.ed.jp/kamitakano-sho/>



## 学校教育目標

総括目標「挑戦し続ける子」

「挑戦と創造」

～伝統を継承しつつ、  
新たな挑戦を通して  
誇りを育てる学校～



## 『全てに答えられるAIに、答えられない質問がある』

校長 森 祥一

まだ梅雨が明けずに湿度の高い日々が続いていますが、学校では子どもたちの学びと成長が活気にあふれています。7月号の学校だよりでは、梅雨時の健康管理や授業の取り組み、夏休みのお知らせをお届けします。

梅雨時の体調管理には十分な注意が必要です。湿度による疲労や熱中症に備え、適切な対策をお願いします。また、梅雨特有の自然現象や生物についての授業や観察活動を通じて、子どもたちの好奇心と学びの意欲を育みます。

7月には夏休みに向けた準備も始まります。自由研究や安全対策についての指導や情報を提供し、充実した夏休みを過ごせるよう支援します。また、行事や夏祭りも予定されていますので、天候の変化に注意しながら楽しみましょう。保護者の皆様の御理解と御協力に心から感謝申し上げます。

子どもたちの安全と健やかな成長を大切にしながら、一緒に素晴らしい学校生活を築いていきましょう。

上記の文章は、生成AIであるChatGPTに「学校だより7月号の巻頭文を200字以内で作成してください。」と質問して得た文章です。汎用性があり、学校だよりの巻頭文としては特に問題がありません。しかし、本校の学校だよりの校長としての巻頭文としてはいかがでしょうか。

全てに答えられるAIが、答えられない質問とは？ AIの時代に「ひと」が担うべきことはなんなのでしょうか。それは、AIには答えられない問いを見つけるということです。人間に答えられて、AIに答えられないのは、意志や感情をたずねる問いです。あらゆることに答えを出そうとするAIが、「何がしたい？」というシンプルな問いには、なんとお手上げなのです。AIにそう聞いてみるとChatGPTであれば「私はAIですので、感情や欲求を持ちませんし、行動を起こすこともありません。ただ質問に答えたり、情報を提供したりすることができます。あなたが何をしたいかについてお聞かせいただければ、お手伝いできるかもしれません。」と逆にこちらの意志を聞いてきます。

これからの時代に求められる力は、学んだことを知識として蓄えることが一番の目的（これはAIの方がはるかに優れています）ではなく、学んだこと、体験したことをもとに、自分で考え、創造し、実践していく力です。「体験」とは、「その時に個人が実際に身をもって取り組んだこと」です。「経験」とは、「体験したことによって、自分の中で気づきや発見があったり、感情的な動きがあったりする過程で、自分の中へ内面化すること」です。例えば、自然いっぱいの場所で川に入り、動植物とふれあうなどの実際的な活動は「体験」になります。この体験を通じて身近な用水路とは異なったきれいな川の水に感動し、このきれいな川だからこそ、生息する生物の存在に気づき、改めて自然の中にある川のすばらしさを実感していくことで「経験」になっていきます。さらに、なぜ水質のよい川に生物が生息するのか、なぜ身近な用水路にはこのような生物が生息しないのか、水質をよくするためにはどうすればよいのか、などの問題意識をもって追究していく過程が「学び」となります。このように『体験から経験、そして学びへ』とつなげていく支援をしていくことが、求められる力の育成につながります。

間もなく夏季休業日を迎えます。御家族で様々な体験をとおして、このような大切な力を身につけて成長してほしいと思います。今身につけた力が、何よりも大切な宝物となることでしょう。



