

明治6年5月 開校
令和2年度 開校148年目
児童数 81名(7月1日現在)



権小の教育



幸手市立権現堂川小学校

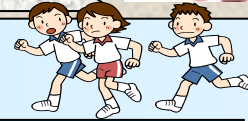
- ・日本国憲法 ・教育諸法規
- ・学習指導要領 ・埼玉県教育課程編成要領
- ・埼玉県及び幸手市の教育行政重点施策
- ・児童の実態 ・教師・保護者・地域の願い

○埼玉県教育行政重点施策 基本目標

- I 確かな学力と自立する力の育成
- II 豊かな心と健やかな体の育成
- III 質の高い学校教育を推進するための環境の充実
- IV 家庭・地域の教育力の向上
- V 生涯にわたる学びの支援とスポーツの推進



学校の教育目標



自分から行動できる子の育成

すすんで学ぶ子 たすけ合う子 きたえる子

合い言葉 **いつでもどこでも さわやかなあいさつをしよう**

優しさと厳しさと温かさで
子どもを鍛え、育む **地域の学校**

経営方針

- ◇児童が生き生きと活動し、居場所・やり甲斐・夢のある学校を創る
- ◇教職員が専門家として学び育ち合う学校を創る
- ◇保護者や地域の方々が学校運営に参画し、学び育ち合う学校を創る **勇気と英断**



めざす学校像

学びあい 支えあい
高めあい
笑顔あふれる学校
(学びの共同体)

めざす児童像

自分から行動できる子
すすんで学ぶ子(向上心)
たすけ合う子(共生)
きたえる子(健康)

めざす教師像

学び続ける教師
子どもに寄り添い励ます教師
心身ともに健康な教師
子どもに夢と未来を語る教師

○学びあいを通して基礎・基本を身につけ、活用力を育てる

わからないことをわかるまで聞く(ペア・グループによる協同的な学びの充実)
聴きあう関係づくりの重視(学びが深まる課題の設定)
豊かな人間性や社会性の育成(異年齢集団活動の推進)
体育の学習やチャレンジタイム、食育の充実(健康教育の推進)



学びあい

- ① 課題研究の推進(学びあいの実践と非認知能力の向上)
- ② 学力向上(基礎・基本の充実、家庭学習の習慣化)
- ③ 読書活動の充実(詩の暗誦、読み聞かせ、図書室の活用)
- ④ 外国語の充実・キャリア教育の推進(学校応援団の活用)
- ⑤ コンピュータを活用したICT教育の充実(プレゼン能力の育成とプログラミング教育の推進)

支えあい

- ① 明るいあいさつの響く学校(権小よい子の約束の徹底)
- ② 道徳教育の重点化(重点項目を深める取組)
- ③ 縦割り活動の充実(縦割り清掃、全校遠足等)
- ④ 体験活動の充実(マコモ馬づくり、ケナフ紙漉き等)
- ⑤ 人権教育の充実(いじめのない互恵的関係の創出)

高めあい

- ① 体力づくり(チャレンジタイムの充実)
- ② 食育の充実(なかよし給食、家庭との連携)
- ③ 早寝、早起き、朝ご飯、おはようトイレ運動
- ④ 外遊びの奨励
- ⑤ 各種健康診断の充実

評価と改善