

令和2年度 学校経営の月別重点

幸手市立権現堂川小学校

月	<ul style="list-style-type: none"> ・児童が生き生きと活動し、居場所・やり甲斐・夢のある学校を創る 	<ul style="list-style-type: none"> ・職員が専門家として学び育ち合う学校を創る 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者や地域の方々が学校運営に参画し、学び育ち合う学校を創る
4	<p>学習規律の定着を図り、一人一人に学び方を身につけさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学びあう教室づくりへ向けて ・聴きあう関係づくり ・机を離れた配置での授業 	<p>分掌の年間計画を立て、全職員の協働体制を整える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間計画の確認 ・授業公開と省察体制づくり ・各分掌等の連絡体制の整備 ・授業研究会実施① ・面談と自己研修課題 	<p>学校の情報を発信し、家庭や地域との連携を深める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校だより、学年だより等の発行、HPの更新（年間） ・表札訪問 ・引渡訓練 ・運営協議会参観
5	<p>学習ルールの定着を図り、基礎基本の確実な定着を目指す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友達同士「よさ」の学びあい ・幸手の道徳を活用した授業 ・すくすくプログラムの活用 ・市内陸上大会への取組 	<p>今年度の自己目標を設定し人事評価に係る自己評価シートを作成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級経営及び分掌経営の目標、方策等の策定 ・各自研修テーマ作成 ・研修計画の確認、授業公開省察の実施 	<p>学校と家庭・地域との情報共有により、連携を深める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・プール清掃・除草 ・お話の会① ・権小応援団総会 ・学校運営協議会 ・各種お手紙の配布
6	<p>一人一人のよさを生かした学習の充実を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体験活動の充実 ・学習ボランティアの活用 ・一人一人が主役になれる場を設定する ・キャリア教育の推進 	<p>授業研究会を実施し、指導方法の工夫改善に努め、指導力の向上を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業公開と省察 ・教材教具の有効活用 	<p>教育ボランティアの活用により、学校の教育活動への理解を深める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・まこもの馬づくり ・ケナフ種まき 等 ・学校保健委員会
7	<p>自分の考えを表現できる言語活動の充実を図り、学習の成果を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・聴く一つなぐーもどすの学習過程 ・キャリア教育の推進 	<p>指導方法の工夫改善に努め、指導力の向上を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資質の向上を図る ・教材教具の有効活用 ・授業公開と省察 	<p>学校と家庭・地域との情報共有により、連携を深める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習参観 ・竜巻避難訓練
8	<p>一人一人の課題に合わせた学習支援を行い、確かな学力の定着と発展的学習を推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サマースクールの実施 ・林間学校の実施 	<p>現職研修等、研修の充実を図り、資質の向上に努める。 (各種研修会の実施)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・備品を整理し、教材教具の有効活用を推進する。 ・授業公開と省察 	<p>地域・保護者とともに実施する学校行事等の取組により、連携を深める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・親子除草 ・体協と合同の運動会準備 ・学校運営協議会

月	子どもたちがよさを発揮し、ともに学びあう学校づくり	職員が誇りと生き甲斐を持って、協働できる学校づくり	地域に信頼され、愛される学校づくり
9	夏休みの体験や学習の成果を生かし課題解決に向けた意欲的な学びの充実を図る。 ・指導のねらいの明確化 ・学習活動の的確な評価 ・主体的な運動会への取組	現職研修、自己研修等の成果を生かし、教育活動の充実を図る。 市教委委嘱研究の充実を図る。 ・授業公開と省察	地域・保護者とともに実施する学校行事等の取組により、連携を深める。 ・地震、火災訓練
10	個々の学習の成果を確認し、個に応じた新たな課題の解決に向けた取組を推進する。 ・公開授業教科を中心とした学習の充実 ・読書活動の推進 ・キャリア教育の推進	学校行事（運動会等）の運営を軸に全教職員の協働体制を強化する。 分掌運営の反省をもとに、「一工夫一改善」を目指し、協働体制を推進する。 ・人事評価の中間報告 ・授業公開と省察 ・授業研究会実施	学校応援団（学校安全・教育活動支援ボランティア）との連携を図り、教育活動の充実を図る。 ・お話の会② ・みんなの運動会
11	学びあい、深めあう場の設定を心がけ、学習力の向上を図る。 ・指導法（発問、支援）の工夫 ・意見交流の充実	授業研究。 本校の研究の取組の見直し ・授業公開と省察 ・個人研修の振り返りと改善	彩の国教育の日週間を中心に学校公開を実施し、家庭や地域との連携を充実する ・彩の国教育週間 芸術鑑賞会 ・ありがとう集会 ・学校保健委員会
12	学校評価（児童による自己評価）を実施し、学習や生活態度の改善に取り組む。 ・学校評価の実施	学校評価（職員による自己評価）を実施し、学校経営への参画意識を高める。 ・学校評価の実施	学校評価（学校関係者）を実施し、教育活動の改善の見通しを立てる。
1	あらゆる教育活動の場で「学びあい、高めあう」場の設定を心がけ、学習力や人間力の向上を図る ・新年の抱負 ・道徳の時間の充実	学校評価の結果等もふまえ新学習指導要領全面実施下での教育課程の編成等を検討する。 ・教育課程の編成 ・授業公開と省察	学校応援団（学校安全・教育活動支援ボランティア）との連携を図り、教育活動の充実を図る。 ・地震訓練 ・学校運営協議会
2	あらゆる教育活動の場で「学びあい、高めあう」場の設定を心がけ、学習力や人間力の向上を図る。 ・キャリア教育の推進	自己評価シートに基づいた各自、実践の成果を評価し、次年度の課題を確認する ・人事評価（最終申告） ・公開授業研究会の開催	学校応援団の方々に感謝の気持ちを伝え、地域の方とのふれあいを充実させる。 ・学習参観実施
3	学習や生活のまとめと、適正な評価を実施し、意欲の継続を図る。 ・学習のまとめ	分掌運営等の反省をもとに、来年度に向けた「一工夫一改善」を検討する。 ・分掌運営の改善 ・自己研修の課題と成果の省察	1年間の教育活動の成果等を情報発信し、地域との信頼を深める。 ・次年度に向けた行事計画