| 日  | 曜 | 7月の行事（6月26日時点）   |
|----|---|--|
| 1  | 土 |  |
| 2  | 日 |  |
| 3  | 月 | 読み聞かせ（低学年・かがやぎ）<br>読書タイム 一斉下校<br>第1回家庭教育学級<br>5年林間学校事前健康診断 |
| 4  | 火 | タブレットタイム<br>5年地域学校保健委員会                                    |
| 5  | 水 | クラブ活動（1学期最終）   |
| 6  | 木 | 5時間授業 15:00 下校<br>4年校外学習                                   |
| 7  | 金 | 5時間授業 15:00 下校<br>表彰朝会                                     |
| 8  | 土 |  |
| 9  | 日 |  |
| 10 | 月 | 読み聞かせ（高学年）読書タイム  |
| 11 | 火 | 5時間授業 15:00 下校<br>タブレットタイム<br>これでいいかなスマートフォン               |
| 12 | 水 | 水曜日課 1・2年 14:05 下校<br>3～6年 15:00 下校                        |
| 13 | 木 | 5時間授業 15:00 下校   |
| 14 | 金 | 5時間授業 15:00 下校<br>給食最終日 音楽朝会 教育相談日                         |
| 15 | 土 | 資源回収   |
| 16 | 日 |  |
| 17 | 月 | 海の日  |
| 18 | 火 | 3時間授業 11:45 下校   |
| 19 | 水 | 3時間授業 11:45 下校 朝清掃   |
| 20 | 木 | 1学期終業式 3時間授業 11:45 下校                                      |
| 21 | 金 | 夏季休業日開始 個別面談①  |
| 22 | 土 |  |
| 23 | 日 |  |
| 24 | 月 | 個別面談②  |
| 25 | 火 |  |
| 26 | 水 | 個別面談③  |
| 27 | 木 | 5年 林間学校1日目   |
| 28 | 金 | 5年 林間学校2日目   |
| 29 | 土 |  |
| 30 | 日 |  |
| 31 | 月 | 個別面談④  |

### 【8月の主な行事予定】

8月1日個別面談 5日地区納涼大会  
7日～9日JRCリーダーシップトレーニングセンター  
25日2学期始業式 3時間授業  
28日4時間授業 給食開始  
発育測定 親子環境整備作業（予定）  
29・30日4時間授業 給食あり 発育測定  
31日4時間授業 給食なし 発育測定  
9月1日 6年生修学旅行説明会

## 7月の生活目標

学校をすみずみまできれいにしよう～無言で一斉懸命掃除をしよう～

### ○6月6日・7日 集合写真・航空写真撮影

150周年を記念して、全ての学年と教職員が集合した写真と、上空を飛ぶヘリコプターによる航空写真の撮影を行いました。集合写真は、校舎3階のベランダにいるカメラマンに撮影していただきました。航空写真は、校庭に巨大なかみかっちが白線で描かれました。そのかみかっちの白線の上に、緑やオレンジ等の大きな色画用紙を全員が一枚ずつ持ち、上高野小のはるか上空を飛ぶヘリコプターから撮影していただきました。思い出に残る写真撮影となりました。



### ○6月12日 3年生社会科見学・琵琶溜井



3年生が今年度初めての社会科見学として、徒歩で琵琶溜井に行きました。施設の方に元気よく挨拶をし、話を聞きながらメモを取ることができました。利根川の水を管理している琵琶溜井のしくみを実際に見て驚いていました。

### ○6月15日 不審者対応避難訓練

幸手警察署の方々を指導者としてお招きし、不審者が学校の敷地内に侵入した際の教師の連携体制の確認や、児童の教室からの素早い避難行動を実施しました。



### ○6月16日 芸術鑑賞会

今年度の芸術鑑賞会は、「コルディス ムジカ」のみなさんをお招きし、音楽の鑑賞会を行いました。低学年・中学年・高学年の順番で、3回も行っていただきました。演奏だけでなく、楽器の説明もしていただきました。古くからの名曲もあれば、最近流行った曲もあって、時間いっぱい素敵な演奏を楽しむことができました。



### ○6月20日 2年生校外学習・エムズタウン



2年生が今年度初めての校外学習を行いました。徒歩で学校を出発した後、踏切を渡ってエムズタウンを目指しました。駐車場で、水分補給をしながら見つけたことのメモを書いた後、上高野神社に移動して、お参りをしました。