

明治6年5月 開校
令和6年度 開校151周年
児童数 55名(4月1日現在)



権小の教育



幸手市立権現堂川小学校

- ・日本国憲法 ・教育諸法規
- ・学習指導要領 ・埼玉県教育課程編成要領
- ・埼玉県及び幸手市の教育行政重点施策
- ・児童の実態 ・教師・保護者・地域の願い

学校の教育目標

自分から行動できる子の育成

すすんで学ぶ子 たすけ合う子 きたえる子

○幸手市教育行政重点施策 基本目標

- 1 教育内容の充実と教育環境の整備
- 2 青少年の健全な育成
- 3 社会教育の充実
- 4 歴史・伝統文化の継承と活用

合い言葉 **学び愛 支え愛 高め愛**

優しさと厳しさと温かさで
子どもを鍛え、育む 地域の学校

経営方針

- ◇児童の誰もが生き生きと活動し、居場所・やりがい・夢のある学校を創る **PBL**
- ◇職員が教育の専門家として学び合う学校を創る **DX**
- ◇学校・家庭・地域の三者が一体となって学校運営に参画し、学び育ち合う学校を創る **コミュニティ・スクール**
- ◇児童が通えてよかった、保護者が通わせてよかった、職員が勤務してよかったと実感できる学校を創る **Well-being**

めざす学校像

学びあい 支えあい
高めあい
笑顔あふれる学校
(学びとケアの学校)

めざす児童像

自分から行動できる子
すすんで学ぶ子(向上心)
たすけ合う子(共生)
きたえる子(健康)

めざす教師像

学び続ける教師
子どもに寄り添い励ます教師
心身ともに健康な教師
子どもに夢と未来を語る教師

○学びあいを通して基礎・基本を身につけ、活用力を育てる

わからないことをわかるまで聞く(ペア・グループによる協同的な学びの充実)
聴きあう関係づくりの重視(主体的・対話的に学びが深まる探究活動の深化)
豊かな人間性や社会性の育成(異年齢集団のよさを生かした活動の推進)
体育の学習やチャレンジタイム、食育の充実(健康教育の推進)

学びあい

- ① 課題研究の推進(学びあいと探究活動の実践)
- ② 学力向上(基礎・基本の充実、家庭学習の習慣化)
- ③ 読書活動の充実(詩の暗誦、読み聞かせ、図書室の活用)
- ④ **SDGs教育とSTEAM教育**の推進(多様性の相互承認)
- ⑤ **GIGAスクールの推進とICT教育の充実**(プレゼン能力の育成とプログラミング教育の推進=**権小DX**の取行)

支えあい

- ① 明るいあいさつの響く学校(認め合う仲間づくり)
- ② **道徳教育の重点化**(重点項目を深める取組)
- ③ 縦割り活動の充実(縦割り清掃、全校遠足等)
- ④ **体験活動の充実**(まこもの馬づくり、ケナフ紙漉き等 学校応援団との連携強化、**緑化活動・学習の推進**)
- ⑤ 人権教育の充実(いじめを見逃さない**互恵的關係**の創出)

高めあい

- ① **体力づくり**(チャレンジタイムの充実)
- ② 食育の充実(野菜等の栽培、家庭との連携)
- ③ 早寝、早起き、朝ご飯、おはようトイレ運動
- ④ 外遊びの奨励(他者との関係性の構築)
- ⑤ **各種健康診断の充実(ケア体制の充実)**
- ⑥ ともに成長する信頼関係・互恵的關係の深化

評価と改善

