

みちしるべ NO. 3

学校教育目標「自分から行動できる子・すすんで学ぶ子・たすけ合う子・きたえる子」



学びあい 支えあい 高めあい 笑顔あふれる学校
優しさと厳しさと温かさで
子どもを鍛え、育む地域の学校を目指して



夢と目標を抱いて 多様性の中を生きる 校長 川島 正晴

皂莢の新緑が鮮やかな季節を迎えました。新年度になり、ひと月が経過しますが、子ども達は元気に校庭を駆け回っています。保護者や地域の皆様には、日頃、学校の教育活動にご理解とご支援を賜り心より感謝申し上げます。



さて、先日の朝会で、こんな人になりたい、あんな職業に就きたい、そういう遠い夢や目標を描くこと。同時に一学期の目標を立てて、近い未来のなりたい自分に向けて努力をすること。ひと月をふり返って、改めて夢や目標を考えてみよう、と話しました。

それには、こんな話が念頭にあったからです。

山の中は、農薬なんて一切まかないのに、虫に食われた木がほとんどない。そこで木村さんは、ハッと気づいた。＜中略＞そこで木村さんは何を発見したのか。それは、山の中はまさに多様性が保持されていて、いろいろな生き物がいるということです。一匹の虫が葉を食べようとしても、必ずそれを食べる虫もいる。それをついばむ鳥もいるから、全体としてバランスがとれていて、生態系に多様性がある。＜中略＞木村さんは農薬を使わず、よく畑の虫を調べて、そのバランスをはかっています。一般に、生態系を豊かにして、それをコントロールするのは極めて難しいことです。逆に、農薬をまいて虫を根絶やしにするのは、無菌状態にするのですから、簡単です。ただし、そこには巨大な空白があるので、何かの隙があると虫が入り込んで大発生してしまう。

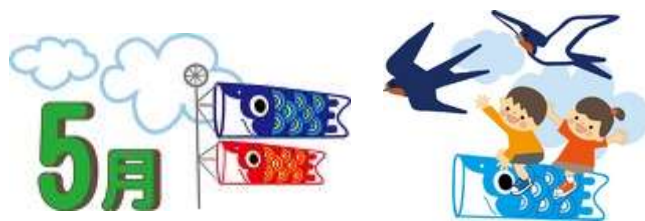
(茂木健一郎『脳が変わる生き方』PHP文庫、2013. pp.72-73)



一人一人が夢や目標をもち、なりたい自分に向かって努力をする学校や教室では、多様性が尊重されます。環境の多様性があってこそ、学びが豊かになります。逆に、子どもをコントロールしようとする、画一化した指導になり、直線的な成長を促すことになります。

権小の学びあいでは、一人一人の多様性が相互作用を引き起こし、豊かな文化的環境の教室を準備することで、豊かで確かな学力の保障をしようとしています。

多様で豊かな環境のもとで子ども達の学力を伸ばし、ICT 機器の利活用を充実させた GIGA スクールとして充実できますよう、保護者や地域の皆様の一層のご支援をお願いします。



入学式 4 / 8

今年も 11 名の元気いっぱいの 1 年生が入学しました



校長先生の前で堂々と「がんばります。」と言えました。

1 年生自己紹介 4 / 12



1 年生は、2 年生からのプレゼントにとっても喜んでいました。

緊急時引き渡し訓練 4 / 12



引き渡し訓練へご参加いただき、ありがとうございました。

離任式 4 / 16



ありがとうございました。



※変更になる場合があります。

日	曜	主 な 予 定
1	土	
2	日	
3	月	憲法記念日
4	火	みどりの日
5	水	こどもの日
6	木	なかよしタイム除草作業 委員会 諸会計引落日
7	金	特日3時間 代表委員会 給食なし 市教研総会
8	土	
9	日	
10	月	委員会紹介
11	火	3年田植え体験
12	水	
13	木	1・2年・さつまいも苗植え クラブ
14	金	すくすくタイム お話の会①
15	土	
16	日	
17	月	市内陸上壮行会
18	火	
19	水	埼玉県学力・学習状況調査
20	木	クラブ
21	金	
22	土	
23	日	
24	月	プール清掃 応援団総会
25	火	硬筆競書会 色覚(4年)
26	水	ブラッシング指導(2校時1年、3校時2年)
27	木	全国学力・学習状況調査 校内硬筆展
28	金	校内硬筆展
29	土	
30	日	
31	月	尿検査配布全学年

6 月の主な行事予定

- 1 日 (火) 4 年ケナフ種まき
- 2 日 (水) 3、4 年ブラッシング指導
- 3 日 (木) 5、6 年歯みがき大会
- 7 日 (月) よい歯の集会
- 9 日 (水) 4 年自転車講習会
- 15 日 (火) 学校運営協議会
- 16 日 (水) まこもの馬づくり体験
- 17 日 (木) 新体力テスト
- 25 日 (金) 学習参観・懇談会

権小ホームページほぼ毎日更新中!